



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze infermieristiche e ostetriche ( <i>IdSua:1565898</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b> RD	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche">http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreterie-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-c">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreterie-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-c</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SIGNORIELLO Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA SPERIMENTALE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOZZINO	Erminia	MED/42	PA	1	Caratterizzante
2.	CASALE	Maddalena	MED/38	RD	1	Caratterizzante

3.	GUARINO	Giuseppina	MED/09	RU	1	Caratterizzante
4.	SIGNORIELLO	Giuseppe	MED/01	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ERMINIA AGOZZINO LUCIANA ALBANO FRANCESCO ATTENA ALESSANDRA MARINELLI
<b>Tutor</b>	Carmela PERNICE Antonietta D'ALESSIO



## Il Corso di Studio in breve

07/07/2020

Il Corso forma operatori sanitari che siano in grado di esprimere competenze avanzate di tipo manageriale del campo dell'assistenza della formazione e della ricerca in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e con particolare attenzione alla qualità dei servizi.

I laureati della laurea magistrale devono possedere :

- conoscenza e comprensione approfondita dei modelli di sistemi sanitari, degli aggiornamenti legislativi, della metodologia statistica ed epidemiologica utilizzabile nella ricerca, della metodologia per organizzare e sviluppare un processo formativo,
- capacità di programmare e gestire i modelli assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità ;
- competenze delle tecniche e delle procedure del management sanitario;
- capacità di programmare attività di ricerca multidisciplinare



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/05/2014

Presso la sede di Coordinamento del Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, sono stati convocati a scopo consultivo i rappresentanti di Categoria (Infermieri/Ostetriche) i quali, ai sensi della normativa vigente in materia, devono esprimersi in merito alla modifica dell'Ordinamento Didattico del corso Laurea Magistrale ( ai sensi del DM 8 gennaio 2009).

Risultano presenti:

Prof. F. Attena: Coordinatore del Corso;

Dott.ssa G. Piacente: Presidente del Collegio delle Ostetriche della Provincia di Napoli;

Dott.ssa M. G. Greco: Rappresentante del Collegio degli Infermieri della Provincia di Napoli.

Dopo approfondita analisi i rappresentanti di Categoria approvano i documenti predisposti dal prof. Attena in applicazione al Decreto del 22 Ottobre 2004, n. 270.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

01/07/2020

In data 05/03/2019, presso la Direzione Generale per la Tutela della Salute ed il Coordinamento del SSR della Campania Ã" stato avviato un programma Regionale che si propone di adottare un provvedimento sul tema della sicurezza delle cure, mirato a favorire la diffusione delle buone pratiche per la riduzione del rischio infettivo, in un primo momento orientate principalmente al setting delle Professioni infermieristiche, e successivamente estendibili agli ambiti di interesse di altre Professioni sanitarie. Il provvedimento consisterÃ" nell'adottare (o recepire) Documenti scientifici riguardanti la sicurezza di pratiche assistenziali considerate prioritarie in termini di rilevanza ed impatto sul rischio infettivo: i documenti potrebbero essere oggetto di condivisione tra la Campania ed altre Regioni e/o istituzioni sanitarie italiane, oltre che con le SocietÃ" scientifiche impegnate sugli specifici argomenti.

Basandosi sui contenuti dei documenti scientifici ottenuti dalle predette fonti, il provvedimento regionale dovrÃ" definire anche le modalitÃ" ed i percorsi con i quali gli argomenti specifici verranno trattati in diversi momenti formativi, che consisteranno:

- nelle attivitÃ" formative di base, affidate ai Corsi di Laurea;
- nella formazione continua, che sarÃ" affidata alle Aziende del SSR, ma che avverrÃ" utilizzando moduli formativi omogenei per contenuti, struttura e modalitÃ" di erogazione, indicati dal provvedimento regionale;
- nell'eventuale produzione di "bundle", o di altri strumenti che favoriscano l'applicazione delle buone pratiche;
- nella realizzazione di Corsi regionali che verranno offerti ai neoassunti come formazione obbligatoria.

Con queste diverse modalitÃ" sarÃ" data immediata copertura alle esigenze formative dei diversi momenti "generazionali" dei Professionisti sanitari, con l'obiettivo di sviluppare sempre piÃ" nel tempo la formazione di base, quale percorso adatto a garantire l'omogeneitÃ" dell'offerta formativa ed il costante aggiornamento delle fonti.



**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale all'interno del contesto svolge funzioni di:

- dirigenza del servizio delle professioni all'interno della Direzione Sanitaria
- coordinamento delle attività tecnico pratiche all'interno di un corso di laurea Triennale delle professioni sanitarie e/o del corso di laurea Magistrale
- formazione in qualità di docente a contratto, se non di ruolo, per i SSD professionalizzanti (SSD MED/45-47) la funzione svolta nell'ambito della formazione per un periodo, non inferiore ai cinque anni, rappresenta un criterio di valutazione inderogabile per la nomina alla funzione di Coordinatore.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in qualità di Dirigente del Servizio delle Professioni, in staff alla Direzione Generale, all'interno del nucleo strategico aziendale, contribuisce al raggiungimento della mission aziendale.

