

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codizione	0630607304200007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	62	61	58	58	57

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	192	233,0	290,9	215,6
		2015	153	89,0	125,8	121,3
		2016	169	107,5	129,5	125,2

	LMCU; LM)	2017	189	122,5	128,4	124,2
		2018	170	138,5	141,2	128,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	93	162,0	200,0	152,4
		2015	134	58,0	95,0	103,0
		2016	100	62,5	86,1	97,4
		2017	84	66,0	76,8	85,3
		2018	73	72,5	73,3	82,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1714	870,5	1.317,8	1.158,1
		2015	1927	872,0	1.329,7	1.204,0
		2016	2039	906,5	1.389,0	1.240,1
		2017	2131	950,5	1.416,3	1.192,5
		2018	2094	1.002,5	1.373,8	1.165,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1476	756,0	1.199,0	1.054,8
		2015	1609	739,0	1.147,2	1.047,1
		2016	1695	774,5	1.150,8	1.043,5
		2017	1701	812,5	1.142,2	985,7
		2018	1603	825,5	1.085,0	955,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	521	323,0	565,9	571,6
		2015	582	322,0	557,6	583,6
		2016	598	342,0	567,9	592,6
		2017	594	349,5	566,4	563,1
		2018	574	373,5	539,4	544,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	92	30,0	41,3	57,1
		2015	90	21,0	48,5	62,5
		2016	106	39,0	53,3	67,3
		2017	95	55,0	63,7	78,6
		2018	71	27,5	58,2	80,6
		2014	121	83,0	77,9	102,4
		2015	120	67,0	77,2	94,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	163	88,0	103,0	116,0
		2017	173	144,0	145,3	145,6
		2018	175	57,5	138,7	154,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	413	1.476	28,0%	296,0	756,0	39,2%	514,7	1.199,0	42,9%	557,5	1.054,8	52,9%
		2015	675	1.609	42,0%	234,0	739,0	31,7%	490,9	1.147,2	42,8%	563,5	1.047,1	53,8%
		2016	753	1.695	44,4%	331,0	774,5	42,7%	532,4	1.150,8	46,3%	603,2	1.043,5	57,8%
		2017	733	1.701	43,1%	378,0	812,5	46,5%	546,3	1.142,2	47,8%	584,3	985,7	59,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	92	121	76,0%	30,0	83,0	36,1%	41,3	77,9	53,0%	57,1	102,4	55,7%
		2015	90	120	75,0%	21,0	67,0	31,3%	48,5	77,2	62,7%	62,5	94,3	66,3%
		2016	106	163	65,0%	39,0	88,0	44,3%	53,3	103,0	51,8%	67,3	116,0	58,0%
		2017	95	173	54,9%	55,0	144,0	38,2%	63,7	145,3	43,9%	78,6	145,6	54,0%
		2018	71	175	40,6%	27,5	57,5	47,8%	58,2	138,7	42,0%	80,6	154,8	52,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	19	192	9,9%	34,5	233,0	14,8%	48,1	290,9	16,5%	74,5	215,6	34,5%
		2015	29	153	19,0%	37,5	89,0	42,1%	29,1	125,8	23,1%	52,4	121,3	43,2%
		2016	21	169	12,4%	44,0	107,5	40,9%	36,0	129,5	27,8%	60,0	125,2	47,9%
		2017	21	189	11,1%	47,0	122,5	38,4%	34,8	128,4	27,1%	60,3	124,2	48,6%
		2018	8	170	4,7%	40,0	138,5	28,9%	35,0	141,2	24,8%	61,3	128,5	47,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.476	208	7,1	756,0	68,0	11,1	1.149,0	119,6	9,6	1.005,5	125,0	8,0
		2015	1.609	198	8,1	739,0	82,5	9,0	1.172,4	119,8	9,8	1.020,0	128,0	8,0
		2016	1.695	209	8,1	774,5	105,0	7,4	1.188,8	125,1	9,5	1.021,5	131,3	7,8
		2017	1.701	214	7,9	812,5	116,5	7,0	1.190,4	127,3	9,4	1.017,0	134,0	7,6
		2018	1.603	207	7,7	825,5	124,5	6,6	1.200,6	132,4	9,1	1.020,8	136,2	7,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione													

