

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	NAPOLI
Codicione	0630607310900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	9	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	39	-	40,0	35,2

	LMCU; LM)	2019	51	-	45,1	37,9
		2020	50	-	51,9	40,8
		2021	51	-	53,3	41,7
		2022	51	-	48,8	41,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	25	-	32,7	30,4
		2019	41	-	37,5	32,9
		2020	24	-	38,3	33,2
		2021	18	-	41,5	34,9
		2022	50	-	42,1	36,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	84	-	87,4	80,2
		2019	91	-	91,3	82,9
		2020	109	-	110,5	89,1
		2021	117	-	121,5	97,6
		2022	106	-	112,8	92,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	75	-	77,5	67,3
		2019	86	-	79,3	70,1
		2020	100	-	94,7	74,7
		2021	102	-	98,0	79,9
		2022	97	-	89,2	76,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	45	-	65,9	60,0
		2019	64	-	67,5	62,9
		2020	65	-	75,4	64,8
		2021	45	-	74,8	68,0
		2022	68	-	74,3	68,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	27	-	25,6	19,3
		2019	30	-	25,6	21,3
		2020	33	-	27,7	21,9
		2021	20	-	23,3	21,0
		2022	44	-	29,7	23,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	30	-	28,1	24,4
		2019	34	-	29,6	27,3
		2020	37	-	32,1	27,6
		2021	22	-	28,4	26,6
		2022	46	-	35,1	29,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	46	75	61,3%	-	-	-	51,8	77,5	66,8%	43,8	67,3	65,1%
		2019	47	86	54,7%	-	-	-	50,8	79,3	64,1%	41,6	70,1	59,3%
		2020	25	100	25,0%	-	-	-	46,6	94,7	49,2%	35,7	74,7	47,8%
		2021	60	102	58,8%	-	-	-	61,6	98,0	62,9%	51,4	79,9	64,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	27	30	90,0%	-	-	-	25,6	28,1	90,9%	19,3	24,4	79,3%
		2019	30	34	88,2%	-	-	-	25,6	29,6	86,5%	21,3	27,3	77,8%
		2020	33	37	89,2%	-	-	-	27,7	32,1	86,3%	21,9	27,6	79,1%
		2021	20	22	90,9%	-	-	-	23,3	28,4	82,1%	21,0	26,6	78,9%
		2022	44	46	95,7%	-	-	-	29,7	35,1	84,7%	23,2	29,3	79,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	30	30	100,0%	-	-	-	27,3	28,1	97,2%	23,1	24,4	94,9%
		2019	34	34	100,0%	-	-	-	29,3	29,6	99,2%	25,5	27,3	93,3%
		2020	35	37	94,6%	-	-	-	30,9	32,1	96,3%	26,1	27,6	94,3%
		2021	22	22	100,0%	-	-	-	26,5	28,4	93,3%	24,9	26,6	93,6%
		2022	44	46	95,7%	-	-	-	33,1	35,1	94,3%	27,0	29,3	92,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	15	39	38,5%	-	-	-	11,3	40,0	28,3%	13,1	35,2	37,1%
		2019	28	51	54,9%	-	-	-	14,5	45,1	32,1%	14,3	37,9	37,7%
		2020	28	50	56,0%	-	-	-	19,7	51,9	38,0%	17,8	40,8	43,7%
		2021	31	51	60,8%	-	-	-	22,6	53,3	42,4%	18,3	41,7	43,8%
		2022	22	51	43,1%	-	-	-	21,4	48,8	43,9%	19,5	41,5	47,1%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	10	23	43,5%	-	-	-	15,4	24,4	63,2%	14,6	21,5	67,8%
		2019	11	18	61,1%	-	-	-	15,1	22,4	67,3%	15,4	22,3	68,8%
		2020	7	9	77,8%	-	-	-	16,6	25,0	66,4%	15,4	23,1	66,8%
		2021	9	19	47,4%	-	-	-	16,8	24,5	68,5%	17,2	23,7	72,6%
		2022	16	20	80,0%	-	-	-	19,2	29,2	65,7%	17,4	25,9	67,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	330	800	41,3%	-	-	-	241,7	499,4	48,4%	340,0	782,6	43,4%
		2019	360	800	45,0%	-	-	-	296,2	645,1	45,9%	342,1	848,5	40,3%
		2020	350	850	41,2%	-	-	-	282,2	673,2	41,9%	346,1	897,1	38,6%
		2021	295	610	48,4%	-	-	-	255,1	583,4	43,7%	337,8	924,8	36,5%
		2022	280	770	36,4%	-	-	-	264,9	650,1	40,7%	369,6	1.023,3	36,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	330	800	41,3%	-	-	-	249,5	499,4	50,0%	348,6	782,6	44,5%
		2019	360	800	45,0%	-	-	-	304,5	645,1	47,2%	353,1	848,5	41,6%
		2020	370	850	43,5%	-	-	-	294,4	673,2	43,7%	368,8	897,1	41,1%
		2021	315	610	51,6%	-	-	-	270,7	583,4	46,4%	367,7	924,8	39,8%
		2022	310	770	40,3%	-	-	-	292,7	650,1	45,0%	414,8	1.023,3	40,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	360	800	45,0%	-	-	-	262,3	499,4	52,5%	368,1	782,6	47,0%
