

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	14	14	13	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	42	41	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area	Atenei
------------	------	-----	--------	------	--------

					Geografica non telematici	NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	20	-	22,9	20,1
		2020	16	-	21,3	21,7
		2021	20	-	31,8	24,6
		2022	17	-	34,9	23,7
		2023	20	-	27,7	21,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	14	-	14,1	13,4
		2020	11	-	13,3	14,4
		2021	13	-	17,1	15,5
		2022	12	-	18,1	14,0
		2023	10	-	17,6	13,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	50	-	63,4	51,7
		2020	53	-	64,2	56,0
		2021	46	-	73,2	59,1
		2022	47	-	73,4	54,7
		2023	52	-	73,9	53,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	48	-	47,7	44,3
		2020	48	-	48,9	46,5
		2021	40	-	55,6	49,2
		2022	42	-	56,2	44,1
		2023	46	-	57,1	42,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	33	-	28,9	30,3
		2020	35	-	30,7	32,1
		2021	29	-	35,6	34,1
		2022	28	-	35,0	29,8
		2023	29	-	37,4	29,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	7	-	7,6	9,0
		2021	10	-	6,0	7,6

		2022	11	-	8,1	8,4
		2023	5	-	7,9	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	7	-	13,1	13,7
		2021	11	-	10,9	11,8
		2022	16	-	14,1	13,0
		2023	5	-	13,1	13,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	31	48	64,6%	-	-	-	22,0	47,7	46,1%	24,1	44,3	54,3%
		2020	25	48	52,1%	-	-	-	21,6	48,9	44,3%	25,4	46,5	54,7%
		2021	30	40	75,0%	-	-	-	25,3	55,6	45,5%	26,3	49,2	53,5%
		2022	20	42	47,6%	-	-	-	25,2	56,2	44,9%	23,2	44,1	52,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	7	7	100,0%	-	-	-	7,6	13,1	57,9%	9,0	13,7	66,3%
		2021	10	11	90,9%	-	-	-	6,0	10,9	55,1%	7,6	11,8	64,5%
		2022	11	16	68,8%	-	-	-	8,1	14,1	57,5%	8,4	13,0	64,3%
		2023	5	5	100,0%	-	-	-	7,9	13,1	60,1%	9,0	13,8	64,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	7	7	100,0%	-	-	-	10,4	13,1	79,2%	11,4	13,7	83,3%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	8,3	10,9	76,2%	9,8	11,8	82,8%
		2022	15	16	93,8%	-	-	-	11,8	14,1	83,3%	11,0	13,0	84,3%
		2023	5	5	100,0%	-	-	-	10,8	13,1	82,1%	11,6	13,8	84,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	1	20	5,0%	-	-	-	2,8	22,9	12,3%	3,5	20,1	17,2%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	2,9	21,3	13,5%	4,0	21,7	18,3%
		2021	0	20	0,0%	-	-	-	4,1	31,8	12,8%	4,3	24,6	17,4%
		2022	0	17	0,0%	-	-	-	3,0	34,9	8,6%	3,3	23,7	13,7%
		2023	0	20	0,0%	-	-	-	2,5	27,7	9,0%	3,2	21,0	15,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di	2019	48	44	1,1	-	-	-	48,2	24,7	1,9	47,7	22,7	2,1

