



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche ( <i>IdSua:1595426</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche">http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreteria-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-delle-professioni-sanitarie-della-facolta-di-medicina-e-chirurgia">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreteria-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-delle-professioni-sanitarie-della-facolta-di-medicina-e-chirurgia</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SIGNORIELLO Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
<b>Docenti di Riferimento</b>	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MORLANDO	Maddalena		RD	1	
2.	SANSONE	Vincenza		RD	1	
3.	SIGNORIELLO	Giuseppe		PA	1	

#### Rappresentanti Studenti

Il 15.6.2023 ci saranno le elezioni per le rappresentanze studentesche.

#### Gruppo di gestione AQ

ANTONELLA DE ANGELIS  
GABRIELLA DI GIUSEPPE  
ALESSANDRA MARINELLI  
FRANCESCO NAPOLITANO  
ALFONSO MARIA RINALDI

#### Tutor

Vincenza SANSONE  
Carlo RONSINI



### Il Corso di Studio in breve

15/06/2023

Il Corso forma operatori sanitari che siano in grado di esprimere competenze avanzate di tipo manageriale del campo dell'assistenza della formazione e della ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e con particolare attenzione alla qualità dei servizi.

I laureati della laurea magistrale devono possedere:

- conoscenza e comprensione approfondita dei modelli di sistemi sanitari, degli aggiornamenti legislativi, della metodologia statistica ed epidemiologica utilizzabile nella ricerca,
- conoscenza della metodologia per organizzare e sviluppare un processo formativo;
- capacità di programmare e gestire i modelli assistenziali complessi;
- competenze di metodologia della ricerca per la pianificazione di studi osservazionali e sperimentali.
- capacità di programmare attività di ricerca multidisciplinare.

Il percorso formativo prevede al 1° anno di corso approfondimenti nell'ambito del management ed economia sanitaria. Il 2° anno prevede approfondimenti della metodologia della ricerca e dell'organizzazione manageriale. Per ambedue gli anni di corso è previsto lo svolgimento di un tirocinio specialistico presso strutture convenzionate con l'Ateneo. Completano il percorso di studio alcuni insegnamenti elettivi e attività di laboratorio programmati dal Presidente del Corso di Laurea e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea.

Link: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche#obiettivi-formativi-e-sbocchi-occupazionali> ( Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/05/2014

Presso la sede di Coordinamento del Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, sono stati convocati a scopo consultivo i rappresentanti di Categoria (Infermieri/Ostetriche) i quali, ai sensi della normativa vigente in materia, devono esprimersi in merito alla modifica dell'Ordinamento Didattico del corso Laurea Magistrale ( ai sensi del DM 8 gennaio 2009).

Risultano presenti:

Prof. F. Attena: Coordinatore del Corso;

Dott.ssa G. Piacente: Presidente del Collegio delle Ostetriche della Provincia di Napoli;

Dott.ssa M. G. Greco: Rappresentante del Collegio degli Infermieri della Provincia di Napoli.

Dopo approfondita analisi i rappresentanti di Categoria approvano i documenti predisposti dal prof. Attena in applicazione al Decreto del 22 Ottobre 2004, n. 270.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/06/2023

In data 18/01/2021, è stato nominato il Comitato di indirizzo composto da docenti interni all'Ateneo e da personale esterno che rappresentano la Direzione Aziendale, la componente studentesca e amministrativa.

Sulla piattaforma share-point di Ateneo è stato inserito il verbale della riunione del 14 Dicembre 2022. Ulteriori riunioni saranno programmate nei prossimi mesi.

Prima del concorso di ammissione sarà programmata una riunione per valutare eventuali miglioramenti del percorso formativo e per stabilire i compiti delle figure specialistiche aggiuntive introdotte dal D.M. 1154 del 14.10.2021,

Link: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche#consultazioni-con-le-parti-sociali> ( Comitato di indirizzo )

Pdf inserito: [visualizza](#)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale all'interno del contesto svolge funzioni di:

- dirigenza del servizio delle professioni all'interno della Direzione Sanitaria
- coordinamento delle attività tecnico pratiche all'interno di un corso di laurea Triennale delle professioni sanitarie e/o del corso di laurea Magistrale
- formazione in qualità di docente a contratto, se non di ruolo, per i SSD professionalizzanti (SSD MED/45-47) la funzione svolta nell'ambito della formazione per un periodo, non inferiore ai cinque anni, rappresenta un criterio di valutazione inderogabile per la nomina alla funzione di Coordinatore.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in qualità di Dirigente del Servizio delle Professioni, in staff alla Direzione Generale, all'interno del nucleo strategico aziendale, contribuisce al raggiungimento della mission aziendale.

Il laureato magistrale in qualità di coordinatore delle attività tecnico pratiche all'interno di un corso di laurea Triennale e/o laurea Magistrale organizza e pianifica le attività formative pratiche e di tirocinio clinico che deve essere svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente formati e assegnati

Il laureato magistrale svolge attività di didattica frontale, attività di laboratorio professionale, ed è componente di commissioni esaminatrici in itinere e finali per i SSD professionalizzanti (SSD MED/45 e MED/47)

**sbocchi occupazionali:**

Settore pubblico e settore privato partecipazione alla funzione di Dirigente del Servizio delle Professioni per affidamento o a seguito di concorso per quanto previsto dalla L. 251/2000

Liberò professionista in qualità di docente dei SSD professionalizzanti (docenza a contratto ai sensi della normativa vigente)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale all'interno del contesto svolge funzioni di:

- dirigenza del servizio delle professioni all'interno della Direzione Sanitaria
- coordinamento delle attività tecnico pratiche all'interno di un corso di laurea Triennale delle professioni sanitarie e/o del corso di laurea Magistrale
- formazione in qualità di docente a contratto, se non di ruolo, per i SSD professionalizzanti (SSD MED/45-47) la funzione svolta nell'ambito della formazione per un periodo, non inferiore ai cinque anni, rappresenta un criterio di valutazione inderogabile per la nomina alla funzione di Coordinatore.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in qualità di Dirigente del Servizio delle Professioni, in staff alla Direzione Generale, all'interno del nucleo strategico aziendale, contribuisce al raggiungimento della mission aziendale.