Il laureato magistrale in qualità di coordinatore delle attività tecnico pratiche all'interno di un corso di laurea Triennale e/o laurea Magistrale organizza e pianifica le attività formative pratiche e di tirocinio clinico che deve essere svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente formati e assegnati

Il laureato magistrale svolge attività di didattica frontale, attività di laboratorio professionale, ed è componente di commissioni esaminatrici in itinere e finali per i SSD professionalizzanti (SSD MED/45 e MED/47)

**sbocchi occupazionali:**

Settore pubblico e settore privato partecipazione alla funzione di Dirigente del Servizio delle Professioni per affidamento o a seguito di concorso per quanto previsto dalla L. 251/2000

Libero professionista in qualità di docente dei SSD professionalizzanti (docenza a contratto ai sensi della normativa vigente)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale all'interno del contesto svolge funzioni di:

- dirigenza del servizio delle professioni all'interno della Direzione Sanitaria
- coordinamento delle attività tecnico pratiche all'interno di un corso di laurea Triennale delle professioni sanitarie e/o del corso di laurea Magistrale
- formazione in qualità di docente a contratto, se non di ruolo, per i SSD professionalizzanti (SSD MED/45-47) la funzione svolta nell'ambito della formazione per un periodo, non inferiore ai cinque anni, rappresenta un criterio di valutazione inderogabile per la nomina alla funzione di Coordinatore.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in qualità di Dirigente del Servizio delle Professioni, in staff alla Direzione Generale, all'interno del nucleo strategico aziendale, contribuisce al raggiungimento della mission aziendale.

Il laureato magistrale in qualità di coordinatore delle attività tecnico pratiche all'interno di un corso di laurea Triennale e/o laurea Magistrale organizza e pianifica le attività formative pratiche e di tirocinio clinico che deve essere svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente formati e assegnati

Il laureato magistrale svolge attività di didattica frontale, attività di laboratorio professionale, ed è componente di commissioni esaminatrici in itinere e finali per i SSD professionalizzanti (SSD MED/45 e MED/47)

**sbocchi occupazionali:**

Settore pubblico e settore privato partecipazione alla funzione di Dirigente del Servizio delle Professioni per affidamento o a seguito di concorso per quanto previsto dalla L. 251/2000

Libero professionista in qualità di docente dei SSD professionalizzanti (docenza a contratto ai sensi della normativa vigente)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/05/2014

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato in base alla Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/07/2020

Test a risposta multipla nelle materie caratterizzanti il corso di studi.

Sul sito di Ateneo è pubblicato il Bando di ammissione con tutte le informazioni necessarie (date, scadenze e modalità) per l'accesso al corso.

Si riporta il link

Link : <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi/professioni-sanitarie> ( CONCORSO CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE A.A. 2018/2019 )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/05/2014

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

• rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche

nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;

â€¢ promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia

â€¢ progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;

â€¢ costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;

â€¢ programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualit  ;

â€¢ collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie

â€¢ partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unit  operative sulla base della valutazione della complessit  e necessit  dei pazienti

â€¢ pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;

â€¢ identificare future abilit  /competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;

â€¢ valutare la soddisfazione lavorativa e la qualit  del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;

â€¢ valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialit  professionali;

â€¢ assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica

â€¢ contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualit  e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;

â€¢ supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;

â€¢ applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operativit  dell'assistenza;

â€¢ analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;

â€¢ sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;

â€¢ progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi; progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;

â€¢ sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;

â€¢ gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualit  per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;

â€¢ progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunit  per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

â€¢ utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;

â€¢ identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;

â€¢ applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualit  dell'assistenza;

â€¢ sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;

â€¢ Utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unit  operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati

Descrizione percorso formativo

1  anno   finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale:

Area della ricerca - metodi della statistica medica e sociale, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica

sanitaria basata sulle evidenze.

Area disciplinare   teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche e approfondimenti bioetici e antropologici

Area del management   principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.

Area formativa   modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti e metodologie tutoriali.

E' prevista un'esperienza di stage, in servizi accreditati a scelta dello studente, finalizzata a costruire un project work per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica

2  anno   finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato

magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

Area della ricerca è analisi di studi della ricerca organizzativa, pedagogica e clinico-professionale e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica.

Area disciplinare è approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

Area del management è approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa è approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati specifici delle professioni infermieristiche e ostetriche, e delle attività di educazione continua.

E' prevista un'esperienza di stage di 1 mese in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi

Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità, Società di Consulenza Organizzativa in Sanità).

▶ QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

▶ QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
<b>Area Generica</b>			
<b>Conoscenza e comprensione</b>  I laureati magistrali devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione. In particolare: • possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nel primo ciclo; • comprendere fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale; • comprendere i processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici. • comprendere l'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente • possedere le conoscenze e le abilità per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente; • possedere conoscenze e abilità per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la			

responsabilità e l'autonomia dei professionisti,

• possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico;

• implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze,

• possedere le conoscenze per sviluppare profili di competenze,

• formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative,

• revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work discussi alla presenza di una Commissione nominata dal Presidente del CdL.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

• analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione

• analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi;

• assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.

• utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire un leadership e/o una formazione efficace e innovativa.

• creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento.

• agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti

• applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo.

• Sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE II ANNO [url](#)

ADE I ANNO [url](#)

ATTIVITA' DI LABORATORIO I ANNO [url](#)

ATTIVITA' DI LABORATORIO II ANNO [url](#)

C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO [url](#)

C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA [url](#)

C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA [url](#)

C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO [url](#)

C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA [url](#)

C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA [url](#)

C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI [url](#)

C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE [url](#)

C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE [url](#)

C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONAL (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)

ELABORAZIONE TESI [url](#)

ETICA PROFESSIONAL (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

FORMAZIONE INFERMIERISTICA (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

FORMAZIONE OSTETRICA GINECOLOGICA (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA I (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) [url](#)

GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA V (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA I (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA II (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) [url](#)

[url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA III (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA IV (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA E PEDIATRICA IN ONCOLOGIA (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) [url](#)

INGLESE [url](#)

La Sicurezza in sala operatoria (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) [url](#)

MANAGEMENT IN CHIRURGIA OSTETRICO GINECOLOGICA (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) [url](#)

MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) [url](#)

MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA OTETRICO GINECOLOGICA (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (N.A) (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) [url](#)

MEDICINA INTERNA N.A. (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTI INFERMIERISTICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTI OSTETRICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) [url](#)

PEDAGOGIA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) [url](#)

PEDAGOGIA (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)

PSICOLOGIA APPLICATA ALL'INFERMIERISTICA CLINICA E PEDIATRICA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) [url](#)

PSICOLOGIA APPLICATA ALL'INFERMIERISTICA OSTETRICO GINECOLOGICA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) [url](#)

RICERCA IN CHIRURGIA (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) [url](#)

RICERCA INFERMIERISTICA E OSTETRICA (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

SCIENZE DELLA NUTRIZIONE (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO IÂ° ANNO [url](#)



**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

â€¢ analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione

â€¢ analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare

l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi;

â€¢ assumersi la responsabilitÃ  della qualitÃ  della propria pratica professionale.

â€¢ utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire un leadership e/o una formazione efficace e innovativa.

â€¢ creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversitÃ  culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento.

â€¢ agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti

â€¢ applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo.

â€¢ Sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.

Le conoscenze e capacitÃ  di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la

frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive,

discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato

e autonomo.

**Autonomia di  
giudizio**

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report

#### **Abilità comunicative**

• condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere;

• esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti;

• condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti;

• condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;

• interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali;

• gestire e risolvere conflitti

• gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli.

• rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più<sup>1</sup> avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse

• agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico e organizzativo;

• adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling;

L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.

#### **Capacità di apprendimento**

• valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale ;

• adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione.

• utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni;

• identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica,

• facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



Per essere ammessi all'esame finale di laurea magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed conseguito una valutazione positiva negli apprendimenti di tirocinio. La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata.

La prova Ã¨ sostenuta alla presenza ad una Commissione composta da 7 a 11 membri. Nell'anno accademico vengono stabilite almeno due sessioni per il sostenimento dell'esame finale.

Lo studente ha a disposizione 7 CFU per la preparazione della prova finale di esame.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attivitÃ formative previste dal piano di studi. La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un docente del Corso di laurea.

Ai fini del superamento dell'esame di laurea e di laurea magistrale Ã¨ necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, Ã¨ subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

Le commissioni preposte alle prove finali esprimono i loro giudizi tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente, valutandone la maturitÃ culturale e la capacitÃ di elaborazione intellettuale personale, nonchÃ© la qualitÃ del lavoro svolto nel caso della tesi.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attivitÃ didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi;
- i punti attribuiti dalla Commissione di laurea in sede di discussione dell'elaborato, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai Commissari.

Link : [https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/images/regolamento\\_didattico\\_sc\\_inf\\_ost\\_30\\_9\\_2014.pdf](https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/images/regolamento_didattico_sc_inf_ost_30_9_2014.pdf) (REGOLAMENTO DIDATTICO )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/orario-lezioni#corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-o>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame#sedute-di-esame-cdlm-scienze-infermieristiche-e-oste>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#sedute-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE I Â°ANNO <a href="#">link</a>			2	20	

