

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codizione	0630607304200007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	62	61	58	58

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	153	89,0	126,1	121,4
		2016	169	107,5	129,5	125,3
		2017	189	123,0	128,4	124,1

	LMCU; LM)	2018	170	142,5	142,9	129,7
		2019	190	174,5	158,0	147,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	134	58,0	95,1	103,0
		2016	100	62,5	86,2	97,2
		2017	84	65,5	76,7	85,2
		2018	73	75,5	73,6	83,3
		2019	65	87,5	80,0	93,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	1927	872,0	1.330,5	1.206,2
		2016	2039	905,5	1.389,7	1.243,7
		2017	2137	951,0	1.417,9	1.196,3
		2018	2107	1.009,0	1.384,5	1.174,4
		2019	2043	1.084,5	1.346,3	1.128,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	1609	739,0	1.147,7	1.048,9
		2016	1695	773,5	1.151,1	1.046,6
		2017	1707	813,0	1.143,3	988,9
		2018	1613	832,0	1.090,0	960,8
		2019	1438	854,0	1.018,9	906,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	582	322,0	557,8	583,7
		2016	598	341,5	568,0	592,4
		2017	594	348,5	566,5	562,8
		2018	575	376,0	540,3	544,6
		2019	543	412,0	516,3	517,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	90	21,0	48,5	62,6
		2016	106	39,0	53,3	67,3
		2017	95	55,0	63,7	78,8
		2018	71	27,5	58,3	80,8
		2019	102	41,0	73,9	92,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	120	67,0	77,3	94,4
		2016	163	88,0	102,9	116,0
		2017	173	144,0	145,5	145,7
		2018	175	57,5	138,7	155,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	675	1.609	42,0%	234,0	739,0	31,7%	491,3	1.147,7	42,8%	564,4	1.048,9	53,8%
	2016	754	1.695	44,5%	330,5	773,5	42,7%	532,9	1.151,1	46,3%	604,2	1.046,6	57,7%
	2017	740	1.707	43,4%	379,5	813,0	46,7%	548,9	1.143,3	48,0%	589,4	988,9	59,6%
	2018	705	1.613	43,7%	288,0	832,0	34,6%	541,5	1.090,0	49,7%	594,1	960,8	61,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	90	120	75,0%	21,0	67,0	31,3%	48,5	77,3	62,8%	62,6	94,4	66,3%
	2016	106	163	65,0%	39,0	88,0	44,3%	53,3	102,9	51,7%	67,3	116,0	58,0%
	2017	95	173	54,9%	55,0	144,0	38,2%	63,7	145,5	43,8%	78,8	145,7	54,0%
	2018	71	175	40,6%	27,5	57,5	47,8%	58,3	138,7	42,0%	80,8	155,1	52,1%
	2019	102	220	46,4%	41,0	86,5	47,4%	73,9	163,0	45,4%	92,7	164,2	56,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	29	153	19,0%	37,5	89,0	42,1%	29,2	126,1	23,2%	52,5	121,4	43,3%
	2016	21	169	12,4%	44,0	107,5	40,9%	36,0	129,5	27,8%	60,0	125,3	47,9%
	2017	21	189	11,1%	47,5	123,0	38,6%	34,4	128,4	26,8%	59,9	124,1	48,3%
	2018	8	170	4,7%	43,0	142,5	30,2%	35,4	142,9	24,8%	61,7	129,7	47,6%
	2019	11	190	5,8%	73,0	174,5	41,8%	40,7	158,0	25,8%	72,1	147,3	48,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.609	198	8,1	739,0	82,5	9,0	1.172,5	117,8	10,0	983,1	121,8	8,1
	2016	1.695	209	8,1	773,5	105,0	7,4	1.181,0	122,9	9,6	983,7	124,9	7,9
	2017	1.707	214	8,0	813,0	116,5	7,0	1.179,6	124,9	9,4	978,6	127,4	7,7
	2018	1.613	207	7,8	832,0	124,5	6,7	1.189,0	129,3	9,2	983,2	129,3	7,6
	2019	1.438	203	7,1	854,0	138,0	6,2	1.173,0	133,2	8,8	985,8	134,4	7,3
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	41	95,1%	46,0	53,0	86,8%	73,8	84,7	87,2%	64,1	70,9	90,4%
	2017	64	74	86,5%	47,0	53,0	88,7%	56,8	65,0	87,3%	61,4	68,9	89,1%
	2018	69	76	90,8%	36,0	44,0	81,8%	50,3	55,6	90,4%	59,0	64,6	91,4%
	2019	106	109	97,2%	54,0	62,0	87,1%	68,3	75,0	91,0%	77,2	83,4	92,7%
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano	2016	39	41	95,1%	46,0	53,0	86,8%	73,8	84,7	87,2%	68,0	75,6	89,9%
	2017	63	74	85,1%	46,0	53,0	86,8%	56,4	65,0	86,7%	65,0	73,5	88,4%

