

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Medicina e chirurgia |
| Città | NAPOLI |
| Codizione | 0630607304200007 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-41 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 6 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 18 | 17 | 17 | 17 | 16 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 62 | 61 | 58 | 58 | 57 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | 192 | 233,0 | 290,9 | 215,6 |
| | | 2015 | 153 | 89,0 | 125,8 | 121,3 |
| | | 2016 | 169 | 107,5 | 129,5 | 125,2 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|-------------|---------|---------|---------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 189 | 122,5 | 128,4 | 124,2 |
| | | 2018 | 170 | 138,5 | 141,2 | 128,5 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2014 | 93 | 162,0 | 200,0 | 152,4 |
| | | 2015 | 134 | 58,0 | 95,0 | 103,0 |
| | | 2016 | 100 | 62,5 | 86,1 | 97,4 |
| | | 2017 | 84 | 66,0 | 76,8 | 85,3 |
| | | 2018 | 73 | 72,5 | 73,3 | 82,8 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 1714 | 870,5 | 1.317,8 | 1.158,1 |
| | | 2015 | 1927 | 872,0 | 1.329,7 | 1.204,0 |
| | | 2016 | 2039 | 906,5 | 1.389,0 | 1.240,1 |
| | | 2017 | 2131 | 950,5 | 1.416,3 | 1.192,5 |
| | | 2018 | 2094 | 1.002,5 | 1.373,8 | 1.165,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 1476 | 756,0 | 1.199,0 | 1.054,8 |
| | | 2015 | 1609 | 739,0 | 1.147,2 | 1.047,1 |
| | | 2016 | 1695 | 774,5 | 1.150,8 | 1.043,5 |
| | | 2017 | 1701 | 812,5 | 1.142,2 | 985,7 |
| | | 2018 | 1603 | 825,5 | 1.085,0 | 955,4 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 521 | 323,0 | 565,9 | 571,6 |
| | | 2015 | 582 | 322,0 | 557,6 | 583,6 |
| | | 2016 | 598 | 342,0 | 567,9 | 592,6 |
| | | 2017 | 594 | 349,5 | 566,4 | 563,1 |
| | | 2018 | 574 | 373,5 | 539,4 | 544,0 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 92 | 30,0 | 41,3 | 57,1 |
| | | 2015 | 90 | 21,0 | 48,5 | 62,5 |
| | | 2016 | 106 | 39,0 | 53,3 | 67,3 |
| | | 2017 | 95 | 55,0 | 63,7 | 78,6 |
| | | 2018 | 71 | 27,5 | 58,2 | 80,6 |
| | | 2014 | 121 | 83,0 | 77,9 | 102,4 |
| | | 2015 | 120 | 67,0 | 77,2 | 94,3 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|------------|-------|-------|-------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 163 | 88,0 | 103,0 | 116,0 |
| | | 2017 | 173 | 144,0 | 145,3 | 145,6 |
| | | 2018 | 175 | 57,5 | 138,7 | 154,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 413 | 1.476 | 28,0% | 296,0 | 756,0 | 39,2% | 514,7 | 1.199,0 | 42,9% | 557,5 | 1.054,8 | 52,9% |
| | | 2015 | 675 | 1.609 | 42,0% | 234,0 | 739,0 | 31,7% | 490,9 | 1.147,2 | 42,8% | 563,5 | 1.047,1 | 53,8% |
| | | 2016 | 753 | 1.695 | 44,4% | 331,0 | 774,5 | 42,7% | 532,4 | 1.150,8 | 46,3% | 603,2 | 1.043,5 | 57,8% |
| | | 2017 | 733 | 1.701 | 43,1% | 378,0 | 812,5 | 46,5% | 546,3 | 1.142,2 | 47,8% | 584,3 | 985,7 | 59,3% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 92 | 121 | 76,0% | 30,0 | 83,0 | 36,1% | 41,3 | 77,9 | 53,0% | 57,1 | 102,4 | 55,7% |
| | | 2015 | 90 | 120 | 75,0% | 21,0 | 67,0 | 31,3% | 48,5 | 77,2 | 62,7% | 62,5 | 94,3 | 66,3% |