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	41	95,1%	46,0	53,0	86,8%	73,8	84,7	87,2%	64,1	70,9	90,4%
		2017	64	74	86,5%	47,0	53,0	88,7%	56,8	65,0	87,3%	61,4	68,9	89,1%
		2018	69	76	90,8%	36,0	44,0	81,8%	50,3	55,6	90,4%	59,0	64,6	91,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	41	95,1%	46,0	53,0	86,8%	73,8	84,7	87,2%	68,0	75,6	89,9%
		2017	63	74	85,1%	46,0	53,0	86,8%	56,4	65,0	86,7%	65,0	73,5	88,4%
		2018	68	76	89,5%	36,0	44,0	81,8%	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	39	41	95,1%	46,0	53,0	86,8%	73,8	82,7	89,3%	68,0	74,3	91,5%
		2017	63	69	91,3%	46,0	52,0	88,5%	56,4	63,6	88,6%	65,0	72,1	90,1%
		2018	68	75	90,7%	36,0	44,0	81,8%	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	54,00	54,00	100,0%	25,5	25,5	100,0%	44,8	44,8	100,0%	35,4	35,4	100,0%
		2015	51,00	51,00	100,0%	35,0	35,0	100,0%	46,1	46,1	100,0%	41,8	41,8	100,0%
		2016	50,00	50,00	100,0%	34,0	34,0	100,0%	47,6	47,6	100,0%	40,8	40,9	99,9%
		2017	66,00	66,00	100,0%	42,0	42,0	100,0%	56,4	56,5	99,9%	50,7	50,7	99,9%
		2018	54,00	54,00	100,0%	44,0	44,0	100,0%	55,8	55,8	100,0%	51,0	51,1	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	864	43.823	19,7%	249,3	24.705,8	10,1%	422,1	41.953,0	10,1%	602,7	41.874,2	14,4%
		2015	2.370	56.040	42,3%	643,5	22.138,3	29,1%	650,2	39.978,4	16,3%	741,2	42.152,5	17,6%
		2016	1.290	57.337	22,5%	191,3	25.991,5	7,4%	713,7	42.410,6	16,8%	935,8	44.352,6	21,1%
		2017	1.128	57.123	19,7%	414,0	28.855,0	14,3%	838,3	43.086,4	19,5%	1.022,0	42.290,9	24,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	15	92	163,0%	0,0	30,0	0,0%	6,7	41,3	162,6%	9,0	57,1	156,8%
		2015	9	90	100,0%	2,0	21,0	95,2%	6,5	48,5	134,9%	9,2	62,5	147,7%
		2016	25	106	235,8%	2,0	39,0	51,3%	9,3	53,3	173,8%	10,7	67,3	159,4%
		2017	25	95	263,2%	13,0	55,0	236,4%	12,0	63,7	188,3%	14,7	78,6	186,6%
		2018	17	71	239,4%	6,0	27,5	218,2%	12,8	61,6	208,0%	15,6	82,0	190,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	192	0,0%	10,5	233,0	45,1%	1,8	290,9	6,3%	5,2	215,6	23,9%
		2015	0	153	0,0%	6,0	89,0	67,4%	1,5	125,8	12,1%	6,0	121,3	49,7%
		2016	1	169	5,9%	14,0	107,5	130,2%	3,8	129,5	29,7%	8,9	125,2	70,9%
		2017	0	189	0,0%	22,5	122,5	183,7%	5,5	128,4	43,1%	10,3	124,2	82,6%
		2018	1	170	5,9%	28,0	138,5	202,2%	8,1	141,2	57,4%	11,8	128,5	92,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,4	60,0	57,4%	35,2	60,0	58,6%	35,0	59,6	58,8%	36,3	59,9	60,5%
		2015	42,3	60,0	70,5%	35,8	54,0	66,4%	41,2	59,0	69,8%	40,8	58,1	70,1%
		2016	44,3	48,0	92,3%	39,7	54,0	73,5%	41,8	58,4	71,6%	42,0	57,9	72,4%
		2017	44,2	48,0	92,0%	37,5	46,5	80,7%	41,6	57,6	72,3%	43,2	57,8	74,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	90	93	96,8%	133,0	162,0	82,1%	187,3	200,0	93,6%	144,3	152,4	94,6%
		2015	127	134	94,8%	47,0	58,0	81,0%	90,4	95,0	95,2%	98,8	103,0	95,8%
		2016	99	100	99,0%	53,5	62,5	85,6%	82,6	86,1	96,0%	93,7	97,4	96,2%
		2017	81	84	96,4%	60,5	66,0	91,7%	73,3	76,8	95,5%	82,0	85,3	96,1%
		2014	85	93	91,4%	123,0	162,0	75,9%	158,9	200,0	79,4%	123,2	152,4	80,8%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	125	134	93,3%	45,5	58,0	78,4%	86,3	95,0	90,8%	92,1	103,0	89,4%
		2016	95	100	95,0%	50,5	62,5	80,8%	78,6	86,1	91,4%	87,5	97,4	89,8%
		2017	80	84	95,2%	54,5	66,0	82,6%	70,1	76,8	91,2%	77,5	85,3	90,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	85	93	91,4%	123,0	162,0	75,9%	160,9	200,0	80,5%	123,8	152,4	81,2%
		2015	125	134	93,3%	46,0	58,0	79,3%	86,7	95,0	91,2%	93,4	103,0	90,7%
		2016	97	100	97,0%	52,0	62,5	83,2%	79,2	86,1	92,0%	89,0	97,4	91,3%
		2017	80	84	95,2%	55,0	66,0	83,3%	70,4	76,8	91,6%	78,6	85,3	92,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	2	93	2,2%	77,0	162,0	47,5%	85,9	200,0	43,0%	69,2	152,4	45,4%