	tipo a e tipo b)*	2020	48	45	1,1	-	-	-	48,9	23,1	2,1	49,4	21,3	2,3
		2021	40	43	0,9	-	-	-	54,9	24,6	2,2	52,9	23,5	2,2
		2022	42	40	1,1	-	-	-	58,5	24,0	2,4	51,4	22,6	2,3
		2023	46	39	1,2	-	-	-	62,6	28,1	2,2	52,8	26,4	2,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	2	7	28,6%	-	-	-	6,8	10,6	64,2%	7,2	10,9	66,3%
		2022	4	7	57,1%	-	-	-	6,2	10,2	61,4%	7,1	10,4	68,4%
		2023	11	16	68,8%	-	-	-	6,9	11,0	62,6%	7,4	10,8	68,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	2	7	28,6%	-	-	-	6,7	10,6	63,5%	7,2	10,9	66,1%
		2022	4	7	57,1%	-	-	-	6,1	10,1	60,3%	6,9	10,2	67,5%
		2023	11	16	68,8%	-	-	-	6,7	10,8	62,0%	7,3	10,6	69,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	2	4	50,0%	-	-	-	6,7	8,5	79,0%	7,2	9,1	79,1%
		2022	4	6	66,7%	-	-	-	6,1	8,1	75,2%	6,9	8,9	77,7%
		2023	11	13	84,6%	-	-	-	6,7	8,9	75,5%	7,3	8,8	83,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,5	96,7%	5,3	5,3	98,9%
		2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	4,5	4,7	96,6%	4,6	4,7	98,9%
		2021	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,2	5,4	96,1%	5,5	5,6	98,8%
		2022	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,7	3,8	95,9%	3,9	4,0	96,7%
		2023	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,2	4,4	95,3%	4,4	4,5	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.113	0,0%	-	-	-	0,0	1.679,3	0,0%	0,0	1.728,7	0,0%
		2020	0	1.912	0,0%	-	-	-	0,0	1.684,5	0,0%	0,1	1.805,4	0,1%
		2021	0	1.805	0,0%	-	-	-	0,3	1.951,9	0,2%	0,1	1.861,9	0,1%
		2022	0	1.474	0,0%	-	-	-	0,0	1.968,6	0,0%	0,3	1.696,6	0,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.170	0,0%	-	-	-	1,6	2.140,5	0,7%	0,5	1.924,8	0,3%
		2020	0	2.083	0,0%	-	-	-	0,0	2.098,1	0,0%	0,1	2.081,9	0,1%

		2021	0	2.019	0,0%	-	-	-	0,3	2.445,2	0,1%	0,1	2.130,5	0,0%
		2022	0	1.608	0,0%	-	-	-	0,3	2.385,9	0,1%	0,6	1.972,5	0,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	7,6	0,0%	0,0	9,0	0,0%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	0,0	7,6	0,0%
		2022	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	8,1	0,0%	0,0	8,4	0,0%
		2023	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	7,9	0,0%	0,0	9,0	2,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	22,9	5,1%	0,2	20,1	9,9%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	21,3	2,9%	0,2	21,7	9,6%
		2021	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	31,8	7,4%	0,3	24,6	12,1%
		2022	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	34,9	1,8%	0,3	23,7	10,8%
		2023	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	27,7	2,0%	0,3	21,0	14,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	28,3	60,0	47,1%	-	-	-	28,2	60,0	47,0%	32,2	60,0	53,7%
		2020	14,7	60,0	24,5%	-	-	-	25,2	60,0	42,0%	30,6	60,0	51,0%
		2021	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	26,8	60,0	44,7%	30,0	60,0	50,0%
		2022	24,1	60,0	40,1%	-	-	-	26,2	60,0	43,7%	29,7	60,0	49,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	13	14	92,9%	-	-	-	9,8	14,1	69,5%	10,2	13,4	76,2%
		2020	5	11	45,5%	-	-	-	8,5	13,3	64,2%	10,0	14,4	69,6%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	11,4	17,1	66,7%	10,7	15,5	69,5%
		2022	9	12	75,0%	-	-	-	12,3	18,1	67,6%	9,5	14,0	67,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	10	14	71,4%	-	-	-	7,8	14,1	55,2%	8,7	13,4	65,1%
		2020	3	11	27,3%	-	-	-	6,2	13,3	46,7%	8,2	14,4	57,3%
		2021	10	13	76,9%	-	-	-	9,1	17,1	52,9%	9,2	15,5	59,6%
		2022	6	12	50,0%	-	-	-	10,3	18,1	56,9%	8,4	14,0	59,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2019	11	14	78,6%	-	-	-	7,8	14,1	55,6%	8,7	13,4	65,2%