| | | 2016 | 106 | 163 | 65,0% | 39,0 | 88,0 | 44,3% | 53,3 | 103,0 | 51,8% | 67,3 | 116,0 | 58,0% |
| | | 2017 | 95 | 173 | 54,9% | 55,0 | 144,0 | 38,2% | 63,7 | 145,3 | 43,9% | 78,6 | 145,6 | 54,0% |
| | | 2018 | 71 | 175 | 40,6% | 27,5 | 57,5 | 47,8% | 58,2 | 138,7 | 42,0% | 80,6 | 154,8 | 52,1% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 19 | 192 | 9,9% | 34,5 | 233,0 | 14,8% | 48,1 | 290,9 | 16,5% | 74,5 | 215,6 | 34,5% |
| | | 2015 | 29 | 153 | 19,0% | 37,5 | 89,0 | 42,1% | 29,1 | 125,8 | 23,1% | 52,4 | 121,3 | 43,2% |
| | | 2016 | 21 | 169 | 12,4% | 44,0 | 107,5 | 40,9% | 36,0 | 129,5 | 27,8% | 60,0 | 125,2 | 47,9% |
| | | 2017 | 21 | 189 | 11,1% | 47,0 | 122,5 | 38,4% | 34,8 | 128,4 | 27,1% | 60,3 | 124,2 | 48,6% |
| | | 2018 | 8 | 170 | 4,7% | 40,0 | 138,5 | 28,9% | 35,0 | 141,2 | 24,8% | 61,3 | 128,5 | 47,7% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 1.476 | 208 | 7,1 | 756,0 | 68,0 | 11,1 | 1.149,0 | 119,6 | 9,6 | 1.005,5 | 125,0 | 8,0 |
| | | 2015 | 1.609 | 198 | 8,1 | 739,0 | 82,5 | 9,0 | 1.172,4 | 119,8 | 9,8 | 1.020,0 | 128,0 | 8,0 |
| | | 2016 | 1.695 | 209 | 8,1 | 774,5 | 105,0 | 7,4 | 1.188,8 | 125,1 | 9,5 | 1.021,5 | 131,3 | 7,8 |
| | | 2017 | 1.701 | 214 | 7,9 | 812,5 | 116,5 | 7,0 | 1.190,4 | 127,3 | 9,4 | 1.017,0 | 134,0 | 7,6 |
| | | 2018 | 1.603 | 207 | 7,7 | 825,5 | 124,5 | 6,6 | 1.200,6 | 132,4 | 9,1 | 1.020,8 | 136,2 | 7,5 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------------|-------|---------------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
| iC06 | retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 39 | 41 | 95,1% | 46,0 | 53,0 | 86,8% | 73,8 | 84,7 | 87,2% | 64,1 | 70,9 | 90,4% |
| | | 2017 | 64 | 74 | 86,5% | 47,0 | 53,0 | 88,7% | 56,8 | 65,0 | 87,3% | 61,4 | 68,9 | 89,1% |
| | | 2018 | 69 | 76 | 90,8% | 36,0 | 44,0 | 81,8% | 50,3 | 55,6 | 90,4% | 59,0 | 64,6 | 91,4% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 39 | 41 | 95,1% | 46,0 | 53,0 | 86,8% | 73,8 | 84,7 | 87,2% | 68,0 | 75,6 | 89,9% |
| | | 2017 | 63 | 74 | 85,1% | 46,0 | 53,0 | 86,8% | 56,4 | 65,0 | 86,7% | 65,0 | 73,5 | 88,4% |
| | | 2018 | 68 | 76 | 89,5% | 36,0 | 44,0 | 81,8% | 50,1 | 55,6 | 90,0% | 61,3 | 67,3 | 91,1% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 39 | 41 | 95,1% | 46,0 | 53,0 | 86,8% | 73,8 | 82,7 | 89,3% | 68,0 | 74,3 | 91,5% |
| | | 2017 | 63 | 69 | 91,3% | 46,0 | 52,0 | 88,5% | 56,4 | 63,6 | 88,6% | 65,0 | 72,1 | 90,1% |
| | | 2018 | 68 | 75 | 90,7% | 36,0 | 44,0 | 81,8% | 50,1 | 54,6 | 91,6% | 61,3 | 66,2 | 92,6% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 54,00 | 54,00 | 100,0% | 25,5 | 25,5 | 100,0% | 44,8 | 44,8 | 100,0% | 35,4 | 35,4 | 100,0% |
| | | 2015 | 51,00 | 51,00 | 100,0% | 35,0 | 35,0 | 100,0% | 46,1 | 46,1 | 100,0% | 41,8 | 41,8 | 100,0% |
| | | 2016 | 50,00 | 50,00 | 100,0% | 34,0 | 34,0 | 100,0% | 47,6 | 47,6 | 100,0% | 40,8 | 40,9 | 99,9% |
| | | 2017 | 66,00 | 66,00 | 100,0% | 42,0 | 42,0 | 100,0% | 56,4 | 56,5 | 99,9% | 50,7 | 50,7 | 99,9% |
| | | 2018 | 54,00 | 54,00 | 100,0% | 44,0 | 44,0 | 100,0% | 55,8 | 55,8 | 100,0% | 51,0 | 51,1 | 99,9% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-------|--------|---------------|--------------|----------|--------|--------------------------------------|----------|--------|-----------------------------|----------|--------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 864 | 43.823 | 19,7% | 249,3 | 24.705,8 | 10,1% | 422,1 | 41.953,0 | 10,1% | 602,7 | 41.874,2 | 14,4% |
| | | 2015 | 2.370 | 56.040 | 42,3% | 643,5 | 22.138,3 | 29,1% | 650,2 | 39.978,4 | 16,3% | 741,2 | 42.152,5 | 17,6% |
| | | 2016 | 1.290 | 57.337 | 22,5% | 191,3 | 25.991,5 | 7,4% | 713,7 | 42.410,6 | 16,8% | 935,8 | 44.352,6 | 21,1% |
| | | 2017 | 1.128 | 57.123 | 19,7% | 414,0 | 28.855,0 | 14,3% | 838,3 | 43.086,4 | 19,5% | 1.022,0 | 42.290,9 | 24,2% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 15 | 92 | 163,0% | 0,0 | 30,0 | 0,0% | 6,7 | 41,3 | 162,6% | 9,0 | 57,1 | 156,8% |
| | | 2015 | 9 | 90 | 100,0% | 2,0 | 21,0 | 95,2% | 6,5 | 48,5 | 134,9% | 9,2 | 62,5 | 147,7% |
| | | 2016 | 25 | 106 | 235,8% | 2,0 | 39,0 | 51,3% | 9,3 | 53,3 | 173,8% | 10,7 | 67,3 | 159,4% |
| | | 2017 | 25 | 95 | 263,2% | 13,0 | 55,0 | 236,4% | 12,0 | 63,7 | 188,3% | 14,7 | 78,6 | 186,6% |
| | | 2018 | 17 | 71 | 239,4% | 6,0 | 27,5 | 218,2% | 12,8 | 61,6 | 208,0% | 15,6 | 82,0 | 190,2% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 192 | 0,0% | 10,5 | 233,0 | 45,1% | 1,8 | 290,9 | 6,3% | 5,2 | 215,6 | 23,9% |
| | | 2015 | 0 | 153 | 0,0% | 6,0 | 89,0 | 67,4% | 1,5 | 125,8 | 12,1% | 6,0 | 121,3 | 49,7% |
| | | 2016 | 1 | 169 | 5,9% | 14,0 | 107,5 | 130,2% | 3,8 | 129,5 | 29,7% | 8,9 | 125,2 | 70,9% |
| | | 2017 | 0 | 189 | 0,0% | 22,5 | 122,5 | 183,7% | 5,5 | 128,4 | 43,1% | 10,3 | 124,2 | 82,6% |
| | | 2018 | 1 | 170 | 5,9% | 28,0 | 138,5 | 202,2% | 8,1 | 141,2 | 57,4% | 11,8 | 128,5 | 92,1% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 34,4 | 60,0 | 57,4% | 35,2 | 60,0 | 58,6% | 35,0 | 59,6 | 58,8% | 36,3 | 59,9 | 60,5% |
| | | 2015 | 42,3 | 60,0 | 70,5% | 35,8 | 54,0 | 66,4% | 41,2 | 59,0 | 69,8% | 40,8 | 58,1 | 70,1% |
| | | 2016 | 44,3 | 48,0 | 92,3% | 39,7 | 54,0 | 73,5% | 41,8 | 58,4 | 71,6% | 42,0 | 57,9 | 72,4% |
| | | 2017 | 44,2 | 48,0 | 92,0% | 37,5 | 46,5 | 80,7% | 41,6 | 57,6 | 72,3% | 43,2 | 57,8 | 74,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 90 | 93 | 96,8% | 133,0 | 162,0 | 82,1% | 187,3 | 200,0 | 93,6% | 144,3 | 152,4 | 94,6% |
| | | 2015 | 127 | 134 | 94,8% | 47,0 | 58,0 | 81,0% | 90,4 | 95,0 | 95,2% | 98,8 | 103,0 | 95,8% |
| | | 2016 | 99 | 100 | 99,0% | 53,5 | 62,5 | 85,6% | 82,6 | 86,1 | 96,0% | 93,7 | 97,4 | 96,2% |
| | | 2017 | 81 | 84 | 96,4% | 60,5 | 66,0 | 91,7% | 73,3 | 76,8 | 95,5% | 82,0 | 85,3 | 96,1% |
| | | 2014 | 85 | 93 | 91,4% | 123,0 | 162,0 | 75,9% | 158,9 | 200,0 | 79,4% | 123,2 | 152,4 | 80,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 125 | 134 | 93,3% | 45,5 | 58,0 | 78,4% | 86,3 | 95,0 | 90,8% | 92,1 | 103,0 | 89,4% |
| | | 2016 | 95 | 100 | 95,0% | 50,5 | 62,5 | 80,8% | 78,6 | 86,1 | 91,4% | 87,5 | 97,4 | 89,8% |