		2015	94	134	70,1%	1,0	58,0	1,7%	52,2	95,0	55,0%	56,3	103,0	54,6%
		2016	88	100	88,0%	34,5	62,5	55,2%	50,5	86,1	58,7%	59,3	97,4	60,9%
		2017	70	84	83,3%	35,5	66,0	53,8%	44,7	76,8	58,3%	56,6	85,3	66,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	93	2,2%	77,0	162,0	47,5%	95,7	200,0	47,9%	72,3	152,4	47,4%
		2015	94	134	70,1%	34,0	58,0	58,6%	63,9	95,0	67,3%	62,9	103,0	61,0%
		2016	91	100	91,0%	47,0	62,5	75,2%	59,8	86,1	69,5%	65,2	97,4	66,9%
		2017	77	84	91,7%	49,0	66,0	74,2%	53,9	76,8	70,3%	61,7	85,3	72,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	49	76	64,5%	24,0	54,0	44,4%	60,2	108,9	55,2%	69,4	106,0	65,5%
		2016	64	97	66,0%	29,0	39,0	74,4%	54,9	96,7	56,8%	67,8	101,2	67,1%
		2017	52	90	57,8%	54,0	79,0	68,4%	62,2	97,4	63,9%	72,5	99,9	72,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	44	79	55,7%	38,0	65,0	58,5%	42,8	63,5	67,4%	53,8	78,5	68,5%
		2016	49	84	58,3%	59,0	85,0	69,4%	62,0	91,3	67,9%	71,2	105,4	67,5%
		2017	54	105	51,4%	84,0	134,0	62,7%	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	35	64	54,7%	33,0	55,0	60,0%	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	13.782	14.427	95,5%	2.995,5	3.284,0	91,2%	4.318,2	4.727,2	91,3%	3.917,1	4.415,0	88,7%
		2015	4.210	4.525	93,0%	3.892,5	4.247,5	91,6%	4.125,4	4.495,4	91,8%	3.989,2	4.631,5	86,1%
		2016	4.100	4.535	90,4%	4.169,8	4.778,0	87,3%	4.196,2	4.640,4	90,4%	4.034,8	4.753,1	84,9%
		2017	3.493	4.010	87,1%	3.903,8	4.630,8	84,3%	4.051,6	4.622,2	87,7%	4.138,4	5.022,4	82,4%
		2018	4.156	4.706	88,3%	4.695,5	5.534,3	84,8%	4.093,9	4.719,4	86,7%	4.068,6	5.016,4	81,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	91	93	97,8%	159,0	162,0	98,1%	196,2	200,0	98,1%	149,5	152,4	98,1%
		2015	132	134	98,5%	58,0	58,0	100,0%	93,4	95,0	98,3%	101,4	103,0	98,4%
		2016	100	100	100,0%	60,5	62,5	96,8%	84,7	86,1	98,5%	95,8	97,4	98,3%
		2017	84	84	100,0%	65,0	66,0	98,5%	75,8	76,8	98,8%	83,9	85,3	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	35	76	46,1%	16,0	54,0	29,6%	44,0	108,9	40,4%	55,3	106,0	52,2%
		2015	54	97	55,7%	20,0	39,0	51,3%	41,5	96,7	42,9%	55,5	101,2	54,9%
		2016	33	90	36,7%	48,0	79,0	60,8%	46,3	97,4	47,5%	60,3	99,9	60,3%
		2017	34	101	33,7%	17,0	50,0	34,0%	41,6	85,4	48,8%	59,8	96,6	61,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	93	0,0%	25,5	162,0	15,7%	4,2	200,0	2,1%	2,1	152,4	1,4%
		2015	0	134	0,0%	8,0	58,0	13,8%	1,1	95,0	1,1%	0,8	103,0	0,7%
		2016	0	100	0,0%	5,5	62,5	8,8%	0,9	86,1	1,0%	0,5	97,4	0,6%
		2017	0	84	0,0%	2,5	66,0	3,8%	0,6	76,8	0,8%	0,4	85,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	9	76	11,8%	18,0	54,0	33,3%	16,3	108,9	14,9%	13,1	106,0	12,4%
		2016	11	97	11,3%	3,0	39,0	7,7%	15,6	96,7	16,1%	12,8	101,2	12,7%
		2017	7	90	7,8%	16,0	79,0	20,3%	11,1	97,4	11,4%	9,8	99,9	9,8%
		2018	13	101	12,9%	16,5	50,0	33,0%	11,5	85,4	13,5%	10,8	96,6	11,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	60	79	75,9%	52,0	65,0	80,0%	53,2	63,5	83,8%	66,0	78,5	84,1%
		2016	67	84	79,8%	76,0	85,0	89,4%	79,0	91,3	86,5%	89,0	105,4	84,4%
		2017	82	105	78,1%	120,0	134,0	89,6%	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	53	64	82,8%	46,0	55,0	83,6%	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	49	97	50,5%	37,0	68,0	54,4%	42,0	82,0	51,2%	50,7	87,4	58,0%
		2016	67	101	66,3%	30,0	56,0	53,6%	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	53	126	42,1%	37,0	71,0	52,1%	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	72	119	60,5%	76,0	114,0	66,7%	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2015	48	97	49,5%	36,0	68,0	52,9%	41,5	82,0	50,6%	51,2	91,7	55,8%