Il laureato magistrale in qualità di coordinatore delle attività tecnico pratiche all'interno di un corso di laurea Triennale e/o laurea Magistrale organizza e pianifica le attività formative pratiche e di tirocinio clinico che deve essere svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente formati e assegnati

Il laureato magistrale svolge attività di didattica frontale, attività di laboratorio professionale, ed è componente di commissioni esaminatrici in itinere e finali per i SSD professionalizzanti (SSD MED/45 e MED/47)

**sbocchi occupazionali:**

Settore pubblico e settore privato partecipazione alla funzione di Dirigente del Servizio delle Professioni per affidamento o a seguito di concorso per quanto previsto dalla L. 251/2000

Libero professionista in qualità di docente dei SSD professionalizzanti (docenza a contratto ai sensi della normativa vigente)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/05/2014

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato in base alla Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/06/2023

Test a risposta multipla nelle materie caratterizzanti il corso di studi gestito a livello nazionale dal CINECA.

Il bando di ammissione per l'anno accademico 2023/2024 è previsto per il giorno 28 Settembre 2023. Tutte le informazioni necessarie (date, scadenze e modalità) per l'accesso al corso saranno pubblicate a partire dal Mese di Luglio 2023 sul sito di Ateneo.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea> ( AMMISSIONI CORSI A NUMERO PROGRAMMATO )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità;
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi; progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- Utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati

Descrizione percorso formativo

1° anno – finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale:

Area della ricerca - metodi della statistica medica e sociale, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.

Area disciplinare – teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche e approfondimenti bioetici e antropologici

Area del management – principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.

Area formativa – modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti e

metodologie

tutoriali.

E' prevista un'esperienza di stage, in servizi accreditati a scelta dello studente, finalizzata a costruire un project work per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica

2° anno – finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato

magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

Area della ricerca – analisi di studi della ricerca organizzativa, pedagogica e clinico-professionale e allenamento alla deduzione delle

implicazioni per la pratica.

Area disciplinare – approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte

impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

Area del management – approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di

efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione

della qualità delle prestazioni.

Area formativa – approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati specifici delle professioni infermieristiche e ostetriche, e delle attività di educazione continua.

E' prevista un'esperienza di stage di 1 mese in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi

Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità, Società di Consulenza Organizzativa in Sanità).

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 RAD	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

<b>Area Generica</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b>

I laureati magistrali devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione. In particolare:

- possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nel primo ciclo;
- comprendere fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;
- comprendere i processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici.
- comprendere l'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente
- possedere le conoscenze e le abilità per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente;
- possedere conoscenze e abilità per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti,
- possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico;
- implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze,
- possedere le conoscenze per sviluppare profili di competenze,
- formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative,
- revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work discussi alla presenza di una Commissione nominata dal Presidente del CdL.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione
- analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi;
- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.
- utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire un leadership e/o una formazione efficace e innovativa.
- creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento.
- agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti
- applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo.
- Sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ADE II ANNO [url](#)

ADE I °ANNO [url](#)

ATTIVITA' DI LABORATORIO I °ANNO [url](#)

ATTIVITA' DI LABORATORIO II° ANNO [url](#)

Assistenza Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia (*modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO*) [url](#)

Assistenza Ostetrica e Ginecologica Basata sulle Prove di Efficacia (*modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO*) [url](#)

C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO [url](#)

C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA [url](#)

C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA [url](#)

C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO [url](#)

C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA [url](#)

C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA [url](#)

C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI [url](#)

C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE [url](#)

C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE [url](#)

C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONAL (*modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

ELABORAZIONE TESI [url](#)

Epidemiologia (*modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO*) [url](#)

FORMAZIONE INFERMIERISTICA (*modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE*) [url](#)

FORMAZIONE OSTETRICA GINECOLOGICA (*modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE*) [url](#)

Farmacovigilanza (*modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE*) [url](#)

Gestione del Paziente in Sala Operatoria (*modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)  
INGLESE [url](#)

Igiene Generale e Applicata (*modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA*) [url](#)

Interventi di Prevenzione in Ginecologia e Ostetricia (*modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA*) [url](#)

Interventi di Prevenzione in Pediatria (*modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA*) [url](#)

Legislazione Sanitaria (*modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE*) [url](#)

Linee Guida in Chirurgia (*modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO*) [url](#)

Linee Guida in Medicina (*modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO*) [url](#)

Linee Guida in Oncologia (*modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO*) [url](#)

MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA (*modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA*) [url](#)

MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA OTETRICO GINECOLOGICA (*modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (N.A) (*modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTI INFERMIERISTICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (*modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTI OSTETRICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (*modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA*) [url](#)

Medicina Basata sulle Prove di Efficacia (*modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA*) [url](#)

Metodologia della Ricerca in Chirurgia (*modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

Metodologia della Ricerca in Ostetricia e Ginecologia (*modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA*) [url](#)

PEDAGOGIA (*modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI*) [url](#)

PEDAGOGIA (*modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) [url](#)

Principi e Metodi della Ricerca Infermieristica ed Ostetrica (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

Programmazione e Gestione del Personale Infermieristico (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) [url](#)

Programmazione e Gestione del Personale Ostetrico (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) [url](#)

Programmazione ed Organizzazione Sanitaria (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)

Ricerca Qualitativa e Quantitativa in Infermieristica (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

Ricerca Qualitativa e Quantitativa in Ostetricia (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

Risk Management in Chirurgia (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) [url](#)

Risk Management in Medicina (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) [url](#)

Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO I° ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

- analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione
- analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi;
- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.
- utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire un leadership e/o una formazione efficace e innovativa.
- creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento.
- agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e

	<p>utenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo.</li> <li>• Sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.</li> </ul> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere;</li> <li>• esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti;</li> <li>• condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti;</li> <li>• condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;</li> <li>• interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali;</li> <li>• gestire e risolvere conflitti</li> <li>• gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli.</li> <li>• rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse</li> <li>• agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico – organizzativo;</li> <li>• adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling;</li> </ul> <p>L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie</p> <p>Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.</p> <p>La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e</li> </ul>	

delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale ;

- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione.
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni;
- identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica,
- facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/05/2014

Per essere ammessi all'esame finale di laurea magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed conseguito una valutazione positiva negli apprendimenti di tirocinio. La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2023

La prova è sostenuta alla presenza ad una Commissione composta da 7 a 11 membri. Nell'anno accademico vengono

stabilite almeno due sessioni per il sostenimento dell'esame finale.