| | | 2017 | 80 | 84 | 95,2% | 54,5 | 66,0 | 82,6% | 70,1 | 76,8 | 91,2% | 77,5 | 85,3 | 90,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 85 | 93 | 91,4% | 123,0 | 162,0 | 75,9% | 160,9 | 200,0 | 80,5% | 123,8 | 152,4 | 81,2% |
| | | 2015 | 125 | 134 | 93,3% | 46,0 | 58,0 | 79,3% | 86,7 | 95,0 | 91,2% | 93,4 | 103,0 | 90,7% |
| | | 2016 | 97 | 100 | 97,0% | 52,0 | 62,5 | 83,2% | 79,2 | 86,1 | 92,0% | 89,0 | 97,4 | 91,3% |
| | | 2017 | 80 | 84 | 95,2% | 55,0 | 66,0 | 83,3% | 70,4 | 76,8 | 91,6% | 78,6 | 85,3 | 92,1% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 2 | 93 | 2,2% | 77,0 | 162,0 | 47,5% | 85,9 | 200,0 | 43,0% | 69,2 | 152,4 | 45,4% |
| | | 2015 | 94 | 134 | 70,1% | 1,0 | 58,0 | 1,7% | 52,2 | 95,0 | 55,0% | 56,3 | 103,0 | 54,6% |
| | | 2016 | 88 | 100 | 88,0% | 34,5 | 62,5 | 55,2% | 50,5 | 86,1 | 58,7% | 59,3 | 97,4 | 60,9% |
| | | 2017 | 70 | 84 | 83,3% | 35,5 | 66,0 | 53,8% | 44,7 | 76,8 | 58,3% | 56,6 | 85,3 | 66,4% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 2 | 93 | 2,2% | 77,0 | 162,0 | 47,5% | 95,7 | 200,0 | 47,9% | 72,3 | 152,4 | 47,4% |
| | | 2015 | 94 | 134 | 70,1% | 34,0 | 58,0 | 58,6% | 63,9 | 95,0 | 67,3% | 62,9 | 103,0 | 61,0% |
| | | 2016 | 91 | 100 | 91,0% | 47,0 | 62,5 | 75,2% | 59,8 | 86,1 | 69,5% | 65,2 | 97,4 | 66,9% |
| | | 2017 | 77 | 84 | 91,7% | 49,0 | 66,0 | 74,2% | 53,9 | 76,8 | 70,3% | 61,7 | 85,3 | 72,3% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 49 | 76 | 64,5% | 24,0 | 54,0 | 44,4% | 60,2 | 108,9 | 55,2% | 69,4 | 106,0 | 65,5% |
| | | 2016 | 64 | 97 | 66,0% | 29,0 | 39,0 | 74,4% | 54,9 | 96,7 | 56,8% | 67,8 | 101,2 | 67,1% |
| | | 2017 | 52 | 90 | 57,8% | 54,0 | 79,0 | 68,4% | 62,2 | 97,4 | 63,9% | 72,5 | 99,9 | 72,6% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 44 | 79 | 55,7% | 38,0 | 65,0 | 58,5% | 42,8 | 63,5 | 67,4% | 53,8 | 78,5 | 68,5% |
| | | 2016 | 49 | 84 | 58,3% | 59,0 | 85,0 | 69,4% | 62,0 | 91,3 | 67,9% | 71,2 | 105,4 | 67,5% |
| | | 2017 | 54 | 105 | 51,4% | 84,0 | 134,0 | 62,7% | 88,2 | 133,9 | 65,9% | 90,0 | 133,3 | 67,5% |
| | | 2018 | 35 | 64 | 54,7% | 33,0 | 55,0 | 60,0% | 86,4 | 133,2 | 64,8% | 94,6 | 142,7 | 66,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 13.782 | 14.427 | 95,5% | 2.995,5 | 3.284,0 | 91,2% | 4.318,2 | 4.727,2 | 91,3% | 3.917,1 | 4.415,0 | 88,7% |
| | | 2015 | 4.210 | 4.525 | 93,0% | 3.892,5 | 4.247,5 | 91,6% | 4.125,4 | 4.495,4 | 91,8% | 3.989,2 | 4.631,5 | 86,1% |
| | | 2016 | 4.100 | 4.535 | 90,4% | 4.169,8 | 4.778,0 | 87,3% | 4.196,2 | 4.640,4 | 90,4% | 4.034,8 | 4.753,1 | 84,9% |
| | | 2017 | 3.493 | 4.010 | 87,1% | 3.903,8 | 4.630,8 | 84,3% | 4.051,6 | 4.622,2 | 87,7% | 4.138,4 | 5.022,4 | 82,4% |
| | | 2018 | 4.156 | 4.706 | 88,3% | 4.695,5 | 5.534,3 | 84,8% | 4.093,9 | 4.719,4 | 86,7% | 4.068,6 | 5.016,4 | 81,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| | | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica non telematici | Media Atenei NON Telematici |
|--|--|-----|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|
|--|--|-----|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|

| Indicatore | | Anno | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 91 | 93 | 97,8% | 159,0 | 162,0 | 98,1% | 196,2 | 200,0 | 98,1% | 149,5 | 152,4 | 98,1% |
| | | 2015 | 132 | 134 | 98,5% | 58,0 | 58,0 | 100,0% | 93,4 | 95,0 | 98,3% | 101,4 | 103,0 | 98,4% |
| | | 2016 | 100 | 100 | 100,0% | 60,5 | 62,5 | 96,8% | 84,7 | 86,1 | 98,5% | 95,8 | 97,4 | 98,3% |
| | | 2017 | 84 | 84 | 100,0% | 65,0 | 66,0 | 98,5% | 75,8 | 76,8 | 98,8% | 83,9 | 85,3 | 98,4% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 35 | 76 | 46,1% | 16,0 | 54,0 | 29,6% | 44,0 | 108,9 | 40,4% | 55,3 | 106,0 | 52,2% |
| | | 2015 | 54 | 97 | 55,7% | 20,0 | 39,0 | 51,3% | 41,5 | 96,7 | 42,9% | 55,5 | 101,2 | 54,9% |
| | | 2016 | 33 | 90 | 36,7% | 48,0 | 79,0 | 60,8% | 46,3 | 97,4 | 47,5% | 60,3 | 99,9 | 60,3% |
| | | 2017 | 34 | 101 | 33,7% | 17,0 | 50,0 | 34,0% | 41,6 | 85,4 | 48,8% | 59,8 | 96,6 | 61,9% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 0 | 93 | 0,0% | 25,5 | 162,0 | 15,7% | 4,2 | 200,0 | 2,1% | 2,1 | 152,4 | 1,4% |
| | | 2015 | 0 | 134 | 0,0% | 8,0 | 58,0 | 13,8% | 1,1 | 95,0 | 1,1% | 0,8 | 103,0 | 0,7% |
| | | 2016 | 0 | 100 | 0,0% | 5,5 | 62,5 | 8,8% | 0,9 | 86,1 | 1,0% | 0,5 | 97,4 | 0,6% |
| | | 2017 | 0 | 84 | 0,0% | 2,5 | 66,0 | 3,8% | 0,6 | 76,8 | 0,8% | 0,4 | 85,3 | 0,5% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 9 | 76 | 11,8% | 18,0 | 54,0 | 33,3% | 16,3 | 108,9 | 14,9% | 13,1 | 106,0 | 12,4% |
| | | 2016 | 11 | 97 | 11,3% | 3,0 | 39,0 | 7,7% | 15,6 | 96,7 | 16,1% | 12,8 | 101,2 | 12,7% |
| | | 2017 | 7 | 90 | 7,8% | 16,0 | 79,0 | 20,3% | 11,1 | 97,4 | 11,4% | 9,8 | 99,9 | 9,8% |
| | | 2018 | 13 | 101 | 12,9% | 16,5 | 50,0 | 33,0% | 11,5 | 85,4 | 13,5% | 10,8 | 96,6 | 11,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 60 | 79 | 75,9% | 52,0 | 65,0 | 80,0% | 53,2 | 63,5 | 83,8% | 66,0 | 78,5 | 84,1% |
| | | 2016 | 67 | 84 | 79,8% | 76,0 | 85,0 | 89,4% | 79,0 | 91,3 | 86,5% | 89,0 | 105,4 | 84,4% |
| | | 2017 | 82 | 105 | 78,1% | 120,0 | 134,0 | 89,6% | 116,1 | 133,9 | 86,8% | 114,4 | 133,3 | 85,8% |
| | | 2018 | 53 | 64 | 82,8% | 46,0 | 55,0 | 83,6% | 113,5 | 133,2 | 85,2% | 120,9 | 142,7 | 84,7% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 49 | 97 | 50,5% | 37,0 | 68,0 | 54,4% | 42,0 | 82,0 | 51,2% | 50,7 | 87,4 | 58,0% |
| | | 2016 | 67 | 101 | 66,3% | 30,0 | 56,0 | 53,6% | 40,1 | 64,8 | 62,0% | 47,4 | 77,2 | 61,4% |
| | | 2017 | 53 | 126 | 42,1% | 37,0 | 71,0 | 52,1% | 39,9 | 82,1 | 48,5% | 49,1 | 92,4 | 53,2% |
