

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2018
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Medicina
 Sperimentale (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: informatore medico scientifico
 (L-29)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	30
Hanno compilato il questionario	22
Tasso di compilazione	73,3


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	26,7
Donne	73,3
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	16,7
23-24 anni	36,7
25-26 anni	30,0
27 anni e oltre	16,7
Età alla laurea (medie, in anni)	25,1
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	63,3
Altra provincia della stessa regione	36,7
Altra regione	-
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	9,1
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	9,1
Nessun genitore laureato	90,9
Classe sociale (%)	
Classe elevata	22,7
Classe media impiegatizia	13,6
Classe media autonoma	31,8
Classe del lavoro esecutivo	31,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	80,0
Liceo classico	13,3
Liceo linguistico	10,0
Liceo scientifico	50,0
Liceo delle scienze umane	6,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	13,3
Tecnico economico	13,3
Tecnico tecnologico	-
Professionale	6,7
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	75,1
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	70,0
In una provincia limitrofa	30,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	13,6
Portate a termine	-
Non portate a termine	13,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	86,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	50,0
Fattori prevalentemente culturali	18,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,6
Né gli uni né gli altri	18,2
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	76,7
2 o più anni di ritardo	23,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	26,7
1° anno fuori corso	6,7
2° anno fuori corso	40,0
3° anno fuori corso	20,0
4° anno fuori corso	6,7
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	4,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,49

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	50,0
Meno del 50%	50,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	72,7
Tra il 50% e il 75%	18,2
Tra il 25% e il 50%	4,5
Meno del 25%	4,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	50,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	40,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	4,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,5
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	50,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	68,2
Lavoratori-studenti	4,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	13,6
Lavoro a tempo parziale	22,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,3
Nessuna esperienza di lavoro	31,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	6,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	31,8
Più sì che no	54,5
Più no che sì	13,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	9,1
Più sì che no	68,2
Più no che sì	22,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	45,5
Più no che sì	4,5
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	9,1
Spesso adeguate	18,2
Raramente adeguate	68,2
Mai adeguate	4,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	22,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	27,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	50,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	-
In numero inadeguato	100,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	86,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	5,3
Abbastanza positiva	42,1
Abbastanza negativa	36,8
Decisamente negativa	15,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	72,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	18,8
Spesso adeguate	12,5
Raramente adeguate	62,5
Mai adeguate	6,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	50,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	22,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	27,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	18,2
Inadeguati	81,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	18,2
Per più della metà degli esami	31,8
Per meno della metà degli esami	40,9
Mai o quasi mai	9,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	18,2
Più sì che no	31,8
Più no che sì	36,4
Decisamente no	13,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	45,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	13,6
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	95,5
Word processor	81,8
Fogli elettronici	63,6
Strumenti di presentazione	77,3
Sistemi operativi	77,3
Multimedia	54,5
Linguaggi di programmazione	22,7
Data base	22,7
Realizzazione siti web	27,3
Reti di trasmissione dati	31,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	9,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	59,1
Altra laurea di primo livello	4,5
Laurea magistrale biennale	40,9
Laurea magistrale a ciclo unico	9,1
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,5
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	40,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	81,8
Possibilità di carriera	86,4
Possibilità di guadagno	68,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	81,8
Rispondenza a interessi culturali	36,4
Coerenza con gli studi	63,6
Utilità sociale del lavoro	54,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	63,6
Indipendenza o autonomia	54,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	36,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	45,5
Tempo libero	31,8
Opportunità di contatti con l'estero	31,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	68,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	63,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	50,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	72,7
Part-time	22,7
Telelavoro	4,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	86,4
A tempo determinato	13,6
Stage	13,6
Apprendistato	9,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,1
Autonomo/in conto proprio	36,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	77,3
Provincia degli studi	77,3
Regione degli studi	72,7
Italia settentrionale	36,4
Italia centrale	40,9
Italia meridionale	54,5
Stato europeo	18,2
Stato extraeuropeo	18,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,3
Sì, ma solo in numero limitato	22,7
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte