

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codizione	0630607304200007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	58	58	57	59

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	192	233,0	290,7	215,5
		2015	153	87,5	125,5	121,1
		2016	169	107,5	129,4	125,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	93	162,0	200,1	152,4
		2015	134	58,0	94,9	103,0

	LMCU)	2016	100	62,5	86,1	97,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1714	870,5	1.317,1	1.153,7
		2015	1927	871,5	1.328,6	1.199,2
		2016	2039	906,0	1.387,9	1.235,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	1476	755,0	1.197,4	1.051,0
		2015	1609	738,5	1.145,3	1.043,4
		2016	1693	773,5	1.148,5	1.040,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	521	323,0	565,8	571,4
		2015	582	322,0	557,5	583,3
		2016	598	341,5	567,6	592,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	413	1.476	28,0%	296,0	755,0	39,2%	513,9	1.197,4	42,9%	550,7	1.051,0	52,4%
		2015	672	1.609	41,8%	234,0	738,5	31,7%	488,5	1.145,3	42,7%	557,9	1.043,4	53,5%
		2016	751	1.693	44,4%	331,5	773,5	42,9%	528,8	1.148,5	46,0%	595,7	1.040,2	57,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	92	121	76,0%	30,0	83,0	36,1%	41,3	77,9	53,0%	57,0	102,8	55,4%
		2015	90	120	75,0%	21,0	67,0	31,3%	48,5	77,2	62,7%	62,6	94,4	66,3%
		2016	106	163	65,0%	39,0	88,0	44,3%	53,3	102,9	51,8%	67,3	115,6	58,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	19	192	9,9%	34,5	233,0	14,8%	47,9	290,7	16,5%	74,5	215,5	34,6%
		2015	29	153	19,0%	37,5	87,5	42,9%	29,1	125,5	23,2%	52,4	121,1	43,2%
		2016	21	169	12,4%	44,5	107,5	41,4%	36,4	129,4	28,1%	60,0	125,2	48,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.476	208	7,1	755,0	68,0	11,1	1.208,0	125,8	9,6	1.017,7	127,0	8,0
		2015	1.609	198	8,1	738,5	82,5	9,0	1.232,2	126,1	9,8	1.032,0	130,0	7,9
		2016	1.693	209	8,1	773,5	105,0	7,4	1.249,0	131,6	9,5	1.034,0	133,3	7,8
	Percentuale di Laureati occupati	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	41	95,1%	46,0	53,0	86,8%	73,8	84,7	87,2%	64,1	70,9	90,4%
		2017	64	74	86,5%	47,0	53,0	88,7%	56,8	65,0	87,3%	61,4	68,9	89,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	41	95,1%	46,0	53,0	86,8%	73,8	84,7	87,2%	68,0	75,6	89,9%
		2017	63	74	85,1%	46,0	53,0	86,8%	56,4	65,0	86,7%	65,0	73,5	88,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2016	39	41	95,1%	46,0	53,0	86,8%	73,8	82,7	89,3%	68,0	74,3	91,5%

iC07TER	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	63	69	91,3%	46,0	52,0	88,5%	56,4	63,6	88,6%	65,0	72,1	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	54	54	100,0%	25,5	25,5	100,0%	47,2	47,2	100,0%	35,9	35,9	100,0%
		2015	51	51	100,0%	35,0	35,0	100,0%	48,5	48,5	100,0%	42,4	42,4	100,0%
		2016	50	50	100,0%	34,0	34,0	100,0%	50,1	50,1	100,0%	41,5	41,5	99,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	864	43.823	19,7‰	249,3	24.683,5	10,1‰	418,3	41.867,5	10,0‰	591,5	41.563,8	14,2‰
		2015	2.382	55.994	42,5‰	643,5	22.034,0	29,2‰	640,8	39.844,1	16,1‰	731,2	41.756,4	17,5‰
		2016	1.290	57.253	22,5‰	169,3	25.969,5	6,5‰	693,4	42.227,7	16,4‰	916,6	43.826,8	20,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	15	92	163,0‰	0,0	30,0	0,0‰	6,7	41,3	162,6‰	8,9	57,0	156,3‰
		2015	9	90	100,0‰	2,0	21,0	95,2‰	6,5	48,5	134,9‰	9,2	62,6	147,7‰
		2016	25	106	235,8‰	2,0	39,0	51,3‰	9,3	53,3	173,8‰	10,7	67,3	158,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	192	0,0‰	10,5	233,0	45,1‰	1,8	290,7	6,3‰	5,0	215,5	23,3‰
		2015	0	153	0,0‰	5,5	87,5	62,9‰	1,5	125,5	11,7‰	5,8	121,1	47,8‰
		2016	1	169	5,9‰	14,0	107,5	130,2‰	3,8	129,4	29,7‰	8,6	125,2	68,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2014	34,4	60,0	57,4%	35,2	60,0	58,6%	35,0	59,6	58,8%	36,1	59,9	60,3%
	2015	42,3	60,0	70,5%	35,8	54,0	66,4%	41,1	58,0	70,8%	40,1	59,4	67,5%

iC13	conseguire**	2016	44,3	48,0	92,3%	39,7	54,0	73,5%	41,7	57,4	72,8%	41,0	59,2	69,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	90	93	96,8%	133,0	162,0	82,1%	187,3	200,1	93,6%	144,2	152,4	94,6%
		2015	127	134	94,8%	47,0	58,0	81,0%	90,3	94,9	95,1%	98,7	103,0	95,8%
		2016	99	100	99,0%	53,5	62,5	85,6%	82,6	86,1	96,0%	93,9	97,5	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	85	93	91,4%	123,0	162,0	75,9%	158,8	200,1	79,3%	122,8	152,4	80,6%
		2015	125	134	93,3%	45,5	58,0	78,4%	86,0	94,9	90,6%	90,7	103,0	88,1%
		2016	95	100	95,0%	50,5	62,5	80,8%	78,6	86,1	91,4%	86,1	97,5	88,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	85	93	91,4%	123,0	162,0	75,9%	161,3	200,1	80,6%	123,6	152,4	81,1%
		2015	125	134	93,3%	46,0	58,0	79,3%	86,5	94,9	91,1%	90,8	103,0	88,2%
		2016	97	100	97,0%	52,0	62,5	83,2%	79,2	86,1	92,0%	86,3	97,5	88,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	2	93	2,2%	77,0	162,0	47,5%	86,0	200,1	43,0%	68,7	152,4	45,1%
		2015	94	134	70,1%	1,0	58,0	1,7%	51,8	94,9	54,6%	55,2	103,0	53,6%
		2016	88	100	88,0%	34,5	62,5	55,2%	50,4	86,1	58,5%	57,9	97,5	59,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	93	2,2%	77,0	162,0	47,5%	98,0	200,1	49,0%	72,4	152,4	47,5%
		2015	94	134	70,1%	34,0	58,0	58,6%	64,9	94,9	68,4%	59,4	103,0	57,7%
		2016	91	100	91,0%	47,0	62,5	75,2%	60,7	86,1	70,6%	61,2	97,5	62,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	49	76	64,5%	24,0	54,0	44,4%	60,1	108,9	55,2%	69,4	105,9	65,5%
		2016	64	97	66,0%	29,0	39,0	74,4%	54,3	96,7	56,2%	67,6	101,1	66,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	44	79	55,7%	38,0	65,0	58,5%	42,8	63,5	67,4%	53,8	78,5	68,5%
		2016	49	84	58,3%	59,0	85,0	69,4%	62,0	91,3	67,9%	71,2	105,4	67,5%
		2017	54	105	51,4%	84,0	134,0	62,7%	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	13.782	14.427	95,5%	2.995,5	3.284,0	91,2%	4.545,5	4.976,0	91,3%	3.977,3	4.482,9	88,7%
		2015	4.210	4.525	93,0%	3.892,5	4.247,5	91,6%	4.342,6	4.732,0	91,8%	4.050,6	4.702,8	86,1%
		2016	4.100	4.535	90,4%	4.169,8	4.778,0	87,3%	4.417,0	4.884,6	90,4%	4.096,9	4.826,2	84,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	91	93	97,8%	159,0	162,0	98,1%	196,3	200,1	98,1%	149,5	152,4	98,1%