| | | 2018 | 72 | 119 | 60,5% | 76,0 | 114,0 | 66,7% | 76,1 | 114,7 | 66,4% | 76,2 | 112,2 | 67,9% |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno | 2015 | 48 | 97 | 49,5% | 36,0 | 68,0 | 52,9% | 41,5 | 82,0 | 50,6% | 51,2 | 91,7 | 55,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|----|-----|--------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC26BIS | dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 67 | 101 | 66,3% | 29,0 | 56,0 | 51,8% | 39,8 | 64,8 | 61,4% | 47,7 | 79,5 | 60,0% |
| | | 2017 | 48 | 126 | 38,1% | 35,0 | 71,0 | 49,3% | 38,1 | 82,1 | 46,4% | 49,0 | 95,8 | 51,2% |
| | | 2018 | 72 | 119 | 60,5% | 76,0 | 114,0 | 66,7% | 75,6 | 114,7 | 65,9% | 78,4 | 116,4 | 67,3% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 48 | 85 | 56,5% | 36,0 | 63,0 | 57,1% | 41,5 | 74,4 | 55,8% | 51,2 | 83,4 | 61,4% |
| | | 2016 | 67 | 98 | 68,4% | 29,0 | 53,0 | 54,7% | 39,8 | 60,2 | 66,1% | 47,7 | 73,4 | 65,0% |
| | | 2017 | 48 | 112 | 42,9% | 35,0 | 66,0 | 53,0% | 38,1 | 75,1 | 50,8% | 49,0 | 88,0 | 55,7% |
| | | 2018 | 72 | 108 | 66,7% | 76,0 | 111,0 | 68,5% | 75,6 | 107,3 | 70,5% | 78,4 | 109,0 | 71,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|-----------------|-------|-------|--------------|---------|------|--------------------------------------|---------|------|-----------------------------|---------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 1.714 | 120,2 | 14,3 | 870,5 | 27,4 | 31,8 | 1.186,0 | 39,4 | 30,1 | 1.052,8 | 36,8 | 28,6 |
| | | 2015 | 1.927 | 37,7 | 51,1 | 872,0 | 35,4 | 24,6 | 1.263,2 | 37,5 | 33,7 | 1.112,8 | 38,6 | 28,8 |
| | | 2016 | 2.039 | 37,8 | 54,0 | 906,5 | 39,8 | 22,8 | 1.319,6 | 38,7 | 34,1 | 1.146,2 | 39,6 | 28,9 |
| | | 2017 | 2.131 | 33,4 | 63,8 | 950,5 | 38,6 | 24,6 | 1.345,5 | 38,5 | 34,9 | 1.156,3 | 41,9 | 27,6 |
| | | 2018 | 2.094 | 39,2 | 53,4 | 1.002,5 | 46,1 | 21,7 | 1.373,8 | 39,3 | 34,9 | 1.165,7 | 41,8 | 27,9 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 220 | 6,3 | 34,7 | 330,5 | 5,7 | 57,9 | 363,2 | 5,7 | 63,5 | 255,9 | 5,7 | 44,5 |
| | | 2015 | 206 | 6,3 | 33,0 | 113,0 | 7,2 | 15,7 | 166,7 | 6,7 | 25,0 | 159,2 | 6,8 | 23,3 |
| | | 2016 | 205 | 6,3 | 32,4 | 120,5 | 6,3 | 19,1 | 163,1 | 6,5 | 25,0 | 154,5 | 7,2 | 21,5 |
| | | 2017 | 195 | 5,1 | 38,4 | 131,0 | 5,6 | 23,2 | 155,9 | 6,5 | 23,9 | 150,7 | 7,5 | 20,1 |
| | | 2018 | 174 | 5,3 | 32,9 | 141,5 | 5,3 | 26,5 | 171,1 | 6,7 | 25,7 | 159,5 | 8,0 | 20,0 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