		2019	400	800	50,0%	-	-	-	319,2	645,1	49,5%	369,2	848,5	43,5%
		2020	420	850	49,4%	-	-	-	308,2	673,2	45,8%	385,6	897,1	43,0%
		2021	360	610	59,0%	-	-	-	285,6	583,4	49,0%	394,5	924,8	42,7%
		2022	360	770	46,8%	-	-	-	328,8	650,1	50,6%	451,7	1.023,3	44,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	25	25	100,0%	-	-	-	31,6	32,7	96,6%	29,1	30,4	95,8%
		2019	40	41	97,6%	-	-	-	36,1	37,5	96,1%	31,5	32,9	95,6%
		2020	24	24	100,0%	-	-	-	36,1	38,3	94,3%	31,9	33,2	96,0%
		2021	18	18	100,0%	-	-	-	38,2	41,5	92,0%	32,7	34,9	93,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	24	32	75,0%	-	-	-	23,9	34,4	69,4%	19,0	30,6	62,1%
		2018	15	23	65,2%	-	-	-	23,1	33,0	70,0%	20,7	30,4	67,9%
		2019	12	25	48,0%	-	-	-	21,3	32,7	65,1%	19,0	30,4	62,3%
		2020	19	41	46,3%	-	-	-	21,0	37,5	55,9%	18,8	32,9	57,0%
		2021	23	24	95,8%	-	-	-	21,9	38,3	57,2%	18,6	33,2	56,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	32,7	0,0%	0,1	30,4	0,2%
		2019	0	41	0,0%	-	-	-	0,2	37,5	0,5%	0,1	32,9	0,3%
		2020	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	38,3	0,0%	0,0	33,2	0,0%
		2021	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	41,5	0,0%	0,0	34,9	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	40	5,0%	-	-	-	2,1	29,4	7,3%	2,4	29,4	8,3%
		2018	3	32	9,4%	-	-	-	3,7	34,4	10,6%	3,0	30,6	9,8%
		2019	3	23	13,0%	-	-	-	2,8	33,0	8,5%	2,1	30,4	7,0%
		2020	5	25	20,0%	-	-	-	2,4	32,7	7,3%	2,3	30,4	7,4%
		2021	15	41	36,6%	-	-	-	4,7	37,5	12,6%	3,3	32,9	10,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	11	23	47,8%	-	-	-	17,7	24,4	72,3%	16,8	21,5	78,2%
		2019	15	18	83,3%	-	-	-	18,1	22,4	80,7%	18,2	22,3	81,4%
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	19,5	25,0	78,0%	18,6	23,1	80,5%
		2021	16	19	84,2%	-	-	-	20,1	24,5	81,9%	19,9	23,7	83,9%
		2022	18	20	90,0%	-	-	-	23,3	29,2	79,8%	21,1	25,9	81,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	22	25	88,0%	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	17,5	19,6	89,1%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	17,8	20,0	88,9%	15,8	17,4	90,8%
		2020	17	19	89,5%	-	-	-	14,9	16,2	91,8%	14,4	15,3	94,4%
		2021	21	22	95,5%	-	-	-	18,3	20,4	89,7%	15,7	16,8	93,0%
		2022	8	10	80,0%	-	-	-	16,7	18,4	91,1%	16,4	17,7	93,1%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	22	25	88,0%	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	18,3	20,7	88,4%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	16,5	18,2	90,6%
		2020	17	19	89,5%	-	-	-	14,9	16,2	91,8%	15,0	15,9	94,3%
		2021	21	22	95,5%	-	-	-	18,2	20,4	89,2%	16,1	17,4	92,4%
		2022	8	10	80,0%	-	-	-	16,7	18,4	91,1%	17,1	18,4	93,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	22	25	88,0%	-	-	-	18,9	21,0	89,8%	18,3	19,9	91,8%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,5	17,9	92,2%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	14,9	15,9	93,7%	15,0	15,8	95,1%
		2021	21	22	95,5%	-	-	-	18,2	20,2	90,1%	16,1	17,2	93,4%
		2022	8	9	88,9%	-	-	-	16,7	17,9	93,4%	17,1	17,8	95,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	84	5,2	16,3	-	-	-	72,1	3,8	18,9	83,6	6,1	13,6
		2019	91	5,6	16,3	-	-	-	82,9	4,5	18,6	90,6	6,5	14,0
		2020	109	5,8	18,7	-	-	-	99,1	4,5	21,9	101,3	6,9	14,8
		2021	117	3,2	36,9	-	-	-	109,0	3,9	27,9	109,0	6,9	15,8
		2022	106	5,1	20,9	-	-	-	109,9	4,1	26,9	109,4	7,6	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	41	3,1	13,3	-	-	-	34,4	2,1	16,4	37,1	3,4	10,8
		2019	51	3,3	15,7	-	-	-	41,1	2,5	16,7	40,5	3,6	11,3
		2020	50	3,1	16,2	-	-	-	47,6	2,4	19,5	45,6	3,8	11,9
		2021	51	1,9	26,6	-	-	-	44,5	2,1	20,8	45,5	3,7	12,3
		2022	52	2,9	17,8	-	-	-	48,6	2,2	21,8	49,5	4,2	11,9