iC07BIS	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	68	76	89,5%	36,0	44,0	81,8%	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%
		2019	106	109	97,2%	53,0	62,0	85,5%	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	39	41	95,1%	46,0	53,0	86,8%	73,8	82,7	89,3%	68,0	74,3	91,5%
		2017	63	69	91,3%	46,0	52,0	88,5%	56,4	63,6	88,6%	65,0	72,1	90,1%
		2018	68	75	90,7%	36,0	44,0	81,8%	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
		2019	106	109	97,2%	53,0	62,0	85,5%	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	51,00	51,00	100,0%	35,0	35,0	100,0%	44,9	44,9	100,0%	39,4	39,4	100,0%
		2016	50,00	50,00	100,0%	34,0	34,0	100,0%	46,0	46,0	100,0%	38,4	38,4	100,0%
		2017	66,00	66,00	100,0%	42,0	42,0	100,0%	54,7	54,8	99,8%	47,3	47,3	99,9%
		2018	54,00	54,00	100,0%	44,0	44,0	100,0%	53,9	53,9	100,0%	47,7	47,8	99,9%
		2019	59,00	59,00	100,0%	57,5	57,5	100,0%	60,3	60,3	100,0%	54,5	54,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	2.370	56.040	42,3‰	643,5	22.138,3	29,1‰	650,9	39.990,0	16,3‰	741,8	42.221,2	17,6‰
		2016	1.291	57.319	22,5‰	191,3	25.974,0	7,4‰	713,7	42.426,1	16,8‰	937,4	44.439,5	21,1‰
		2017	1.128	57.484	19,6‰	414,0	28.907,0	14,3‰	841,9	43.214,0	19,5‰	1.029,5	42.647,7	24,1‰
		2018	1.333	55.846	23,9‰	503,0	25.607,0	19,6‰	929,6	42.752,8	21,7‰	1.084,3	42.675,9	25,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	9	90	100,0‰	2,0	21,0	95,2‰	6,5	48,5	134,7‰	9,2	62,6	147,6‰
		2016	25	106	235,8‰	2,0	39,0	51,3‰	9,3	53,3	174,0‰	10,7	67,3	159,4‰
		2017	25	95	263,2‰	13,0	55,0	236,4‰	12,0	63,7	188,3‰	14,7	78,8	186,5‰
		2018	17	71	239,4‰	6,0	27,5	218,2‰	12,8	61,7	207,8‰	15,6	82,2	190,1‰
		2019	32	102	313,7‰	8,0	41,0	195,1‰	14,8	73,9	200,5‰	19,3	92,7	208,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	153	0,0‰	6,0	89,0	67,4‰	1,5	126,1	12,1‰	6,0	121,4	49,7‰
		2016	1	169	5,9‰	14,0	107,5	130,2‰	3,8	129,5	29,7‰	8,9	125,3	71,0‰
		2017	0	189	0,0‰	22,5	123,0	182,9‰	5,6	128,4	43,4‰	10,3	124,1	82,6‰
		2018	1	170	5,9‰	31,0	142,5	217,5‰	9,3	142,9	65,1‰	12,2	129,7	94,0‰