2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DI LABORATORIO I Â°ANNO <a href="#">link</a>			2	20	
3.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	GUBITOSI ADELMO <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
4.	MED/47	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA PROFESSIONAL (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <a href="#">link</a>	D'ALESSIO ANTONIETTA <a href="#">CV</a>		1	10	
5.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <a href="#">link</a>	FOGLIA LAURA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <a href="#">link</a>	FIONDELLA CLELIA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
7.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA PROFESSIONAL (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <a href="#">link</a>	AMATO MARIA ROSARIA <a href="#">CV</a>		1	10	
8.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA I (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>	MORLANDO MADDALENA <a href="#">CV</a>	RD	1	10	
9.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	COLACURCI NICOLA <a href="#">CV</a>	PO	1	10	
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA I (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <a href="#">link</a>	ATTENA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	1	10	
11.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA II (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <a href="#">link</a>	AGOZZINO ERMINIA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA III (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>	NAPOLITANO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
13.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA E PEDIATRICA IN ONCOLOGIA (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	PERNICE CARMELA <a href="#">CV</a>		1	10	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	HARRISON ADRIENNE <a href="#">CV</a>		2	20	

15.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (N.A) (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <a href="#">link</a>	LAMBERTI MONICA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
16.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA N.A. (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	SASSO FERDINANDO CARLO <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
17.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <a href="#">link</a>	ZANGANI PIERLUCA <a href="#">CV</a>	RU	1	10	
18.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTI INFERMIERISTICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>	AMATO MARIA ROSARIA <a href="#">CV</a>		1	10	
19.	MED/47	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTI OSTETRICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>	LAURANO GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>		1	10	
20.	MED/06	Anno di corso 1	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <a href="#">link</a>	DELLA CORTE CARMINIA MARIA	RD	1	10	
21.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <a href="#">link</a>	VICARIO MARIA <a href="#">CV</a>		2	20	
22.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <a href="#">link</a>	CASALE MADDALENA <a href="#">CV</a>	RD	1	10	
23.	MED/47	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <a href="#">link</a>	VICARIO MARIA <a href="#">CV</a>		1	10	
24.	MED/45	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <a href="#">link</a>	PERNICE CARMELA <a href="#">CV</a>		2	20	
25.	MED/45	Anno di corso 1	PSICOLOGIA APPLICATA ALL'INFERMIERISTICA CLINICA E PEDIATRICA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <a href="#">link</a>	DE LUCA ALFONSO <a href="#">CV</a>		2	20	
26.	MED/47	Anno di	PSICOLOGIA APPLICATA ALL'INFERMIERISTICA OSTETRICO	LAURANO GIUSEPPINA		2	20	

		corso 1	GINECOLOGICA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <a href="#">link</a>	<a href="#">CV</a>					
27.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <a href="#">link</a>	BUCCI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	1	10		
28.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <a href="#">link</a>	D'ARIENZO MAURIZIO <a href="#">CV</a>	RU	1	10		
29.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <a href="#">link</a>	ZOTTI ANGELO <a href="#">CV</a>	RU	1	10		
30.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <a href="#">link</a>	ZOTTI ANGELO <a href="#">CV</a>	RU	1	10		
31.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <a href="#">link</a>	SIGNORIELLO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PA	1	10		
32.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO IÂ° ANNO <a href="#">link</a>			20	200		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule didattiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: laboratorio di Informatica

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: sale studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALA STUDIO

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: biblioteca didattica

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECA

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

06/07/2020

Per le particolari caratteristiche di questo Corso, l'orientamento in ingresso non presenta la stessa importanza che ha per altri corsi triennali o magistrali. Infatti, i partecipanti al concorso di ammissione al Corso sono studenti già orientati, in quanto la loro scelta costituisce una naturale progressione formativa di una scelta già effettuata per il precedente Corso triennale di Infermieristica.

Nelle giornate di Orientamento che si sono svolte dal 7 e 14 maggio 2020 i Presidenti dei CdL Infermieristica, Ostetricia e Infermieristica Pediatrica hanno presentato l'offerta didattica del Corso con diapositive preparate dal Presidente del CdS come una possibile progressione formativa del Corso di Primo Livello. L'evento si è svolto in modalità web per il persistere dell'emergenza sanitaria COVID - 19 . I Presidenti hanno riferito di aver registrato un buon successo di pubblico

Descrizione link: Test di Autovalutazione

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/test-di-autovalutazione>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Orientamento in Itinere.

06/07/2020

Questa attività prevede:

a) assegnazione di un tutor (un docente o un ricercatore della Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli") a tutti gli studenti in base al numero di matricola, pubblicizzata mediante avviso affisso all'albo sul WEB della Scuola di Medicina e Chirurgia.

- b) assistenza nella scelta del percorso di studi da seguire;
- c) guida per le richieste del tirocinio pratico professionale previsto dall'ordinamento didattico.

Il tutor ha la funzione di guida e di orientamento per lo studente, fornendo suggerimenti e consigli per una buona organizzazione dell'attività universitaria, per conoscere gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie e i metodi di studio per ogni insegnamento. Il tutor ha anche la funzione di indirizzare gli studenti nella scelta della tesi di laurea per valorizzare le attitudini e gli interessi individuali

L'obiettivo del tirocinio del Corso di Laurea in Scienze infermieristiche e ostetriche Ã finalizzato alla formazione di una figura professionale in grado di avere competenze nelle seguenti macro-aree: "coordinamento e assistenza avanzata" "organizzazione e management", "ricerca e innovazione", "formazione e educazione".