		2015	132	134	98,5%	58,0	58,0	100,0%	93,2	94,9	98,2%	101,3	103,0	98,4%
		2016	100	100	100,0%	60,5	62,5	96,8%	84,7	86,1	98,5%	96,0	97,5	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	35	76	46,1%	16,0	54,0	29,6%	44,0	108,9	40,4%	55,3	105,9	52,2%
		2015	54	97	55,7%	20,0	39,0	51,3%	41,5	96,7	42,9%	55,5	101,1	54,9%
		2016	33	90	36,7%	47,0	79,0	59,5%	44,9	97,4	46,1%	59,7	99,8	59,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	93	0,0%	25,5	162,0	15,7%	4,2	200,1	2,1%	2,1	152,4	1,4%
		2015	0	134	0,0%	8,0	58,0	13,8%	1,1	94,9	1,1%	0,8	103,0	0,7%
		2016	0	100	0,0%	5,5	62,5	8,8%	0,9	86,1	1,0%	0,5	97,5	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	9	76	11,8%	18,0	54,0	33,3%	16,4	108,9	15,1%	13,1	105,9	12,4%
		2016	11	97	11,3%	3,0	39,0	7,7%	15,7	96,7	16,3%	12,9	101,1	12,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	60	79	75,9%	52,0	65,0	80,0%	53,2	63,5	83,8%	66,0	78,5	84,1%
		2016	67	84	79,8%	76,0	85,0	89,4%	79,0	91,3	86,5%	89,0	105,4	84,4%
		2017	82	105	78,1%	120,0	134,0	89,6%	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	49	97	50,5%	37,0	68,0	54,4%	42,0	82,0	51,2%	50,7	87,4	58,0%
		2016	67	101	66,3%	30,0	56,0	53,6%	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	53	126	42,1%	37,0	71,0	52,1%	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	48	97	49,5%	36,0	68,0	52,9%	41,5	82,0	50,6%	51,2	91,7	55,8%
		2016	67	101	66,3%	29,0	56,0	51,8%	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	48	126	38,1%	35,0	71,0	49,3%	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	48	85	56,5%	36,0	63,0	57,1%	41,5	74,4	55,8%	51,2	83,4	61,4%
		2016	67	98	68,4%	29,0	53,0	54,7%	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	48	112	42,9%	35,0	66,0	53,0%	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.714	120,2	14,3	870,5	27,4	31,8	1.247,7	41,5	30,1	1.065,0	37,4	28,5
	2015	1.927	37,7	51,1	871,5	35,4	24,6	1.328,6	39,4	33,7	1.125,4	39,2	28,7
	2016	2.039	37,8	54,0	906,0	39,8	22,8	1.387,9	40,7	34,1	1.159,5	40,2	28,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	220	6,3	34,7	330,5	5,7	57,9	382,1	6,0	63,5	259,6	5,8	44,5
	2015	206	6,3	33,0	111,5	7,2	15,5	175,1	7,0	24,9	161,3	6,9	23,2
	2016	205	6,3	32,4	120,0	6,3	19,0	171,4	6,9	25,0	156,6	7,3	21,5