Lo studente ha a disposizione 7 CFU per la preparazione della prova finale di esame.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un docente del Corso di laurea.

Ai fini del superamento dell'esame di laurea e di laurea magistrale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Le commissioni preposte alle prove finali esprimono i loro giudizi tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente, valutandone la maturità culturale e la capacità di elaborazione intellettuale personale, nonché la qualità del lavoro svolto nel caso della tesi.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi;
- il numero delle lodi conseguite nel percorso di studi;
- i punti attribuiti dalla Commissione di laurea in sede di discussione dell'elaborato, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai Commissari.

Link: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame#sedute-di-esame-cdlm-scienze-infermieristiche-e-ostetriche> ( Calendario sedute di laurea )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio

Link: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche#manifesto-degli-studi>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/orario-lezioni>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE I °ANNO <a href="#">link</a>			2	20	
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO I °ANNO <a href="#">link</a>			2	20	
3.	MED/45	Anno di corso 1	Assistenza Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia ( <i>modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	SANSONE VINCENZA <a href="#">CV</a>	RD	1	10	
4.	MED/40	Anno di corso 1	Assistenza Ostetrica e Ginecologica Basata sulle Prove di Efficacia ( <i>modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	RONSIMI CARLO <a href="#">CV</a>	RD	1	10	
5.	ING-INF/05 MED/42 SPS/08 MED/01	Anno di corso 1	C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO <a href="#">link</a>			4		
6.	MED/09 MED/40 MED/18 MED/45 MED/06	Anno di corso 1	C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO <a href="#">link</a>			6		
7.	MED/38 MED/45 MED/40 MED/47 MED/42	Anno di corso 1	C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA <a href="#">link</a>			5		
8.	MED/47 SPS/07 MED/45	Anno di corso 1	C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA <a href="#">link</a>			7		

SECS-P/07 MED/42										
9.	M-PSI/08 M-PED/01 MED/45 MED/47	Anno di corso 1	C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI <a href="#">link</a>						7	
10.	MED/47 MED/43 MED/45 MED/44 IUS/09	Anno di corso 1	C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE <a href="#">link</a>						5	
11.	MED/47	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA PROFESSIONAL (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <a href="#">link</a>						1	10
12.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <a href="#">link</a>	FOGLIA LAURA <a href="#">CV</a>	PA				1	10
13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <a href="#">link</a>	FIONDELLA CLELIA <a href="#">CV</a>	PO				2	20
14.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <a href="#">link</a>	NAPOLITANO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA				1	10
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	HARRISON ADRIENNE <a href="#">CV</a>					2	20
16.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene Generale e Applicata (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>	NAPOLITANO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA				1	10
17.	MED/40	Anno di corso 1	Interventi di Prevenzione in Ginecologia e Ostetricia (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>	MORLANDO MADDALENA <a href="#">CV</a>	RD				1	10
18.	MED/38	Anno di corso 1	Interventi di Prevenzione in Pediatria (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>	CASALE MADDALENA <a href="#">CV</a>	RD				1	10
19.	MED/45	Anno di corso 1	Legislazione Sanitaria (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <a href="#">link</a>	ARNESE ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU				1	10
20.	MED/18	Anno di corso 1	Linee Guida in Chirurgia (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	GUBITOSI ADELMO <a href="#">CV</a>	PA				2	20
21.	MED/09	Anno di corso 1	Linee Guida in Medicina (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	SASSO FERDINANDO CARLO <a href="#">CV</a>	PO				1	10
22.	MED/06	Anno di corso 1	Linee Guida in Oncologia (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	DELLA CORTE CARMINA MARIA <a href="#">CV</a>	RD				1	10
23.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (N.A) (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <a href="#">link</a>	LAMBERTI MONICA <a href="#">CV</a>	PA				1	10
24.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <a href="#">link</a>	ZANGANI PIERLUCA <a href="#">CV</a>	RU				1	10
25.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTI INFERMIERISTICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>						1	10
26.	MED/47	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTI OSTETRICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>						1	10
27.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <a href="#">link</a>	ARIEMMA LUCIA <a href="#">CV</a>	PA				2	20
28.	MED/47	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <a href="#">link</a>						1	10
29.	MED/45	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <a href="#">link</a>						2	20
30.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <a href="#">link</a>	BUCCI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA				1	10
31.	MED/45	Anno di corso 1	Programmazione e Gestione del Personale Infermieristico (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <a href="#">link</a>						2	20
32.	MED/47	Anno di corso 1	Programmazione e Gestione del Personale Ostetrico (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <a href="#">link</a>						2	20
33.	MED/42	Anno di corso 1	Programmazione ed Organizzazione Sanitaria (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <a href="#">link</a>	ARNESE ANTONIO <a href="#">CV</a>	RU				1	10
34.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <a href="#">link</a>						1	10
35.	SPS/07	Anno di	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA						1	10