▶ QUADRO B5	<b>Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)</b>
-------------	--

01/07/2020

Il CdM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche promuove la mobilità degli studenti per lo svolgimento di tirocinio e/o stage (durante il percorso formativo e nella redazione della tesi di laurea) con l'attivazione di convenzioni con Aziende Ospedaliere regionali.

Il percorso di studio con altri atenei stranieri risulta di difficile attuazione perchÃ sono quasi tutti studenti lavoratori.

Presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale sono disponibili le informazioni relative all'offerta dei tirocini e alle modalitÃ di accesso. Sul sito dell'Ateneo Ã possibile consultare l'elenco degli Atenei con i quali vi sono accordi stabiliti per la mobilitÃ internazionale degli studenti ([www.unicampania.it](http://www.unicampania.it) - sezione international → accordi internazionali).

Inoltre per l' Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno l'Ateneo ha istituito l'Ufficio Attività Studentesche (e-mail: [uastud@unicampania.it](mailto:uastud@unicampania.it) - E-mail: [orientasun@unicampania.it](mailto:orientasun@unicampania.it) - e-mail: [placement@unicampania.it](mailto:placement@unicampania.it) ) rivolto all'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage).

Descrizione link: STUDIARE ALL'ESTERO

Link inserito:

[https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/International/Bando\\_Mobilit%C3%A0\\_Internazionale\\_20-21/Elenco\\_Accordi\\_Erasr](https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/International/Bando_Mobilit%C3%A0_Internazionale_20-21/Elenco_Accordi_Erasr)

▶ QUADRO B5	<b>Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti</b>
-------------	---

**i** *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilitÃ internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilitÃ*

*degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

## Studiare all'estero

L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare e promuovere i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Ciò permette a studenti e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee. Il numero degli iscritti all'Ateneo che ha compiuto un periodo di studi in altre università europee, grazie al programma europeo LLP/Erasmus, è infatti raddoppiato nell'ultimo anno accademico, mentre è triplicato il numero degli studenti provenienti da altre università europee che hanno frequentato corsi di studio presso l'Ateneo

### Programma Erasmus+

Programma Erasmus+ è un programma di mobilità promosso dalla UE che ti consente di trascorrere da tre a dodici mesi presso un'università europea. Ti permette di frequentare i corsi, di sostenere gli esami e di ottenerne il riconoscimento. Per aiutarti a sostenere le spese legate al soggiorno all'estero, il programma Erasmus+ offre un contributo finanziario. Con lo status di studente Erasmus+ avrai la garanzia del riconoscimento accademico per le attività didattiche completate

### Programma LLP/Erasmus

Il Lifelong Learning Programme (LLP) è il nuovo programma d'azione nel campo dell'apprendimento permanente istituito dalla Commissione Europea. Obiettivo del programma è, in particolare, di promuovere all'interno della Comunità gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi di istruzione e formazione in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale. Uno dei sottoprogrammi settoriali dell'LLP è l'Erasmus che risponde alle esigenze didattiche e di apprendimento di tutte le persone coinvolte nell'istruzione superiore. Una delle azioni di Erasmus è il sostegno alla mobilità degli studenti ai fini di studio o di una formazione presso istituti di istruzione superiore degli Stati membri, nonché i tirocini presso imprese, centri di formazione, centri di ricerca o altre organizzazioni

Sul sito dell'Ateneo è possibile consultare l'elenco degli Atenei con i quali vi sono accordi stabiliti per la mobilità internazionale degli studenti ([www.unicampania.it](http://www.unicampania.it) - sezione international → accordi internazionali)

Al seguente link sono indicati gli accordi stipulati specificatamente per le mobilità in ambito Erasmus:

<http://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus/bandi-erasmus>

Al seguente link sono indicati gli accordi attuativi eventualmente siglati a seguito di accordi quadro per scambi di mobilità per studio:

[http://accordi-internazionali.cineca.it/accordi.php?continenti=%25&paesi=%25&univ\\_stran=%25&univ\\_ita=49&anni=%25&](http://accordi-internazionali.cineca.it/accordi.php?continenti=%25&paesi=%25&univ_stran=%25&univ_ita=49&anni=%25&)

Il CdM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche promuove la mobilità degli studenti per lo svolgimento di tirocinio e/o stage (durante il percorso formativo e nella redazione della tesi di laurea) con l'attivazione di convenzioni con altre Università italiane e/o straniere.



Orientamento al lavoro

01/07/2020

Placement e Ateneo.

Fondamentale nello sviluppo delle potenzialità dell'Ateneo sono i servizi di orientamento universitario in uscita, il job placement ,per l'avvio della carriera professionale del neolaureato.

In particolare, nell'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, l'Ateneo con le sue azioni ha l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato ed i profili professionali necessari al mondo del lavoro, in particolare sanitario. Ai sensi della Legge 183 del 4/11/2010 e successive modifiche (collegato lavoro) l'Ateneo svolge attività di intermediazione ed in particolare, pubblica i curriculum vitae degli studenti sin dalla loro immatricolazione e fino a 12 mesi dalla laurea, allo scopo di consentire alle aziende accreditate di consultare - in forma anonima e gratuita - la banca dati nazionale dei cv (Cliclavoro) ed una volta individuati quelli di interesse, di far riferimento diretto all'Ateneo di appartenenza per avere contatti e maggiori dettagli.