La valutazione degli indicatori è stata effettuata tenendo in considerazione i rapporti di RA 2014-2016, le SMA 2017-2018, le Schede SUA-CdS 2014-2019, il RC 2019. L'analisi e i commenti sono realizzati per gruppi, con un orizzonte temporale triennale, e rappresentano la sintesi delle valutazioni effettuate nell'ambito degli organi collegiali del CdL.

INDICATORI GENERALI E STRUTTURALI

Nel triennio in esame non si rilevano significative variazioni nell'andamento degli indicatori generali strutturali.

Il numero di immatricolati puri (iC00b) presenta un trend in diminuzione con valori nel 2018 inferiori alla media nazionale, ma sovrapponibile agli altri riferimenti.

Il numero dei laureati entro la durata del corso (iC00g) presenta una riduzione nel periodo in esame con valori che nel 2018 sono superiori a quelli di riferimento per Ateneo e per area geografica, ma inferiori rispetto al dato medio nazionale.

Il numero dei laureati (iC00h) è sempre superiore alla media dei dati di confronto.

GRUPPO A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdL che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01) è stabile nel triennio, ma inferiore ai dati di riferimento, particolarmente a quello medio nazionale.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), registra un decremento rilevante nel 2018 attestandosi su valori significativamente inferiori a quelli di riferimento.

Le criticità rilevate per l'indicatore iC01 sono attribuibili a diversi fattori, tra cui: a) numero di avvisi di carriera; b) discrepanze nelle modalità di calcolo dell'indicatore; c) numero di immatricolati puri; d) difficoltà nel superamento di alcuni esami. Tali fattori determinano ritardi che si ripercuotono sul numero di laureati regolari. Come si rileva dai verbali del CdL e del gruppo di qualità, il CdL ha avviato un costante monitoraggio di questi fattori e ha attivato molteplici attività per migliorare il percorso di studi, che includono: a) il potenziamento e la pubblicizzazione delle attività di tutoraggio; b) l'istituzione di sedute di esame straordinarie; c) un maggiore coinvolgimento dei coordinatori dei corsi integrati e dei rappresentanti degli studenti.

Persiste bassa l'attrattività del corso per studenti provenienti da altre regioni (iC03).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile ed in linea con il dato nazionale.