		corso 1	SANITARIA) <a href="#">link</a>						
36.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <a href="#">link</a>				1	10	
37.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <a href="#">link</a>	SIGNORIELLO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA		1	10	
38.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I° ANNO <a href="#">link</a>				20	200	
39.	NN	Anno di corso 2	ADE II ANNO <a href="#">link</a>				4		
40.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' DI LABORATORIO II° ANNO <a href="#">link</a>				3		
41.	MED/18 MED/42 MED/47 MED/45	Anno di corso 2	C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA <a href="#">link</a>				6		
42.	MED/45 MED/09 MED/42 MED/47	Anno di corso 2	C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA <a href="#">link</a>				7		
43.	MED/47 M-PED/01 MED/45 SECS-S/02	Anno di corso 2	C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE <a href="#">link</a>				7		
44.	MED/47 BIO/14 MED/45 MED/42	Anno di corso 2	C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE <a href="#">link</a>				6		
45.	PROFIN_S	Anno di corso 2	ELABORAZIONE TESI <a href="#">link</a>				7		
46.	MED/45	Anno di corso 2	FORMAZIONE INFERMIERISTICA (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <a href="#">link</a>				2		
47.	MED/47	Anno di corso 2	FORMAZIONE OSTETRICA GINECOLOGICA (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <a href="#">link</a>				1		
48.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacovigilanza (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <a href="#">link</a>				2		
49.	MED/45	Anno di corso 2	Gestione del Paziente in Sala Operatoria (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) <a href="#">link</a>				1		
50.	MED/45	Anno di corso 2	MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) <a href="#">link</a>				2		
51.	MED/47	Anno di corso 2	MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA OTETRICO GINECOLOGICA (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) <a href="#">link</a>				1		
52.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina Basata sulle Prove di Efficacia (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) <a href="#">link</a>				2		
53.	MED/18	Anno di corso 2	Metodologia della Ricerca in Chirurgia (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) <a href="#">link</a>				2		
54.	MED/47	Anno di corso 2	Metodologia della Ricerca in Ostetricia e Ginecologia (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) <a href="#">link</a>				2		
55.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <a href="#">link</a>				2		
56.	MED/42	Anno di corso 2	Principi e Metodi della Ricerca Infermieristica ed Ostetrica (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <a href="#">link</a>				2		
57.	MED/45	Anno di corso 2	Ricerca Qualitativa e Quantitativa in Infermieristica (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <a href="#">link</a>				1		
58.	MED/47	Anno di corso 2	Ricerca Qualitativa e Quantitativa in Ostetricia (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <a href="#">link</a>				1		
59.	MED/42	Anno di corso 2	Risk Management in Chirurgia (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) <a href="#">link</a>				1		
60.	MED/42	Anno di corso 2	Risk Management in Medicina (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) <a href="#">link</a>				2		
61.	SECS-S/02	Anno di corso 2	Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <a href="#">link</a>				2		
62.	MED/47	Anno di	TIROCINIO II ANNO <a href="#">link</a>				20		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule didattiche Scuola di Medicina

Link inserito: <http://www.medicinaechirurgia.unicampania.it/la-scuola/aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: laboratorio di Informatica

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento#laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sale studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALA STUDIO

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: biblioteca di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECA

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'

07/06/2023

Per le particolari caratteristiche di questo Corso, l'orientamento in ingresso non presenta la stessa importanza che ha per altri corsi triennali o magistrali. Infatti, i partecipanti al concorso di ammissione al Corso sono studenti già orientati, in quanto la loro scelta costituisce una naturale progressione formativa di una scelta già effettuata per il precedente Corso triennale di Infermieristica.

Nelle giornate di Orientamento che si sono svolte in modalità telematica i Presidenti dei CdL Infermieristica, Ostetricia e Infermieristica Pediatrica hanno presentato l'offerta didattica del Corso con diapositive preparate dal Presidente del CdS come una possibile progressione formativa del Corso di Primo Livello.

Descrizione link: Test di Autovalutazione

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/test-di-autovalutazione>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Orientamento in Itinere.

09/06/2023

Questa attività prevede:

- assegnazione di un tutor (un docente o un ricercatore della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' o una figura specialistica aggiuntiva individuata con D.M. n. 1154 del 14.10.2021) a tutti gli studenti in base al numero di matricola, pubblicizzata mediante avviso affisso all'albo sul WEB della Scuola di Medicina e Chirurgia.
- assistenza nella scelta del percorso di studi da seguire;
- guida per le richieste del tirocinio pratico professionale previsto dall'ordinamento didattico.

Il tutor ha la funzione di guida e di orientamento per lo studente, fornendo suggerimenti e consigli per una buona organizzazione dell'attività universitaria, per conoscere gli obiettivi

formativi, le competenze di base necessarie e i metodi di studio per ogni insegnamento. Il tutor ha anche la funzione di indirizzare gli studenti nella scelta della tesi di laurea per valorizzare le attitudini e gli interessi individuali  
L'obiettivo del tirocinio del Corso di Laurea in Scienze infermieristiche e ostetriche è finalizzato alla formazione di una figura professionale in grado di avere competenze nelle seguenti macro-aree: 'coordinamento e assistenza avanzata' 'organizzazione e management', 'ricerca e innovazione', 'formazione e educazione'.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2023

Il CdLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche promuove la mobilità degli studenti per lo svolgimento di tirocinio e/o stage (durante il percorso formativo e nella redazione della tesi di laurea) con l'attivazione di convenzioni con Aziende Ospedaliere regionali.

Il percorso di studio con altri atenei stranieri risulta di difficile attuazione perchè sono quasi tutti studenti lavoratori.

Presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale sono disponibili le informazioni relative all'offerta dei tirocini e alle modalità di accesso. Sul sito dell'Ateneo è possibile consultare l'elenco degli Atenei con i quali vi sono accordi stabiliti per la mobilità internazionale degli studenti ([www.unicampania.it](http://www.unicampania.it) - sezione international → accordi internazionali). Inoltre per l'Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno l'Ateneo ha istituito l'Ufficio Attività Studentesche (e-mail: [uastud@unicampania.it](mailto:uastud@unicampania.it) - E-mail: [orientasun@unicampania.it](mailto:orientasun@unicampania.it) - e-mail: [placement@unicampania.it](mailto:placement@unicampania.it)) rivolto all'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage).