ClicLavoro

Ai laureandi e laureati l'Ateneo, attraverso il servizio Placement, offre la possibilità di usufruire, in maniera veloce, gratuita ed efficiente, di vari servizi mirati all'incrocio domanda e offerta di lavoro ed a preselezioni ad hoc.

Tali azioni di Job placement, per quanto molto utili, sono fruite dai laureandi del CDLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche in misura molto ridotta poiché per la quasi totalità, considerate le caratteristiche, il Corso di Studi " " frequentato da studenti-lavoratori.

Descrizione link: ClicLavoro

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>



01/07/2020

Nel corso del biennio vengono programmati seminari in cui vengono invitati esperti non inclusi nella programmazione ufficiale e viene proposta la partecipazione a Convegni e Congressi di particolare importanza per lo sviluppo delle capacità di aggiornamento e di sviluppo culturale.

Sul sito di Ateneo " " possibile consultare la Bachecca degli annunci pubblicate da almalaurea

Descrizione link: Bachecca Annunci

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Le opinioni degli studenti relative al CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche per l'anno accademico 2019/20 sono state rilevate dal portale <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2019/T-0> , recentemente rinnovato, che permette una valutazione analitica e temporale delle opinioni degli studenti frequentanti.

L'attività didattica relativa all'anno accademico 2019/2020 è stata effettuata nel primo semestre in presenza mentre nel secondo semestre , a causa dell'emergenza sanitaria, l'attività didattica è stata effettuata solo in modalità telematica.

Il grafico a bersaglio mostra una valutazione altamente positiva per gli insegnamenti e la docenza mentre la valutazione delle infrastrutture e servizi pur presentando qualche criticità raggiunge la sufficienza.

Rispetto al precedente anno accademico non si osservano sostanziali differenze per gli indicatori relativi agli insegnamenti, alla docenza e alle infrastrutture.

Descrizione link: Valutazione Opinione degli Studenti 2019-2020

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/SIMPLE-b8b39ba416c08e634b0ddd1514858cb4>

Il giudizio sull'esperienza universitaria, in un campione di 18 laureati su 34 con età media di 32,3 è stato positivo nel 72,2%. Il 67,7% ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami di profitto (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) per il 100% della metà degli esami e l'88,9% ritiene di aver acquisito professionalità e possibilità di carriera.

Descrizione link: Almalaurea 2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1036>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE  
ANNO ACCADEMICO 2019/2020

29/10/2020

Nell'anno accademico 2019-2020 il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, a numero chiuso programmato, ha avuto la sostenibilità per n. 51 immatricolati. Complessivamente risultano iscritti 93 studenti; La maggior parte degli studenti iscritti al Corso sono già inseriti nel mondo del lavoro con il titolo della laurea triennale professionalizzante e provengono anche da altre Regioni.  
Nel pdf allegato sono descritti gli indicatori estratti aggiornati al 10/10/2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INDICATORI

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

l'83 % dei laureati Magistrali continua l'attività lavorativa precedente migliorando il livello lavorativo .  
Nel pdf allegato il dettaglio

29/10/2020

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1036>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2019

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/06/2020

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016 n. 666 del 18/10/2016 e 168 del 09/03/2018 è stata identificata una composizione del PQ pi<sup>1</sup> articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale come da allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/07/2020

STRUTTURA DI RIFERIMENTO PER IL SISTEMA DI AQ DIPARTIMENTALE

A livello decentrato sono individuati quali attori del sistema di AQ dipartimentale specifici referenti nell'ambito delle rispettive competenze.

Per la Didattica:

- il Presidente del CdS è responsabile del processo di qualità della didattica dei CdS (eventualmente aggregati);
- il CdS può valutare o meno di strutturarsi al suo interno con un gruppo di lavoro interno per la qualità;
- per alcune tematiche i CdS possono trasferire competenze alle Scuole ove costituite; le stesse possono dotarsi di un gruppo di lavoro per la qualità che tratti le tematiche d'interesse comune dei Dipartimenti afferenti.

Il Corso di Studio in Scienze Infermieristiche e Ostetriche ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, ha individuato come Referenti per la Qualità i prof.ri Erminia Agozzino, Adelmo Gubitosi, Pierluca Zangani e Alessandra Marinelli eventualmente coadiuvati da altri docenti. I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio. I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio."

Descrizione link: Qualità della Didattica

Link inserito:

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-dell>

17/06/2020

La programmazione delle attività del Consiglio di Corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

â€ˆ entro il 9 Luglio 2020

Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario allegato al Decreto del MIUR n. 2111 del 12.11.2019 modificato dal Decreto 428 del 24.3.2020) per la didattica programmata ed erogata sezione Amministrazione della scheda SUA ad esclusione dei docenti a contratto la cui scadenza Ã¨ fissata al 30.10.2020 per gli insegnamenti del I semestre e 29.3.2021 per gli insegnamenti del II semestre.

â€ˆ 9 Luglio 2020

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' A.A. 2020/2021.