Breve commento

Indicatori relativi alle iscrizioni

Non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli indicatori relativi agli avvii di carriera, agli immatricolati puri e agli iscritti, che risultano in aumento nel corso del triennio.

Gruppo A (Indicatori Didattica)

I dati relativi alla regolarità e alla produttività degli studenti (iC01), anche se ancora inferiori a quelli nazionali, documentano una tendenza al miglioramento che li porta ad allinearsi ai valori di area geografica.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) rimane stabilmente superiore ai dati di comparazione. Le modifiche introdotte nel Regolamento didattico (revisione delle propedeuticità degli esami e il superamento degli sbarramenti per l'iscrizione agli anni successivi al primo) hanno positivamente contribuito a questo risultato. Tuttavia, nel 2016 si rileva una significativa riduzione di questo parametro, analogamente a quanto riscontrato a livello regionale e nazionale. Tale variazione andrà attentamente monitorata nell'anno successivo.

Persiste bassa l'attrattività del Corso per gli studenti provenienti da altre regioni (iC03), confermando la prevalente connotazione territoriale e il forte legame con l'area geografica campana del CdS.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile e in linea con il dato nazionale.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

I dati di percorso (crediti acquisiti all'estero) (iC10, iC11) sono superiori a quelli di riferimento e testimoniano l'efficacia degli sforzi attuati negli ultimi anni dall'Ateneo per il potenziamento dei processi di internazionalizzazione. La variabilità del dato nel triennio, indica la necessità di un ulteriore consolidamento di questi interventi, anche attraverso una

maggior pubblicizzazione tra gli studenti dei progetti disponibili e della loro utilità ai fini del percorso formativo. Persistentemente basso rimane il dato relativo all'attrattività del CdS verso studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Va comunque sottolineato che presso il nostro Ateneo è attivo un analogo CdS in lingua inglese con posti riservati a studenti stranieri.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi alla regolarità e alla produttività degli studenti, con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio (iC13-iC16BIS), documentano nel complesso un trend positivo nel triennio, con percentuali che si attestano su valori superiori a quelli di Ateneo, dell'area geografica e nazionali. Tali risultati sono particolarmente incoraggianti e da mettere in relazione con il potenziamento delle attività di tutoraggio attuate in questi ultimi anni. Iniziative che dovranno essere stabilmente sostenute, soprattutto per gli insegnamenti dei primi anni di corso e per quelli considerati più ostici. Si rileva nel 2016 un aumento nella percentuale di laureati regolari (iC17), con valori in linea con quelli nazionali e superiori a quelli di area.

La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), nel triennio presenta un trend in diminuzione, con valori sovrapponibili a quelli di area e superiori a quelli nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Il CdS presenta un progressivo miglioramento della regolarità degli studi sia in termini di prosecuzione al II anno (iC21) che di laureati in corso (iC22), fatta eccezione per questo ultimo indicatore limitatamente al 2016.

I tassi di abbandono risultano essere inferiori alle medie locali e nazionali (iC23, iC24).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità)

L'occupabilità dei laureati ad un anno (iC26, iC26BIS, iC26TER), nel biennio 2015-2016 sostanzialmente in linea con i dati di confronto, mostra una significativa riduzione nel 2017, che d'altronde si riscontra anche a livello nazionale e locale. Il dato dell'occupabilità dei laureati a tre anni (iC07, iC07bis, iC07TER), nel 2016 più elevato rispetto ai valori di comparazione, risulta nel 2017 significativamente ridotto, ma sostanzialmente in linea con quelli di Ateneo e dell'area geografica.

La soddisfazione complessiva dei laureati (iC18, iC25) risulta essere stabilmente inferiore ai valori di confronto. Le rilevazioni delle opinioni degli studenti effettuate dal CdS mediante questionari indicano che le criticità più frequentemente lamentate riguardano soprattutto gli aspetti strutturali e logistici (adeguatezza delle aule, delle attrezzature e dei servizi per gli studenti); valutazioni positive vengono riportate relativamente all'organizzazione e alla qualità complessiva delle attività didattiche. L'impatto dell'impegno profuso dall'Ateneo nel migliorare questi aspetti critici andrà attentamente monitorato nel prossimo anno.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

L'indicatore iC27 evidenzia valori superiori rispetto a quelli di confronto. Un trend di riduzione è riscontrabile per l'indicatore iC28, anche se i valori permangono superiori a quelli di area e nazionali. L'eccessivo numero di iscritti (superiore al numero programmato), imposto da provvedimenti non dipendenti da decisioni dell'Ateneo, potrebbe spiegare questa criticità.

Conclusioni

Nel complesso gli indicatori considerati evidenziano un andamento soddisfacente del CdS, con alcune significative potenzialità (buona regolarità degli studenti nel conseguimento del titolo; ridotti abbandoni; accettabile occupabilità dei laureati, anche considerata l'area geografica) e qualche persistente criticità (la scarsa attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni e dall'estero; la ridotta soddisfazione dei laureandi). Tra le azioni che il CdS intende perseguire, in linea con gli orientamenti dell'Ateneo rientrano: il potenziamento dei percorsi di internazionalizzazione in entrata e in uscita (iC10, iC11; iC12); il rafforzamento delle attività di tutoraggio e di sostegno didattico integrativo, soprattutto per i primi anni e per alcune aree particolarmente critiche degli anni successivi (iC01, iC22); il consolidamento delle attività di placement (iC26, iC26BIS, iC26TER); il miglioramento dei servizi agli studenti e dell'adeguatezza di aule e attrezzature didattiche (iC18, iC25).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)