Descrizione link: STUDIARE ALL'ESTERO

Link inserito: [https://www.unicampania.it/Ripartizioni/FS/RAG/International/Bando\\_Mobilit%C3%A0\\_Internazionale\\_20-21/Elenco\\_Accordi\\_Erasmus\\_20-21/Accordi\\_Dipartimenti\\_Medicina\\_2020.pdf](https://www.unicampania.it/Ripartizioni/FS/RAG/International/Bando_Mobilit%C3%A0_Internazionale_20-21/Elenco_Accordi_Erasmus_20-21/Accordi_Dipartimenti_Medicina_2020.pdf)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

#### Studiare all'estero

L'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare e promuovere i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Ciò permette a studenti e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee. Il numero degli iscritti all'Ateneo che ha compiuto un periodo di studi in altre università europee, grazie al programma europeo LLP/Erasmus, è difatti raddoppiato nell'ultimo anno accademico, mentre è triplicato il numero degli studenti provenienti da altre università europee che hanno frequentato corsi di studio presso l'Ateneo

#### Programma Erasmus+

Programma Erasmus+ è un programma di mobilità promosso dalla UE che ti consente di trascorrere da tre a dodici mesi presso un'università europea. Ti permette di frequentare i corsi, di sostenere gli esami e di ottenerne il riconoscimento. Per aiutarti a sostenere le spese legate al soggiorno all'estero, il programma Erasmus+ offre un contributo finanziario. Con lo status di studente Erasmus+ avrai la garanzia del riconoscimento accademico per le attività didattiche completate

#### Programma LLP/Erasmus

Il Lifelong Learning Programme (LLP) è il nuovo programma d'azione nel campo dell'apprendimento permanente istituito dalla Commissione Europea. Obiettivo del programma è, in particolare, di promuovere all'interno della Comunità gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e formazione in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale. Uno dei sottoprogrammi settoriali dell'LLP è l'Erasmus che risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento di tutte le persone coinvolte nell'istruzione superiore. Una delle azioni di Erasmus è il sostegno alla mobilità degli studenti ai fini di studio o di una formazione presso istituti di istruzione superiore degli Stati membri, nonché i tirocini presso imprese, centri di formazione, centri di ricerca o altre organizzazioni

Sul sito dell'Ateneo è possibile consultare l'elenco degli Atenei con i quali vi sono accordi stabiliti per la mobilità internazionale degli studenti ([www.unicampania.it](http://www.unicampania.it) - sezione international → accordi internazionali)

Al seguente link sono indicati gli accordi stipulati specificatamente per le mobilità in ambito Erasmus:

<http://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus/bandi-erasmus>

Al seguente link sono indicati gli accordi attuativi eventualmente siglati a seguito di accordi quadro per scambi di mobilità per studio:

[http://accordi-internazionali.cineca.it/accordi.php?continenti=%25&paesi=%25&univ\\_stran=%25&univ\\_ita=49&anni=%25&](http://accordi-internazionali.cineca.it/accordi.php?continenti=%25&paesi=%25&univ_stran=%25&univ_ita=49&anni=%25&)

Il CdM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche promuove la mobilità degli studenti per lo svolgimento di tirocinio e/o stage (durante il percorso formativo e nella redazione della tesi di laurea) con l'attivazione di convenzioni con altre Università italiane e/o straniere.

Link inserito: <http://>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Orientamento al lavoro

07/06/2023

Placement e Ateneo.

Fondamentale nello sviluppo delle potenzialità dell'Ateneo sono i servizi di orientamento universitario in uscita, il job placement ,per l'avvio della carriera professionale del neolaureato. In particolare, nell'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, l'Ateneo con le sue azioni ha l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze dal laureato ed i profili professionali necessari al mondo del lavoro, in particolare sanitario. Ai sensi della Legge 183 del 4/11/2010 e successive modifiche (collegato lavoro) l'Ateneo svolge attività di intermediazione ed in particolare, pubblica i curriculum vitae degli studenti sin dalla loro immatricolazione e fino a 12 mesi dalla laurea, allo scopo di consentire alle aziende accreditate di consultare - in forma anonima e gratuita - la banca dati nazionale dei cv (Cliclavoro) ed una volta individuati quelli di interesse, di far riferimento diretto all'Ateneo di afferenza per avere contatti e maggiori dettagli.

ClicLavoro

Ai laureandi e laureati l'Ateneo, attraverso il servizio Placement, offre la possibilità di usufruire, in maniera veloce, gratuita ed efficiente, di vari servizi mirati all'incrocio domanda e offerta di lavoro ed a preselezioni ad hoc.

Tali azioni di Job placement, per quanto molto utili, sono fruite dai laureandi del CDLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche in misura molto ridotta poiché per la quasi totalità, considerate le caratteristiche, il Corso di Studi è frequentato da studenti-lavoratori.

Descrizione link: ClicLavoro

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/06/2023

Nel corso del biennio vengono programmati seminari in cui vengono invitati esperti non inclusi nella programmazione didattica e viene proposta la partecipazione a Convegni e Congressi di particolare importanza per lo sviluppo delle capacità di aggiornamento e di sviluppo culturale.

Sul sito di Ateneo è possibile consultare la Bachecca degli annunci pubblicati da alma laurea

Descrizione link: Bachecca Annunci

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2023

Le opinioni degli studenti relative al CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche per l'anno accademico 2022/23 sono state rilevate dal portale <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10023/Z-1427/CDL-10452/TAVOLA> che permette una valutazione analitica delle opinioni degli studenti frequentanti.

La media degli indicatori da D1 a D4 sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente. Tutti gli indicatori superano la sufficienza, il primo e terzo quartile di tutti i punteggi è compreso tra 7 e 10.

Gli indicatori relativi alle STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO superano sempre la sufficienza perchè dall'anno accademico 2021/2022 l'aula in cui si svolgono le lezioni è stata di recente ristrutturata ed sempre la stessa per tutto l'anno accademico.

Il grafico a bersaglio mostra una valutazione altamente positiva per gli insegnamenti e la docenza.