â€ˆ 9 Luglio 2020

Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'A.A 2020/2021;

â€ˆ entro il 30 Ottobre 2020

Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione calendari delle attività formative (I semestre) e di profitto del corso 2019/2020. Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B6-B7-C1-C2-C3)

â€ˆ Ottobre - Dicembre 2020

31 Dicembre 2020

Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012.

â€ˆ Gennaio - 2021

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)  
Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2020-2021; a seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

â€ˆ Ottobre 2020 - Marzo - 2021

Compilazione calendari delle attività formative (I semestre) del corso 2020/2021: 30.10.2020.  
Compilazione calendari delle attività formative (II semestre) del corso 2020/2021: 29.3.2021.  
(Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' â€ˆ B2 ); Proposte di modifiche all'offerta formativa 2021-2022.

â€ˆ Aprile â€ˆ Maggio 2021

Compilazione della scheda SUA per l'A.A 2021-2022.

21/04/2016

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b> RD	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche">http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-in-scienze-infermieristiche-e-ostetriche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreteria-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-c">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreteria-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-c</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SIGNORIELLO Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA SPERIMENTALE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGOZZINO	Erminia	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE ED APPLICATA IV 2. IGIENE GENERALE ED APPLICATA II
2.	CASALE	Maddalena	MED/38	RD	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

3.	GUARINO	Giuseppina	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
4.	SIGNORIELLO	Giuseppe	MED/01	PA	1	Caratterizzante	1. STATISTICA MEDICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AGOZZINO	ERMINIA
ALBANO	LUCIANA
ATTENA	FRANCESCO
MARINELLI	ALESSANDRA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PERNICE	Carmela		
D'ALESSIO	Antonietta		

## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: - NAPOLI**

Data di inizio dell'attività didattica

05/12/2020

Studenti previsti

50



## Altre Informazioni

RAD



**Codice interno all'ateneo del corso**

A85^GEN^063049

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

RAD



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

24/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

11/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

16/03/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

08/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso. L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso è ad accesso programmato nazionale.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "AccREDITamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	492001837	<b>ADE II ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
2	2020	492005424	<b>ADE I Â° ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
3	2020	492005425	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO I Â° ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
4	2019	492001838	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO IIÂ° ANNO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SIGNORIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	30
5	2020	492005426	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/18	Adelmo GUBITOSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	20
6	2019	492001839	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Antonella SCIARRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	20
7	2020	492005433	<b>DEONTOLOGIA PROFESSIONAL</b> (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonietta D'ALESSIO		10
8	2020	492005434	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/09	Laura FOGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/07	10
9	2020	492005435	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Clelia FIONDELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	20

10	2019	492001844	<b>ELABORAZIONE TESI</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		70
11	2020	492005436	<b>ETICA PROFESSIONAL</b> (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Rosaria AMATO		10
12	2019	492001845	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonella DE ANGELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	20
13	2019	492001846	<b>FORMAZIONE INFERMIERISTICA</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Margherita ASCIONE		20
14	2019	492001847	<b>FORMAZIONE OSTETRICA GINECOLOGICA</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Antonietta D'ALESSIO		10
15	2020	492005437	<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA I</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/40	Maddalena MORLANDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/40	10
16	2020	492005438	<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/40	Nicola COLACURCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	10
17	2019	492001848	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA V</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Alessandra MARINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	10
18	2020	492005439	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA I</b> (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco ATTENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10
19	2020	492005440	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA II</b> (modulo di C.I. GESTIONE DEI	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Erminia AGOZZINO	MED/42	10

			FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
20	2020	492005441	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA III</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco NAPOLITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	20
21	2019	492001849	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA IV</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Erminia AGOZZINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	20
22	2020	492005442	<b>INFERMIERISTICA CLINICA E PEDIATRICA IN ONCOLOGIA</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/45	Carmela PERNICE		10
23	2020	492005443	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Adrienne HARRISON		20
24	2019	492001850	<b>La Sicurezza in sala operatoria</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco ATTENA <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10
25	2019	492001851	<b>MANAGEMENT IN CHIRURGIA OSTETRICO GINECOLOGICA</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/47	Giuseppina LAURANO		20
26	2019	492001852	<b>MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Olimpia MAZZARELLA		20
27	2019	492001853	<b>MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA OTETRICO GINECOLOGICA</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/47	Pasquale DE FRANCISCIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	10
28	2020	492005444	<b>MEDICINA DEL LAVORO (N.A)</b> (modulo di C.I.	MED/44	Monica LAMBERTI	MED/44	10

			RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
29	2019	492001854	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina GUARINO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
30	2020	492005445	<b>MEDICINA INTERNA N.A.</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/09	Ferdinando Carlo SASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	10
31	2020	492005446	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. RESPONSABILITA' ETICHE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	MED/43	Pierluca ZANGANÌ <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	10
32	2020	492005447	<b>METODOLOGIA DI INTERVENTI INFERMIERISTICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Rosaria AMATO		10
33	2020	492005448	<b>METODOLOGIA DI INTERVENTI OSTETRICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Giuseppina LAURANO		10
34	2020	492005449	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT ONCOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/06	Carminia Maria DELLA CORTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	10
35	2019	492001855	<b>PEDAGOGIA</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Maria VICARIO		20
36	2020	492005450	<b>PEDAGOGIA</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Maria VICARIO		20
					<b>Docente di riferimento</b> Maddalena		