	anno **	2020	5	11	45,5%	-	-	-	6,3	13,3	47,6%	8,3	14,4	57,6%
		2021	10	13	76,9%	-	-	-	9,2	17,1	53,6%	9,3	15,5	60,0%
		2022	6	12	50,0%	-	-	-	10,4	18,1	57,2%	8,4	14,0	59,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	4	14	28,6%	-	-	-	4,4	14,1	31,4%	5,4	13,4	40,6%
		2020	1	11	9,1%	-	-	-	2,9	13,3	21,7%	5,4	14,4	37,5%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	5,1	17,1	29,6%	5,9	15,5	38,4%
		2022	2	12	16,7%	-	-	-	5,3	18,1	29,0%	5,0	14,0	35,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	6	14	42,9%	-	-	-	4,6	14,1	32,6%	5,5	13,4	41,1%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	3,1	13,3	23,1%	5,5	14,4	38,0%
		2021	10	13	76,9%	-	-	-	5,1	17,1	29,9%	6,0	15,5	38,9%
		2022	2	12	16,7%	-	-	-	5,4	18,1	29,7%	5,1	14,0	36,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	8	9	88,9%	-	-	-	6,2	10,0	61,9%	7,9	11,9	66,5%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	6,4	11,0	58,5%	8,1	12,3	65,4%
		2022	9	14	64,3%	-	-	-	7,4	14,1	52,7%	7,9	13,4	59,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	8	8	100,0%	-	-	-	8,2	12,4	66,1%	9,1	13,5	67,3%
		2021	8	10	80,0%	-	-	-	9,5	12,2	78,0%	9,3	13,3	69,8%
		2022	11	16	68,8%	-	-	-	9,0	13,1	68,9%	9,0	13,3	68,3%
		2023	3	4	75,0%	-	-	-	8,2	11,6	70,7%	8,7	13,3	65,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	790	1.200	65,8%	-	-	-	493,1	1.125,0	43,8%	448,9	1.159,5	38,7%
		2020	740	1.200	61,7%	-	-	-	458,9	1.162,6	39,5%	409,9	1.085,6	37,8%
		2021	610	1.050	58,1%	-	-	-	436,2	1.231,7	35,4%	427,7	1.218,4	35,1%
		2022	560	1.190	47,1%	-	-	-	394,8	1.021,2	38,7%	384,0	1.006,0	38,2%
		2023	570	1.200	47,5%	-	-	-	447,4	1.214,1	36,9%	437,8	1.272,6	34,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	850	1.200	70,8%	-	-	-	521,8	1.125,0	46,4%	476,7	1.159,5	41,1%
		2020	850	1.200	70,8%	-	-	-	499,9	1.162,6	43,0%	443,4	1.085,6	40,8%
		2021	750	1.050	71,4%	-	-	-	488,1	1.231,7	39,6%	474,2	1.218,4	38,9%
		2022	740	1.190	62,2%	-	-	-	472,9	1.021,2	46,3%	442,2	1.006,0	44,0%
		2023	730	1.200	60,8%	-	-	-	517,2	1.214,1	42,6%	499,1	1.272,6	39,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore	2019	910	1.200	75,8%	-	-	-	552,8	1.125,0	49,1%	503,8	1.159,5	43,4%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	8	8	100,0%	-	-	-	11,5	12,4	92,5%	12,4	13,5	91,5%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	11,4	12,2	93,1%	11,8	13,3	88,4%
		2022	15	16	93,8%	-	-	-	12,0	13,1	91,9%	11,9	13,3	89,9%
		2023	3	4	75,0%	-	-	-	10,8	11,6	92,9%	12,0	13,3	90,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	50	8,5	5,9	-	-	-	63,1	8,0	7,9	58,8	9,0	6,5
	2020	53	8,8	6,1	-	-	-	63,7	7,8	8,2	60,7	8,2	7,4
	2021	46	7,8	5,9	-	-	-	72,5	7,7	9,4	65,9	9,0	7,3
	2022	47	7,8	6,1	-	-	-	75,9	6,4	11,8	64,1	7,5	8,5
	2023	52	7,8	6,7	-	-	-	81,2	7,3	11,1	66,0	8,8	7,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	20	3,1	6,5	-	-	-	24,3	3,1	7,9	21,5	3,4	6,4
	2020	16	3,1	5,2	-	-	-	20,4	2,9	7,0	21,5	3,0	7,3
	2021	18	2,9	6,2	-	-	-	30,4	3,2	9,4	26,9	3,6	7,5
	2022	19	2,8	6,7	-	-	-	30,7	2,6	12,0	23,1	2,9	7,9
	2023	18	2,8	6,4	-	-	-	29,4	3,1	9,6	24,4	3,4	7,1