Le schede compilate superano ampiamente l'80% di tutti i corsi grazie all'impegno dei coordinatori dei Corsi che hanno periodicamente sollecitato gli studenti la compilazione del questionario.

Descrizione link: Opinione degli Studenti

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il giudizio sull'esperienza universitaria, in un campione di 20 laureati su 46 con età media di 32,3 è stato efficace nel 95,0 %. l'80 % ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami di profitto (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) per più della metà degli esami e l'82,4% ritiene di aver acquisito professionalità e possibilità di avanzamento di carriera. il 95% dei laureati magistrali hanno già un posto di lavoro e la laurea magistrale dà la possibilità di continuare la carriera universitaria con il dottorato di ricerca ed avere avanzamento di carriera nella dirigenza infermieristica e ostetrica

15/09/2023

Descrizione link: Almalaurea 2022

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=TUTTI&ateneo=70049&facolta=1036&gruppo=14&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=1&iscrls=tutti&disaggregazione=corst)

[anno=2021&corstipo=TUTTI&ateneo=70049&facolta=1036&gruppo=14&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=1&iscrls=tutti&disaggregazione=corst](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=TUTTI&ateneo=70049&facolta=1036&gruppo=14&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=1&iscrls=tutti&disaggregazione=corst)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei Laureati



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE  
ANNO ACCADEMICO 2021-22

Nell'anno accademico 2021-2022 il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, a numero chiuso programmato, ha avuto la sostenibilità per n. 50 immatricolati. Complessivamente risultano iscritti 101 studenti;

La maggior parte degli studenti iscritti al Corso sono già inseriti nel mondo del lavoro con il titolo della laurea triennale professionalizzante.

Nel pdf allegato sono descritti gli indicatori estratti aggiornati da SIGMA il 12/09/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2023

l'80 % dei laureati Magistrali continua l'attività lavorativa precedente migliorando il livello lavorativo. I laureati in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, oltre all'attività di paramedico e infermiere qualificato nelle strutture sanitarie semplici e complesse può iniziare la carriera universitaria.

Nel pdf allegato il dettaglio delle attività lavorative in confronto con la laurea di primo livello e alla laurea magistrale a ciclo unico.

Descrizione link: Condizione Occupazionale dei laureati 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1036&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Occupazione

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Le strutture ospedaliere convenzionate che hanno ospitato gli studenti per il tirocinio curriculare hanno espresso un giudizio positivo per le attività di coordinamento, di ricerca e management.

Nell'anno accademico 2020/2021 gli studenti hanno completato il tirocinio in presenza iniziato in modalità telematica nel precedente anno accademico.

In tale periodo gli studenti hanno partecipato a eventi formativi e seminari svolti da enti e personale qualificato.

Il progetto formativo viene richiesto dallo studente utilizzando la modulistica specifica approvata dal Direttore del Dipartimento su proposta del Presidente del CDLM.

Il tirocinio è finalizzato al Management, alla Ricerca ed alla Didattica

Si riporta il link per tutte le informazioni

Descrizione link: Stage e tirocini

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modulistica per la richiesta del progetto formativo





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2023

Con il D.R. n. 169/2021 è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale come da allegato.

Descrizione link: struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2023

Il Presidente del Corso di Studio sulla base di quanto previsto dal D.M. 47/2013 e ss.mm.ii. si avvale del Gruppo di Qualità individuato tra i Docenti che insegnano nel Corso di Studio per assicurare il processo di Qualità del Corso stesso.

Il compito del Gruppo di Qualità sarà quello di mettere in atto un processo continuo e programmato di autovalutazione con lo scopo di monitorare le attività di formazione, verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi, i risultati e l'efficacia gestionale del Corso al fine di individuare gli eventuali correttivi.

Il Gruppo di qualità proposto è composto dai Proff. Gabriella Di Giuseppe, Francesco Napolitano, Antonella De Angelis e Alessandra Marinelli. Al Gruppo di Qualità partecipa il dott. Alfonso Maria Rinaldi Responsabile della Sezione Didattica del Dipartimento.

La rappresentanza studentesca sarà eletta a seguito delle elezioni della rappresentanza Studentesca in Consiglio previste per il 15.6.2023.

Descrizione link: Qualità della Didattica

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2023

La programmazione delle attività del Corso di Studio sono generalmente così calendarizzate:

- Entro la metà di giugno:

Compilazione della Scheda Sua CdS sezione Amministrazione per la parte relativa alla didattica erogata e programmata (ad esclusione dei Docenti a contratto), compilazione del manifesto degli Studi per l'A.A. successivo, compilazione dei quadri relativi ai Referenti e alle strutture; compilazione della sezione Qualità, degli obiettivi della formazione e

dell'esperienza dello Studente; compilazione del quadro 'D' relativo alla gestione della Qualità;

- Entro la metà del mese di settembre:

Aggiornamento dei dati del percorso di ingresso e uscita, opinioni degli Studenti e dei Laureati, compilazione dei calendari delle attività formative e degli esami di profitto (quadri B2-B5);

- ottobre - dicembre

Redazione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti - Studenti ex D.Lgs n. 19/2012.

nel mese di gennaio

Monitoraggio del Corso e compilazione rapporto di riesame (annuale/Ciclico)  
eventuale proposte di revisione RAD per l'Offerta dell'anno successivo.

nel mese di febbraio:

compilazione delle attività formative e degli esami di profitto del II semestre,  
proposte di modifica per l'offerta formativa dell'anno successivo

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

30/05/2022

Rapporto del riesame a.a. 2019-2020

Descrizione link: Rapporto di riesame Scienze Infermieristiche ed Ostetriche 2020

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/images/monitoraggioSIO.pdf>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

14/06/2023

Dall'anno accademico 2022/2023 sono state apportate alcune modifiche alle descrizioni di alcuni corsi per renderli coerenti con i programmi e gli obiettivi del CDLM ed ha chiesto ai docenti di area medica , chirurgica e della prevenzione di finalizzare i programmi al management ed alla ricerca.