37	2020	492005451	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/38	MED/38	10
----	------	-----------	--	--------	--------	----

t.d. - t.pieno (art.  
24 c.3-a L.  
240/10)

38	2020	492005452	<b>PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA</b> (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/47	Maria VICARIO		10
39	2020	492005453	<b>PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA</b> (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	MED/45	Carmela PERNICE		20
40	2020	492005454	<b>PSICOLOGIA APPLICATA ALL'INFERMIERISTICA CLINICA E PEDIATRICA</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <i>semestrale</i>	MED/45	Alfonso DE LUCA		20
41	2020	492005455	<b>PSICOLOGIA APPLICATA ALL'INFERMIERISTICA OSTETRICO GINECOLOGICA</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <i>semestrale</i>	MED/47	Giuseppina LAURANO		20
42	2020	492005456	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. PSICOPEDAGOGIA NEI PROCESSI LAVORATIVI) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Paola BUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
43	2019	492001856	<b>RICERCA IN CHIRURGIA</b> (modulo di C.I. MANAGEMENT E RICERCA IN AREA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Olimpia MAZZARELLA		10
44	2019	492001857	<b>RICERCA INFERMIERISTICA E OSTETRICA</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Raffaella PUNZO		10
45	2019	492001858	<b>SCIENZE DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E RICERCA DELLE SCIENZE	MED/45	Olimpia		10

			INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>		MAZZARELLA			
46	2020	492005457	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Maurizio D'ARIENZO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	10	
47	2020	492005458	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Angelo ZOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	10	
48	2020	492005459	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b> (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/08	Angelo ZOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	10	
49	2020	492005460	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI IN AMBITO SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SIGNORIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	10	
50	2019	492001859	<b>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE</b> (modulo di C.I. SVILUPPO E FORMAZIONE DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SIGNORIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	70	
51	2019	492001860	<b>TIROCINIO II ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		200	
52	2020	492005461	<b>TIROCINIO I° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		200	
							ore totali	1250



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 12
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FORMAZIONE INFERMIERISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 8
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>PSICOLOGIA APPLICATA ALL'INFERMIERISTICA OSTETRICO GINECOLOGICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MANAGEMENT IN CHIRURGIA OSTETRICO GINECOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MANAGEMENT IN INFERMIERISTICA OTETRICO GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

	<p>↳ <i>PSICOLOGIA APPLICATA ALL'INFERMIERISTICA CLINICA E PEDIATRICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>RICERCA IN CHIRURGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze propedeutiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze biomediche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Statistica ed epidemiologia	<p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA II (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (N.A) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3

Primo soccorso	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTI INFERMIERISTICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTI OSTETRICI PREVENTIVI ED EDUCATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA III (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA V (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA IV (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>La Sicurezza in sala operatoria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze biologiche, mediche e	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA N.A. (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2

chirurgiche	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>TIROCINIO I° ANNO (1 anno) - 20 CFU - semestrale</i>  MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale</i>	40	38	35 - 40
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			88	85 - 94

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>ETICA PROFESSIONAL (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA E PEDIATRICA IN ONCOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	10	12	10 - 12

integrative	↳	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
		MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳	DEONTOLOGIA PROFESSIONAL (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳	PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE IN INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳	FORMAZIONE OSTETRICA GINECOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳	RICERCA INFERMIERISTICA E OSTETRICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			12	10 - 12	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		20	20 - 20

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	115 - 126



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	10	12	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	8	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	*
Scienze propedeutiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	2	2	2
Scienze biomediche	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale	2	2	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 Economia aziendale	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	2
	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro			

Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	3	3
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	6	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/07 Sociologia generale	3	3	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	2	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	2	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	35	40	30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 80:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			85 - 94	



Attività affini  
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/06 - Oncologia medica MED/18 - Chirurgia generale			

Attività formative affini o integrative	MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	10	12	-
---	--	----	----	---

**Totale Attività Affini** 10 - 12

## ▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Altre Attività** 20 - 20

## ▶ Riepilogo CFU RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	115 - 126

## ▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

## ▶

Motivi dell'istituzione di pi<sup>u</sup> corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle attivit<sup>a</sup> di base  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle altre attivit<sup>a</sup>  
R<sup>a</sup>D

▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attivit<sup>a</sup> affini di settori previsti dalla classe o Note attivit<sup>a</sup> affini  
R<sup>a</sup>D

(Settori della classe inseriti nelle attivit<sup>a</sup> affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/06 )

(Settori della classe inseriti nelle attivit<sup>a</sup> affini e anche/gi<sup>a</sup> inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/18 , MED/38 , MED/45 , MED/47 )

sono stati inseriti settori disciplinari che risultavano in parte carenti negli ambiti disciplinari identificati precedentemente

▶ Note relative alle attivit<sup>a</sup> caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D