Ottimi i dati sull'occupabilità a tre anni (iC07, BIS e TER), in linea con i riferimenti dell'area geografica e nazionale, nonostante l'ubicazione del corso in un'area svantaggiata.

La totalità dei docenti di ruolo (iC08) appartiene a SSD di base e caratterizzanti.

GRUPPO B (Indicatori Internazionalizzazione)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) ha un andamento variabile negli anni oggetto di analisi, attestandosi nel 2017 a valori sovrapponibili a quelli di area geografica e lievemente inferiori a quello medio nazionale.

La percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) si attesta nel 2018 su un valore superiore sia a quello medio dell'area geografica che nazionale.

L'indicatore iC12 è in aumento, ma permane inferiore alla media di area geografica e nazionale; va sottolineato che presso l'Ateneo è attivo un CdL di Medicina in lingua inglese, con posti riservati a studenti stranieri.

Per migliorare i risultati conseguiti, il CdL ha programmato azioni volte alla continua sensibilizzazione degli studenti sui vantaggi dei programmi di internazionalizzazione e sulle attività di orientamento e di supporto, nonché un incremento degli accordi con università straniere.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Il CdL è caratterizzato da un trend positivo circa la regolarità degli studenti nel passaggio al II anno (iC13-16BIS), frutto di azioni intraprese negli anni di potenziamento e di supporto agli studenti mediante tutors.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) registra un decremento nel triennio, in contrasto con i dati di riferimento. Il CdL ha intrapreso un percorso di valutazioni delle criticità formative per gli anni successivi al II, istituendo commissioni docenti/studenti nell'ambito della CTP e promuovendo un potenziamento delle attività tutoriali.

La percentuale di laureati che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso (iC18) presenta un andamento sostanzialmente stabile, con valori inferiori ai dati di riferimento. Dall'analisi dei dati AlmaLaurea, questa criticità sembra legata a problematiche strutturali. L'Ateneo ha intrapreso attività di recupero di spazi studio per gli studenti, di riqualificazione delle aule, in termini strutturali e di dotazioni infrastrutturali.

L'indicatore iC19 ha un trend in diminuzione, con valori nel 2018 ancora lievemente superiori a quelli di riferimento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Percorso di studio, regolarità delle carriere)

L'indicatore iC21 mostra ottimi valori, superiori ai dati di riferimento, evidenziando l'utilità del supporto fornito agli studenti nel passaggio al II anno. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdL, entro la durata normale del corso (iC22) è caratterizzata da una significativa riduzione dal 2015 al 2018, passando da un valore di 55.7% al 13.9%, inferiore alla media geografica e nazionale, ma superiore a quella di Ateneo. È da notare che un decremento significativo si realizza nel triennio anche nei dati di confronto. Tale criticità è da ascrivere alle motivazioni già indicate in precedenza. L'indicatore iC24 è sostanzialmente stabile e in linea con i dati di riferimento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Soddisfazione e occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL (iC25) registra nel triennio un progressivo aumento, attestandosi nel 2018 su un valore pari all'82.8%, in linea con i dati di confronto. Il dato è indicativo di un maggiore apprezzamento degli studenti per la qualità della didattica e dell'organizzazione del CdL. L'occupabilità dei laureati a 3 anni (iC26, BIS e TER) mostra un andamento altalenante nel triennio, sovrapponibile ai dati di riferimento, ma comunque con percentuali inferiori ai dati di confronto. Il CdL ha avviato una serie di azioni per favorire l'orientamento in uscita e il placement dei laureandi, con il coinvolgimento del Comitato di Indirizzo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Consistenza e qualificazione del corpo docente)

Gli indicatori iC27 e iC28 evidenziano valori superiori a quelli di riferimento. Questi dati indicano la necessità di interventi per migliorare la regolarità delle carriere degli studenti e per potenziare il reclutamento dei docenti.

Complessivamente, la qualità del CdL si conferma buona, con alcune significative potenzialità e persistenti criticità. Come evidenziato nei commenti agli indicatori, sono state avviate e saranno ulteriormente sviluppate specifiche azioni per migliorare la regolarità del percorso di studio, i percorsi di internazionalizzazione, l'adeguatezza degli aspetti logistici e strutturali e l'attrattività del Corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)