Descrizione link: MANIFESTO DEGLI STUDI

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche#manifesto-degli-studi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche">http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreteria-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-delle-professioni-sanitarie-della-facolta-di-medicina-e-chirurgia">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreteria-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-delle-professioni-sanitarie-della-facolta-di-medicina-e-chirurgia</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Docenti di altre Università

▶ Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SIGNORIELLO Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)

▶ Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MRLMDL84D69G309E	MORLANDO	Maddalena	MED/40	06/H	RD	1	
2.	SNSVCN92E43G813W	SANSONE	Vincenza	MED/45	06/M	RD	1	
3.	SGNGPP54C25F839R	SIGNORIELLO	Giuseppe	MED/01	06/M1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze infermieristiche e ostetriche

▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
GUILLARI	ASSUNTA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
VIRGOLES	MICHELE	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
CAPUANO	ANGELA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
ASCIONE	MARGHERITA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
VICARIO	MARIA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
DI LORENZO	GIUSEPPINA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
ESPOSITO	MARIA ROSARIA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
LAURANO	GIUSEPPINA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
DE FALCO	GENNARO	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
GRANDE	MONICA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
PANNONE	NUNZIA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
NAPOLITANO	MONICA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
LANZUISE	ANIELLO	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
CERQUA	FRANCA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
PUNZO	RAFFAELLA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
D'ALESSIO	ANTONIETTA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MAZZARELLA	OLIMPIA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
GALLUCCI	FRANCESCA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Il 15.6.2023 ci	saranno le elezioni per	le rappresentanze studentesche.	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE ANGELIS	ANTONELLA
DI GIUSEPPE	GABRIELLA
MARINELLI	ALESSANDRA
NAPOLITANO	FRANCESCO
RINALDI	ALFONSO MARIA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SANSONE	Vincenza		Docente di ruolo
RONSINI	Carlo		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	06/12/2023
Studenti previsti	60



## Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SIGNORIELLO	Giuseppe	SGNGPP54C25F839R	NAPOLI
MORLANDO	Maddalena	MRLMDL84D69G309E	NAPOLI
SANSONE	Vincenza	SNSVCN92E43G813W	NAPOLI

## Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
GUILLARI	ASSUNTA	NAPOLI
VIRGOLES	MICHELE	NAPOLI
CAPUANO	ANGELA	NAPOLI
ASCIONE	MARGHERITA	NAPOLI
VICARIO	MARIA	NAPOLI
DI LORENZO	GIUSEPPINA	NAPOLI
ESPOSITO	MARIA ROSARIA	NAPOLI
LAURANO	GIUSEPPINA	NAPOLI
DE FALCO	GENNARO	NAPOLI
GRANDE	MONICA	NAPOLI
PANNONE	NUNZIA	NAPOLI
NAPOLITANO	MONICA	NAPOLI
LANZUISE	ANIELLO	NAPOLI
CERQUA	FRANCA	NAPOLI

PUNZO	RAFFAELLA	NAPOLI
D'ALESSIO	ANTONIETTA	NAPOLI
MAZZARELLA	OLIMPIA	NAPOLI
GALLUCCI	FRANCESCA	NAPOLI

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
SANSONE	Vincenza	NAPOLI
RONSINI	Carlo	NAPOLI



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	A85^GEN^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	24/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	11/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/03/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	08/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Dall'anno accademico 2022/2023 il D.M. 1154 del 14.10.2021 introduce le figure specialistiche aggiuntive, appartenenti allo specifico profilo professionale, in possesso di Laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe e nominati sulla base della valutazione di specifico curriculum che saranno coinvolte in attività di tirocinio e/o laboratoriali. E' stata inviata una manifestazione d'interesse agli ordini professionali (OPI e OPO) e all'AOU Vanvitelli e sono stati assegnati i crediti per l'attività di tirocinio e di Laboratorio alle figure specialistiche selezionate

Descrizione link: accordi con Enti per Figure Specialistiche

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della->



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme  corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso. L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso è ad accesso programmato nazionale.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "Accreditamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	492303182	<b>ADE II ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
2	2023	492305407	<b>ADE I °ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
3	2023	492305411	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO I °ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
4	2022	492303183	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO II° ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
5	2023	492305408	<b>Assistenza Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Vincenza SANSONE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">10</a>
6	2023	492305410	<b>Assistenza Ostetrica e Ginecologica Basata sulle Prove di Efficacia</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/40	Carlo RONSINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">10</a>
7	2023	492305417	<b>DEONTOLOGIA PROFESSIONAL</b> (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		10
8	2023	492305418	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/09	Laura FOGLIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">10</a>
9	2023	492305419	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Clelia FIONDELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">20</a>
10	2022	492303188	<b>ELABORAZIONE TESI</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		70
11	2023	492305420	<b>Epidemiologia</b> (modulo di C.I. GESTIONE	MED/42	Francesco NAPOLITANO	MED/42	<a href="#">10</a>

			DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <i>semestrale</i>		<a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
12	2022	492303190	<b>FORMAZIONE INFERMIERISTICA</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Vincenza SANSONE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/45	<a href="#">20</a>
13	2022	492303191	<b>FORMAZIONE OSTETRICA GINECOLOGICA</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		10
14	2022	492303189	<b>Farmacovigilanza</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Annalisa CAPUANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">10</a>
15	2022	492303189	<b>Farmacovigilanza</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonella DE ANGELIS <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<a href="#">10</a>
16	2022	492303192	<b>Gestione del Paziente in Sala Operatoria</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		10
17	2023	492305422	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Adrienne HARRISON <a href="#">CV</a>		<a href="#">20</a>
18	2023	492305421	<b>Igiene Generale e Applicata</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco NAPOLITANO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	<a href="#">10</a>
19	2023	492305423	<b>Interventi di Prevenzione in Ginecologia e Ostetricia</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Maddalena MORLANDO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/40	<a href="#">10</a>
20	2023	492305424	<b>Interventi di Prevenzione in Pediatria</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Maddalena CASALE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	<a href="#">10</a>