iC26BIS	dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	67	101	66,3%	29,0	56,0	51,8%	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	48	126	38,1%	35,0	71,0	49,3%	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	72	119	60,5%	76,0	114,0	66,7%	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	48	85	56,5%	36,0	63,0	57,1%	41,5	74,4	55,8%	51,2	83,4	61,4%
		2016	67	98	68,4%	29,0	53,0	54,7%	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	48	112	42,9%	35,0	66,0	53,0%	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	72	108	66,7%	76,0	111,0	68,5%	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.714	120,2	14,3	870,5	27,4	31,8	1.186,0	39,4	30,1	1.052,8	36,8	28,6
		2015	1.927	37,7	51,1	872,0	35,4	24,6	1.263,2	37,5	33,7	1.112,8	38,6	28,8
		2016	2.039	37,8	54,0	906,5	39,8	22,8	1.319,6	38,7	34,1	1.146,2	39,6	28,9
		2017	2.131	33,4	63,8	950,5	38,6	24,6	1.345,5	38,5	34,9	1.156,3	41,9	27,6
		2018	2.094	39,2	53,4	1.002,5	46,1	21,7	1.373,8	39,3	34,9	1.165,7	41,8	27,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	220	6,3	34,7	330,5	5,7	57,9	363,2	5,7	63,5	255,9	5,7	44,5
		2015	206	6,3	33,0	113,0	7,2	15,7	166,7	6,7	25,0	159,2	6,8	23,3
		2016	205	6,3	32,4	120,5	6,3	19,1	163,1	6,5	25,0	154,5	7,2	21,5
		2017	195	5,1	38,4	131,0	5,6	23,2	155,9	6,5	23,9	150,7	7,5	20,1
		2018	174	5,3	32,9	141,5	5,3	26,5	171,1	6,7	25,7	159,5	8,0	20,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