		2019	0	190	0,0‰	24,0	174,5	137,5‰	9,2	158,0	58,2‰	12,8	147,3	86,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	42,3	60,0	70,5%	35,8	54,0	66,4%	41,1	59,0	69,7%	40,7	58,1	70,1%
		2016	44,3	48,0	92,3%	39,7	54,0	73,5%	41,7	58,4	71,5%	41,9	57,9	72,4%
		2017	44,3	48,0	92,3%	37,5	46,5	80,6%	41,7	57,9	71,9%	43,3	57,9	74,7%
		2018	42,5	48,0	88,5%	35,6	46,5	76,6%	41,1	57,5	71,6%	43,5	57,8	75,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	127	134	94,8%	47,0	58,0	81,0%	90,5	95,1	95,2%	98,7	103,0	95,8%
		2016	99	100	99,0%	50,0	62,5	80,0%	82,3	86,2	95,5%	93,4	97,2	96,0%
		2017	81	84	96,4%	60,5	65,5	92,4%	73,4	76,7	95,6%	82,0	85,2	96,3%
		2018	71	73	97,3%	71,5	75,5	94,7%	70,8	73,6	96,3%	79,8	83,3	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	125	134	93,3%	45,5	58,0	78,4%	86,3	95,1	90,8%	92,0	103,0	89,3%
		2016	95	100	95,0%	47,0	62,5	75,2%	78,3	86,2	90,8%	87,1	97,2	89,6%
		2017	80	84	95,2%	54,5	65,5	83,2%	70,1	76,7	91,3%	77,5	85,2	90,9%
		2018	68	73	93,2%	62,0	75,5	82,1%	67,3	73,6	91,5%	75,8	83,3	91,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	125	134	93,3%	46,0	58,0	79,3%	86,7	95,1	91,2%	93,4	103,0	90,6%
		2016	97	100	97,0%	48,5	62,5	77,6%	78,8	86,2	91,4%	88,6	97,2	91,1%
		2017	80	84	95,2%	55,0	65,5	84,0%	70,4	76,7	91,7%	78,6	85,2	92,3%
		2018	68	73	93,2%	64,0	75,5	84,8%	67,8	73,6	92,1%	76,8	83,3	92,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	94	134	70,1%	1,0	58,0	1,7%	52,3	95,1	55,0%	56,3	103,0	54,7%
		2016	88	100	88,0%	31,5	62,5	50,4%	50,3	86,2	58,3%	59,1	97,2	60,8%
		2017	70	84	83,3%	35,5	65,5	54,2%	44,9	76,7	58,6%	56,7	85,2	66,5%
		2018	55	73	75,3%	35,0	75,5	46,4%	42,9	73,6	58,3%	56,0	83,3	67,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	94	134	70,1%	34,0	58,0	58,6%	64,1	95,1	67,4%	63,0	103,0	61,1%
		2016	91	100	91,0%	43,5	62,5	69,6%	59,5	86,2	69,0%	65,0	97,2	66,8%
		2017	77	84	91,7%	49,0	65,5	74,8%	53,9	76,7	70,2%	61,7	85,2	72,4%
		2018	66	73	90,4%	52,0	75,5	68,9%	53,1	73,6	72,1%	61,3	83,3	73,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata	2015	49	76	64,5%	24,0	54,0	44,4%	60,3	108,9	55,3%	69,4	106,0	65,5%
		2016	64	97	66,0%	29,0	39,0	74,4%	54,9	96,7	56,8%	67,8	101,2	67,1%