PDF generato il 11/11/2024

Breve commento

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) Nell'anno 2022 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (47.6%) è in calo rispetto all'anno 2021 (75%); tuttavia, i valori sono in linea con quelli dell'area geografica e degli altri Atenei non telematici. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è più che soddisfacente con il 100% di studenti nell'anno 2023 che hanno raggiunto tale obiettivo, in netto aumento rispetto all'anno 2022 (68.8%). Il valore per l'indicatore Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e B nel 2023 è sostanzialmente in linea con quello degli anni precedenti e si mantiene sempre al di sotto della valore medio degli altri Atenei. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è in aumento, 68.8% nel 2023 rispetto al 57.1% dell'anno precedente, ed i valori sono sostanzialmente in linea con quelli degli altri Atenei non telematici. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è anch'essa in aumento nel 2023 (86.4%) rispetto al 2022. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio è del 100%; tale dato è stabile negli anni 2019-2023 e superiore al valore medio degli altri Atenei. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) Relativamente agli indicatori di Gruppo B disponibili (iC10; iC12): la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è dello 0%. La situazione relativa all'internazionalizzazione rimane stabile rispetto agli anni precedenti. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) Per quanto concerne gli indicatori di Gruppo E, quasi la totalità degli Indicatori sono in linea o superiori alla media degli Atenei della stessa area geografica. In particolare, per l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) il dato per il 2022 è in leggera flessione rispetto agli anni precedenti (40.1%), in linea rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica. L'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), nel 2022, è sostanzialmente simile a quello degli anni precedenti (75%) e superiore agli Atenei della stessa area geografica. In diminuzione per l'anno 2022 l'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) con valori che variano dal 76.9% del 2021 al 50% del 2022, così come l'indicatore iC15bis (95.7%) (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno). Si assiste ad una diminuzione della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) con valori che scendono dal 69.2% del 2021 al 16.7% del 2022. Relativamente all'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) la percentuale diminuisce dal 91.7% del 2021 al 64.3% del 2022, tuttavia con un valore più alto rispetto agli Atenei della stessa area geografica e italiani. Infine, superiore alla media degli altri Atenei e in aumento rispetto al 2022, è la percentuale (75%) nel 2023 dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Per quanto riguarda, nell'anno 2023, gli Indicatori Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata ed Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza, i valori percentuali, 60.8% e 74.2% rispettivamente, sono sostanzialmente sovrapponibili a quelli dell'anno precedente ed entrambi superiori alla media degli Atenei della stessa area geografica. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere/Soddisfazione e Occupabilità/ Consistenza e Qualificazione del corpo docente Per quanto riguarda gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21- iC24), la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è del 75%, inferiore al dato nazionale e della stessa area geografica. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo si conferma allo 0% (iC23) anche nel 2022 mentre la percentuale di abbandoni sale 2022 al 21.4% (iC24), anche se tale percentuale è inferiore rispetto alla media degli altri Atenei della stessa area geografica. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2022 (iC25) è del 75%. Infine, i valori degli indicatori Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (iC27; iC28) si mantengono in linea con i dati degli anni precedenti. Conclusioni Il corso di studio risponde positivamente alla domanda di formazione con una sufficiente regolarità delle carriere ed un tasso di occupazione dei laureati più che soddisfacente. E' opportuno identificare insieme agli studenti ed ai docenti del corso di studio le criticità relative all'acquisizione dei crediti formativi nel primo anno di corso al fine di implementare, se possibile, adeguate azioni di miglioramento. Il CdS e il gruppo AQ ha sempre stimolato negli anni il dialogo tra docenti e studenti per individuare tali criticità e già sono state attuate da parte dei docenti del CdS iniziative per rendere regolare e proficua la carriera accademica degli studenti (attività di tutoring). Il CdS continuerà, pertanto, l'azione di potenziamento del tutorato didattico per alcune aree particolarmente critiche e monitorerà negli anni successivi lo stato di implementazione delle azioni di miglioramento. Nel complesso il corso di studio mostra un discreto andamento generale ed una buona soddisfazione degli studenti, anche alla luce della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso e quella dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.