21	2023	492305425	<b>Legislazione Sanitaria</b> (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonio ARNESE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	<a href="#">10</a>
22	2023	492305426	<b>Linee Guida in Chirurgia</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/18	Adelmo GUBITOSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">20</a>
23	2023	492305427	<b>Linee Guida in Medicina</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/09	Ferdinando Carlo SASSO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
24	2023	492305428	<b>Linee Guida in Oncologia</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Carminia Maria DELLA CORTE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">10</a>
25	2022	492303193	<b>MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/45	<b>Docente di riferimento</b> Vincenza SANSONE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">20</a>
26	2022	492303194	<b>MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA OTETRICO GINECOLOGICA</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/47	Pasquale DE FRANCISCIS <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">10</a>
27	2023	492305429	<b>MEDICINA DEL LAVORO (N.A)</b> (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	MED/44	Monica LAMBERTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">10</a>
28	2023	492305430	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	MED/43	Pierluca ZANGANI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<a href="#">10</a>
29	2023	492305431	<b>METODOLOGIA DI INTERVENTI INFERMIERISTICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		10
30	2023	492305432	<b>METODOLOGIA DI INTERVENTI OSTETRICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE ED	MED/47	Docente non specificato		10

EDUCAZIONE SANITARIA)  
semestrale

31	2022	492303195	<b>Medicina Basata sulle Prove di Efficacia</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) semestrale	MED/09	Ferdinando Carlo SASSO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">20</a>
32	2022	492303196	<b>Metodologia della Ricerca in Chirurgia</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) semestrale	MED/18	Antonella SCIARRA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/18	<a href="#">20</a>
33	2022	492303197	<b>Metodologia della Ricerca in Ostetricia e Ginecologia</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) semestrale	MED/47	Docente non specificato		20
34	2022	492303198	<b>PEDAGOGIA</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) semestrale	M-PED/01	Lucia ARIEMMA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	<a href="#">20</a>
35	2023	492305433	<b>PEDAGOGIA</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) semestrale	M-PED/01	Lucia ARIEMMA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	<a href="#">20</a>
36	2023	492305436	<b>PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA</b> (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) semestrale	MED/47	Docente non specificato		10
37	2023	492305437	<b>PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA</b> (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) semestrale	MED/45	Docente non specificato		20
38	2023	492305439	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) semestrale	M-PSI/08	Paola BUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/25	<a href="#">10</a>
39	2022	492303199	<b>Principi e Metodi della Ricerca Infermieristica ed Ostetrica</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) semestrale	MED/42	Gabriella DI GIUSEPPE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	<a href="#">20</a>

40	2023	492305434	<b>Programmazione e Gestione del Personale Infermieristico</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
41	2023	492305435	<b>Programmazione e Gestione del Personale Ostetrico</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		20
42	2023	492305438	<b>Programmazione ed Organizzazione Sanitaria</b> (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Antonio ARNESE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	<a href="#">10</a>
43	2022	492303200	<b>Ricerca Qualitativa e Quantitativa in Infermieristica</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		10
44	2022	492303201	<b>Ricerca Qualitativa e Quantitativa in Ostetricia</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		10
45	2022	492303202	<b>Risk Management in Chirurgia</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Alessandra MARINELLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	<a href="#">10</a>
46	2022	492303203	<b>Risk Management in Medicina</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Alessandra MARINELLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
47	2023	492305440	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		10
48	2023	492305441	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		10
49	2023	492305442	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b> (modulo di C.I. GESTIONE	SPS/08	Docente non specificato		10

DEI FLUSSI INFORMATIVI IN  
 AMBITO SANITARIO)  
*semestrale*

50	2023	492305443	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SIGNORIELLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">10</a>
51	2022	492303204	<b>Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SIGNORIELLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">20</a>
52	2022	492303205	<b>TIROCINIO II ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		200
53	2023	492305444	<b>TIROCINIO I° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		200
						ore totali	1200

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Basata sulle Prove di Efficacia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologia della Ricerca in Chirurgia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FORMAZIONE INFERMIERISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	10	10	10 - 12
* Scienze ostetriche	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Assistenza Ostetrica e Ginecologica Basata sulle Prove di Efficacia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>Programmazione e Gestione del Personale Ostetrico (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA OTETRICO GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologia della Ricerca in Ostetricia e Ginecologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 8
* Scienze infermieristiche pediatriche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Interventi di Prevenzione in Pediatria (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 4

	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>Programmazione e Gestione del Personale Infermieristico (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione del Paziente in Sala Operatoria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze propedeutiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze biomediche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacovigilanza (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Statistica ed epidemiologia	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Programmazione ed Organizzazione Sanitaria (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Epidemiologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (N.A) (1 anno) - 1 CFU - semestrale -</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3

	<i>obbl</i>			
Primo soccorso	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTI INFERMIERISTICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTI OSTETRICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>Igiene Generale e Applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Principi e Metodi della Ricerca Infermieristica ed Ostetrica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Risk Management in Chirurgia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Risk Management in Medicina (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Linee Guida in Medicina (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2

	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ <i>Interventi di Prevenzione in Ginecologia e Ostetricia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>TIROCINIO I° ANNO (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>	40	38	35 - 40
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			88	85 - 94

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>Linee Guida in Oncologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	10	12	10 - 12
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>Linee Guida in Chirurgia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>Assistenza Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳	<i>Legislazione Sanitaria (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>Ricerca Qualitativa e Quantitativa in Infermieristica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
↳	<i>DEONTOLOGIA PROFESSIONAL (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>FORMAZIONE OSTETRICA GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>Ricerca Qualitativa e Quantitativa in Ostetricia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		12	10 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		20	20 - 20

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	115 - 126



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe 20				
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	10	12	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	6	8	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	*
Scienze propedeutiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	2	2	2
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale	2	2	2

Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	3	3
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	6	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/07 Sociologia generale	3	3	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	2	2

Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	2	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	35	40	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			85 - 94	

▶ **Attività affini**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	10	12	-
<b>Totale Attività Affini</b>			10 - 12

▶ **Altre attività**  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>20 - 20</b>

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	115 - 126

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D