iC17	normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	52	90	57,8%	54,0	79,0	68,4%	62,6	97,4	64,3%	72,7	99,9	72,8%
		2018	55	101	54,5%	25,0	50,0	50,0%	53,9	85,4	63,1%	70,4	96,6	72,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	44	79	55,7%	38,0	65,0	58,5%	42,8	63,5	67,4%	53,8	78,5	68,5%
		2016	49	84	58,3%	59,0	85,0	69,4%	62,0	91,3	67,9%	71,2	105,4	67,5%
		2017	54	105	51,4%	84,0	134,0	62,7%	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	35	64	54,7%	33,0	55,0	60,0%	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
		2019	74	122	60,7%	58,0	79,0	73,4%	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	4.210	4.525	93,0%	3.892,5	4.247,5	91,6%	4.099,7	4.471,7	91,7%	3.816,5	4.424,6	86,3%
		2016	4.100	4.535	90,4%	4.169,8	4.778,0	87,3%	4.230,5	4.670,8	90,6%	3.879,5	4.558,6	85,1%
		2017	3.493	4.010	87,1%	3.903,8	4.630,8	84,3%	4.067,9	4.600,4	88,4%	3.966,1	4.792,2	82,8%
		2018	4.156	4.706	88,3%	4.695,5	5.534,3	84,8%	4.105,0	4.696,1	87,4%	3.900,8	4.788,9	81,5%
		2019	3.774	4.373	86,3%	4.721,4	5.556,8	85,0%	4.208,0	4.935,1	85,3%	4.077,9	5.112,9	79,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	132	134	98,5%	58,0	58,0	100,0%	93,4	95,1	98,3%	101,3	103,0	98,4%
		2016	100	100	100,0%	60,5	62,5	96,8%	84,8	86,2	98,4%	95,6	97,2	98,3%
		2017	84	84	100,0%	64,5	65,5	98,5%	75,8	76,7	98,8%	84,0	85,2	98,5%
		2018	73	73	100,0%	74,5	75,5	98,7%	72,0	73,6	97,9%	81,4	83,3	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	54	97	55,7%	20,0	39,0	51,3%	41,5	96,7	42,9%	55,5	101,2	54,9%
		2016	33	90	36,7%	48,0	79,0	60,8%	46,3	97,4	47,5%	60,3	99,9	60,3%
		2017	34	101	33,7%	17,0	50,0	34,0%	42,3	85,4	49,5%	60,6	96,6	62,8%
		2018	36	101	35,6%	18,0	66,0	27,3%	49,5	104,2	47,5%	67,0	112,3	59,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	134	0,0%	8,0	58,0	13,8%	1,1	95,1	1,1%	0,8	103,0	0,7%
		2016	0	100	0,0%	5,5	62,5	8,8%	0,9	86,2	1,0%	0,5	97,2	0,6%
		2017	0	84	0,0%	2,0	65,5	3,1%	0,5	76,7	0,7%	0,4	85,2	0,5%
		2018	0	73	0,0%	2,0	75,5	2,6%	0,3	73,6	0,3%	0,4	83,3	0,5%
		2015	9	76	11,8%	18,0	54,0	33,3%	16,1	108,9	14,8%	13,0	106,0	12,3%
		2016	11	97	11,3%	3,0	39,0	7,7%	15,6	96,7	16,1%	12,8	101,2	12,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	6	90	6,7%	16,0	79,0	20,3%	11,0	97,4	11,3%	9,8	99,9	9,8%
		2018	13	101	12,9%	16,0	50,0	32,0%	10,9	85,4	12,8%	10,4	96,6	10,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	60	79	75,9%	52,0	65,0	80,0%	53,2	63,5	83,8%	66,0	78,5	84,1%
		2016	67	84	79,8%	76,0	85,0	89,4%	79,0	91,3	86,5%	89,0	105,4	84,4%
		2017	82	105	78,1%	120,0	134,0	89,6%	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
		2018	53	64	82,8%	46,0	55,0	83,6%	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
		2019	100	122	82,0%	69,0	79,0	87,3%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	49	97	50,5%	37,0	68,0	54,4%	42,0	82,0	51,2%	50,7	87,4	58,0%
		2016	67	101	66,3%	30,0	56,0	53,6%	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	53	126	42,1%	37,0	71,0	52,1%	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	72	119	60,5%	76,0	114,0	66,7%	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
		2019	77	137	56,2%	30,5	46,0	66,3%	73,7	116,2	63,4%	84,9	125,3	67,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	48	97	49,5%	36,0	68,0	52,9%	41,5	82,0	50,6%	51,2	91,7	55,8%
		2016	67	101	66,3%	29,0	56,0	51,8%	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	48	126	38,1%	35,0	71,0	49,3%	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	72	119	60,5%	76,0	114,0	66,7%	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	76	137	55,5%	30,5	46,0	66,3%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	48	85	56,5%	36,0	63,0	57,1%	41,5	74,4	55,8%	51,2	83,4	61,4%
		2016	67	98	68,4%	29,0	53,0	54,7%	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	48	112	42,9%	35,0	66,0	53,0%	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	72	108	66,7%	76,0	111,0	68,5%	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	76	129	58,9%	30,5	42,0	72,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
--	--	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.927	37,7	51,1	872,0	35,4	24,6	1.149,1	37,3	30,8	1.036,3	36,9	28,1
		2016	2.039	37,8	54,0	905,5	39,8	22,7	1.200,2	38,9	30,8	1.068,5	38,0	28,1
		2017	2.137	33,4	64,0	951,0	38,6	24,6	1.224,5	38,3	31,9	1.078,4	39,9	27,0
		2018	2.107	39,2	53,7	1.009,0	46,1	21,9	1.258,6	39,1	32,2	1.091,7	39,9	27,4
		2019	2.043	36,4	56,1	1.084,5	46,3	23,4	1.285,1	41,1	31,2	1.112,4	42,6	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	206	6,3	33,0	113,0	7,2	15,7	151,9	6,5	23,3	148,2	6,5	22,8
		2016	205	6,3	32,4	120,0	6,3	19,0	148,4	6,2	23,8	143,8	6,8	21,2
		2017	202	5,1	39,7	131,5	5,6	23,3	142,4	6,4	22,3	140,4	7,1	19,7
		2018	174	5,3	32,9	146,0	5,3	27,3	157,8	6,5	24,2	149,8	7,5	19,8
		2019	189	5,3	35,7	176,5	5,6	31,3	172,5	7,4	23,3	173,3	7,7	22,5