Breve commento

Nel trend 2016-2022 il CdS ha incrementato il numero di iscritti da 40 a 50 per anno.

L'indicatore iC01 nel 2021 è aumentato rispetto al 2020 (dal 25.0% al 58.6%) leggermente inferiore alle percentuali osservate in altri Atenei.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è aumentata dal 90.1% del 2021 al 95.7% del 2022. Tali indicatori sono più alti rispetto alla media degli altri Atenei della stessa area geografica. L'elevata percentuale è giustificata sia dalla durata del corso (biennale) sia presumibilmente dalla motivazione a raggiungere l'obiettivo del CDLM finalizzato anche all'eventuale progressione di carriera.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) risulta essere del 4,2 % nel 2022, in linea a quello degli anni precedenti.

La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita risulta essere aumentata da 89.5% del 2021 al 100% del 2022 atteso che gli iscritti sono studenti lavoratori che hanno effettuato la laurea triennale abilitante al ruolo di infermieri.

Indicatori Gruppo B indicatori Internazionalizzazione da iC10 a iC12.

Gli Indicatori dell'Internazionalizzazione sono tutti pari a 0, in linea, tra l'altro, con la media dell'area geografica, perché gli studenti della Laurea Magistrale, pur seguendo tutti percorsi di tirocinio professionalizzante, non compiono studi all'estero. Infatti, vi è una forte resistenza degli studenti a partecipare a programmi Erasmus essendo il corso di breve durata ed essendo gli studenti nella quasi totalità lavoratori già professionalmente inseriti sul territorio.

L'indicatore sulla qualità della ricerca è pari alla media degli Atenei della stessa area geografica. Indicatori Gruppo E ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC19

Tutti gli Indicatori del Gruppo E sono superiori alla media geografica. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, in particolare, risulta essere aumentata dal 47.4% del 2021 al 80% del 2022. L'indicatore iC19 (Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è più o meno stabile nel trend 2016- 2022 in linea con la media degli altri Atenei. hTale indicatore è diretta conseguenza della carenza di docenti specifici del settore, reclutati con contratti esterni nelle singole aziende o con contratti esterni. Quasi tutti gli studenti sono soddisfatti del CdS (iC25). Infatti, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS risulta essere aumentata dal 84.2% del 2021 al 90% del 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)