La valutazione degli indicatori è stata effettuata tenendo in considerazione i rapporti di RA 2014-2016, le SMA 2017-2018, le Schede SUA-CdS 2014-2019, il RC 2019. L'analisi e i commenti sono realizzati per gruppi, con un orizzonte temporale triennale, e rappresentano la sintesi delle valutazioni effettuate nell'ambito degli organi collegiali del CdL.

INDICATORI GENERALI E STRUTTURALI

Nel triennio in esame non si rilevano significative variazioni nell'andamento degli indicatori generali strutturali.

Il numero di immatricolati puri (iC00b) presenta un trend in diminuzione con valori nel 2018 inferiori alla media nazionale, ma sovrapponibile agli altri riferimenti.

Il numero dei laureati entro la durata del corso (iC00g) presenta una riduzione nel periodo in esame con valori che nel 2018 sono superiori a quelli di riferimento per Ateneo e per area geografica, ma inferiori rispetto al dato medio nazionale.

Il numero dei laureati (iC00h) è sempre superiore alla media dei dati di confronto.

GRUPPO A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdL che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01) è stabile nel triennio, ma inferiore ai dati di riferimento, particolarmente a quello medio nazionale.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), registra un decremento rilevante nel 2018 attestandosi su valori significativamente inferiori a quelli di riferimento.

Le criticità rilevate per l'indicatore iC01 sono attribuibili a diversi fattori, tra cui: a) numero di avvii di carriera; b) discrepanze nelle modalità di calcolo dell'indicatore; c) numero di immatricolati puri; d) difficoltà nel superamento di alcuni esami. Tali fattori determinano ritardi che si ripercuotono sul numero di laureati regolari. Come si rileva dai verbali del CdL e del gruppo di qualità, il CdL ha avviato un costante monitoraggio di questi fattori e ha attivato molteplici attività per migliorare il percorso di studi, che includono: a) il potenziamento e la pubblicizzazione delle attività di tutoraggio; b) l'istituzione di sedute di esame straordinarie; c) un maggiore coinvolgimento dei coordinatori dei corsi integrati e dei rappresentanti degli studenti.

Persiste bassa l'attrattività del corso per studenti provenienti da altre regioni (iC03).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile ed in linea con il dato nazionale.

Ottimi i dati sull'occupabilità a tre anni (iC07, BIS e TER), in linea con i riferimenti dell'area geografica e nazionale, nonostante l'ubicazione del corso in un'area svantaggiata.

La totalità dei docenti di ruolo (iC08) appartiene a SSD di base e caratterizzanti.