Breve commento

La valutazione degli indicatori è stata effettuata tenendo in considerazione i rapporti di RA 2014-2016, le SMA 2017-2019 e le Schede SUA-CdS 2014-2020. L'analisi e i commenti sono realizzati per gruppi, con un orizzonte temporale almeno triennale, e rappresentano la sintesi di valutazioni effettuate nell'ambito degli organi collegiali del CdS.

INDICATORI GENERALI E STRUTTURALI

Nel triennio in esame non si rilevano significative variazioni nell'andamento della maggior parte degli indicatori strutturali.

Si assiste, però, ad una conferma del trend in diminuzione del numero di immatricolati puri (iC00b) rispetto agli anni precedenti, inferiore anche ai riferimenti.

E invece in significativo aumento il numero dei laureati entro la durata del corso (iC00G), con una percentuale più alta dei riferimenti di Ateneo, di area geografica e nazionali. Anche il numero dei laureati (iC00h) si conferma sempre superiore alla media dei dati di confronto.

GRUPPO A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'aa. (iC01) è stabile nel triennio, con valori superiori al dato di Ateneo, ma inferiori a quelli di area geografica e nazionale.

E in significativo aumento (46,4%) rispetto allo scorso anno l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), in linea con il dato di Ateneo e di area geografica, ma ancora inferiore al dato nazionale.

Come evidenziato nei verbali, l'andamento della carriera degli studenti è oggetto di costante attenzione del CdS e del Gruppo di qualità. Il corso ha avviato un'attività di monitoraggio e molteplici interventi per eliminare eventuali ostacoli che potessero rallentare il percorso formativo (maggiore coinvolgimento dei coordinatori; rafforzamento delle attività di tutoraggio per gli esami più complessi; istituzioni di sedute di esami supplementari per studenti fuori corso). Le iniziative intraprese hanno consentito un recupero in termini percentuali del numero dei laureati regolari, riducendo il gap nei confronti dei dati di riferimento di Ateneo e di area geografica.

L'attrattività del corso per studenti provenienti da altre regioni (iC03) rimane bassa.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è lievemente in riduzione nel triennio esaminato, ma in linea con il dato nazionale.

Ottimi i dati sull'occupabilità a tre anni (iC07, BIS e TER), superiori ai riferimenti dell'area geografica e nazionale. Questo elemento denota una buona capacità di occupabilità del CdS, nonostante l'ubicazione in un'area geografica economicamente difficile.

La totalità dei docenti di ruolo (iC08) appartiene a SSD di base e caratterizzanti.

GRUPPO B (Indicatori Internazionalizzazione)

La percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un netto miglioramento rispetto all'anno precedente, superando sia la media di Ateneo che quella dell'area geografica e prossima al raggiungimento della media nazionale. Tale indicatore, nonostante l'aumento del numero degli studenti outgoing Erasmus+ del CdS (studio + traineeship) mostrava negli anni precedenti un consistente trend in diminuzione con un valore nel 2017 pari al 19.6%. Nel 2018 cominciano ad apprezzarsi i primi risultati delle azioni di consolidamento intraprese dall'Ateneo nell'ambito dei programmi di internazionalizzazione, con un incremento di tale indice al 23,9%.

Ancor più consistente è l'incremento dell'indicatore iC11 che vede la percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero entro la durata normale del corso ancora in forte ascesa, raggiungendo un valore del 313,7, di gran lunga superiore alle medie di riferimento.

Il CdS ha costantemente avviato programmi di sensibilizzazione rivolti agli studenti sui vantaggi dell'esperienza internazionale. Le attività intraprese mirano anche alla definizione di nuovi accordi con Università straniere.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Il CdS è caratterizzato da un trend positivo circa la regolarità degli studenti nel passaggio al II anno (iC13-16BIS), frutto di azioni, intraprese negli anni, di potenziamento e di supporto agli studenti mediante tutors.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) registra un decremento (attualmente al 54.5%) nel periodo in esame. Il CdS ha istituito una commissione docenti/studenti per valutare le criticità che possono rallentare la progressione delle carriere degli studenti; ha incrementato le attività tutoriali e ha istituito sedute di esame supplementari per gli studenti in ritardo.

L'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso), pur presentando un progressivo miglioramento nel triennio (nel 2019 al 60,7%), rimane ancora al di sotto dei valori di riferimento. Le attività intraprese in questo triennio (recupero di spazi studio per gli studenti, riqualificazione delle aule, in termini strutturali e di dotazioni infrastrutturali, miglioramento dei servizi agli studenti) potrebbero spiegare la tendenza al miglioramento.

L'indicatore iC19 ha un trend in diminuzione, con valori nel 2019 (86.3%) ancora lievemente superiori a quelli di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Percorso di studio regolarità delle carriere)

L'indicatore iC21 mostra ottimi valori, superiori ai dati di riferimento, sottolineando il supporto agli studenti nel passaggio al II anno.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è caratterizzata da una significativa riduzione dal 2015 al 2017 passando da un valore di 55.7% al 33.7%, inferiore alla media geografica e nazionale, ma superiore a quella di Ateneo. Nel 2018, però, si è assistito ad un lieve incremento del dato a 35.6%.

L'indicatore iC24 è sostanzialmente stabile e in linea con i dati di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Soddisfazione e occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) registra nel triennio un progressivo aumento, attestandosi nel 2019 su un valore pari all'82%, in linea con i dati di confronto. Il dato è indicativo di un maggiore apprezzamento degli studenti per la qualità della didattica e dell'organizzazione del CdS e per gli sforzi di riqualificazione strutturali a cui sta provvedendo l'Ateneo.

L'occupabilità dei laureati a un anno (iC26, BIS e TER) mostra un andamento altalenante nel triennio, con valori inferiori a quelli di riferimento. Il CdS ha avviato una serie di azioni per favorire l'orientamento in uscita e il placement dei laureandi, con il coinvolgimento del Comitato di Indirizzo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Consistenza e qualificazione del corpo docente)

Gli indicatori iC27 e iC28 evidenziano valori superiori a quelli di riferimento. Questi dati indicano la necessità di interventi per migliorare la regolarità delle carriere degli studenti e per potenziare il reclutamento dei docenti.

Nel complesso gli indicatori considerati evidenziano una qualità soddisfacente del Corso, con importanti punti di forza ed alcune criticità. Tra i punti di forza rientrano: occupabilità dei laureati,

nonostante le difficoltà dell'area geografica; propensione alla mobilità e all'internazionalizzazione; passaggio al II anno con adeguato numero di crediti; ridotti abbandoni. Nell'ambito dei punti di attenzione vanno segnalati: attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni e dall'estero; produttività degli studenti e progressione della carriera; ridotta soddisfazione dei laureandi. Le azioni avviate dal CdS sembrano avere influito positivamente nel migliorare alcuni di questi indicatori. Tra le azioni che il CdS intende perseguire, in linea con gli orientamenti dell'Ateneo rientrano: il rafforzamento delle attività di tutoraggio e di sostegno didattico integrativo, soprattutto per i primi anni e per alcune aree particolarmente critiche degli anni successivi; il potenziamento dei percorsi di internazionalizzazione in entrata e in uscita; il consolidamento delle attività di placement; il miglioramento dei servizi agli studenti e dell'adeguatezza di aule e attrezzature didattiche.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)