GRUPPO B (Indicatori Internazionalizzazione)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) ha un andamento variabile negli anni oggetto di analisi, attestandosi nel 2017 a valori sovrapponibili a quelli di area geografica e lievemente inferiori a quello medio nazionale.

La percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) si attesta nel 2018 su un valore superiore sia a quello medio dell'area geografica che nazionale.

L'indicatore iC12 è in aumento, ma permane inferiore alla media di area geografica e nazionale; va sottolineato che presso l'Ateneo è attivo un CdL di Medicina in lingua inglese, con posti riservati a studenti stranieri.

Per migliorare i risultati conseguiti, il CdL ha programmato azioni volte alla continua sensibilizzazione degli studenti sui vantaggi dei programmi di internazionalizzazione e sulle attività di orientamento e di supporto, nonché un incremento degli accordi con università straniere.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Il CdL è caratterizzato da un trend positivo circa la regolarità degli studenti nel passaggio al II anno (iC13-16BIS), frutto di azioni intraprese negli anni di potenziamento e di supporto agli studenti mediante tutors.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) registra un decremento nel triennio, in contrasto con i dati di riferimento. Il CdL ha intrapreso un percorso di valutazioni delle criticità formative per gli anni successivi al II, istituendo commissioni docenti/studenti nell'ambito della CTP e promuovendo un potenziamento delle attività tutoriali.

La percentuale di laureati che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso (iC18) presenta un andamento sostanzialmente stabile, con valori inferiori ai dati di riferimento. Dall'analisi dei dati AlmaLaurea, questa criticità sembra legata a problematiche strutturali. L'Ateneo ha intrapreso attività di recupero di spazi studio per gli studenti, di riqualificazione delle aule, in termini strutturali e di dotazioni infrastrutturali.

L'indicatore iC19 ha un trend in diminuzione, con valori nel 2018 ancora lievemente superiori a quelli di riferimento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Percorso di studio, regolarità delle carriere)

L'indicatore iC21 mostra ottimi valori, superiori ai dati di riferimento, evidenziando l'utilità del supporto fornito agli studenti nel passaggio al II anno. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdL, entro la durata normale del corso (iC22) è caratterizzata da una significativa riduzione dal 2015 al 2018, passando da un valore di 55.7% al 13.9%, inferiore alla media geografica e nazionale, ma superiore a quella di Ateneo. È da notare che un decremento significativo si realizza nel triennio anche nei dati di confronto. Tale criticità è da ascrivere alle motivazioni già indicate in precedenza. L'indicatore iC24 è sostanzialmente stabile e in linea con i dati di riferimento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Soddisfazione e occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL (iC25) registra nel triennio un progressivo aumento, attestandosi nel 2018 su un valore pari all'82.8%, in linea con i dati di confronto. Il dato è indicativo di un maggiore apprezzamento degli studenti per la qualità della didattica e dell'organizzazione del CdL. L'occupabilità dei laureati a 3 anni (iC26, BIS e TER) mostra un andamento altalenante nel triennio, sovrapponibile ai dati di riferimento, ma comunque con percentuali inferiori ai dati di confronto. Il CdL ha avviato una serie di azioni per favorire l'orientamento in uscita e il placement dei laureandi, con il coinvolgimento del Comitato di Indirizzo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Consistenza e qualificazione del corpo docente)

Gli indicatori iC27 e iC28 evidenziano valori superiori a quelli di riferimento. Questi dati indicano la necessità di interventi per migliorare la regolarità delle carriere degli studenti e per potenziare il reclutamento dei docenti.

Complessivamente, la qualità del CdL si conferma buona, con alcune significative potenzialità e persistenti criticità. Come evidenziato nei commenti agli indicatori, sono state avviate e saranno ulteriormente sviluppate specifiche azioni per migliorare la regolarità del percorso di studio, i percorsi di internazionalizzazione, l'adeguatezza degli aspetti logistici e strutturali e l'attrattività del Corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)