



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1582021</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreteria-studenti/ufficio-segreteria-studenti-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli-e-odontoiatria-e-protesi-dentaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DOCIMO Ludovico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGRESTI	Massimo		PO	1	
2.	ANGELILLO	Italo Francesco		PO	1	
3.	ARGENZIANO	Giuseppe		PO	1	
4.	BARONI	Adone		PA	1	
5.	BENEDETTI	Rosaria		RD	1	
6.	BERRINO	Liberato		PO	1	
7.	BORRELLI	Silvio		RD	1	
8.	BOSCHETTI	Ciro Emiliano		RD	1	
9.	BRANCACCIO	Gabriella		RD	1	
10.	CAPUANO	Annalisa		PO	1	
11.	CARANCI	Ferdinando		PO	1	
12.	CARFORA	Anna		RD	1	
13.	CASTORIA	Gabriella		PO	1	
14.	CATAPANO	Francesco		PO	1	
15.	COLACURCI	Nicola		PO	1	
16.	COPPOLA	Cinzia		RU	1	
17.	D'AMATO	Salvatore		PA	1	
18.	DE FEO	Marisa		PO	1	
19.	DE FILIPPIS	Anna		RD	1	
20.	DE LUCA	Ciro		RD	1	
21.	DE ROSA	Giuseppe		RU	1	
22.	DE SIO	Marco		PO	1	
23.	DEL GENIO	Gianmattia		PA	1	
24.	DELLA CORTE	Carminia Maria		RD	1	
25.	DOCIMO	Giovanni		PA	1	
26.	DOCIMO	Ludovico		PO	1	
27.	FABRAZZO	Michele		RU	1	
28.	FAENZA	Mario		RD	1	
29.	FLORIO	Anna		RU	1	
30.	FRANCO	Renato		PO	1	
31.	GALDERISI	Silvana		PO	1	

32.	GALDIERO	Massimiliano	PO	1
33.	GALLO	Antonio	PA	1
34.	GAMBARDELLA	Claudio	RD	1
35.	GOLINO	Paolo	PO	1
36.	GRANDONE	Anna	PA	1
37.	GRASSI	Roberto	PO	1
38.	GRELLA	Edoardo	RU	1
39.	GUBITOSI	Adelmo	PA	1
40.	IACCARINO	Gennarfrancesco	RU	1
41.	IOVINO	Claudio	RD	1
42.	LA MARRA	Marco	RD	1
43.	LEPORE	Maria	PA	1
44.	MAGGI	Paolo	PA	1
45.	MAIORINO	Maria Ida	PA	1
46.	MAJ	Mario	PO	1
47.	MANCINI	Alessandro	RU	1
48.	MARTINI	Giulia	RD	1
49.	MASSIMILLA	Eva Aurora	RD	1
50.	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Michele	PA	1
51.	MOTTA	Gaetano	PO	1
52.	NAPOLI	Claudio	PO	1
53.	NASTO	Luigi Aurelio	RD	1
54.	NIGRO	Gerardo	PA	1
55.	PAPA	Michele	PO	1
56.	PARISI	Simona	RD	1
57.	PARMEGGIANI	Domenico	PA	1
58.	PASSAVANTI	Maria Beatrice	PA	1
59.	PORCELLI	Marina	PO	1
60.	RINALDI	Luca	RD	1
61.	ROMANO	Marco	PO	1
62.	ROMANO	Mary	RU	1
63.	RONCHI	Andrea	RD	1

64.	ROSSI	Francesca	PO	1
65.	RUOCCO	Eleonora	PA	1
66.	SALVATORE	Teresa	PA	1
67.	SASSO	Ferdinando Carlo	PA	1
68.	SBORDONE	Sandro	RU	1
69.	SCIAUDONE	Guido	PA	1
70.	SIGNORIELLO	Elisabetta	RD	1
71.	SIMEONI	Mariadelina	RD	1
72.	SIMONELLI	Francesca	PO	1
73.	TEDESCHI	Gioacchino	PO	1
74.	TIRRI	Rosella	RU	1
75.	TROJSI	Francesca	PA	1
76.	VIGGIANO	Davide	PA	1
77.	VILLANO	Ines	RD	1
78.	ZACCHIA	Miriam	PA	1
79.	ZANCHINI	Fabio	RU	1

Rappresentanti Studenti

AGRESTI CHIARA chiara.agresti@studenti.unicampania.it
 AMBROSIO ANIELLO aniello.ambrosio@studenti.unicampania.it
 BARBARISI CLEMENTINA
 clementina.barbarisi@studenti.unicampania.it
 BOCCIA FEDERICO federica.boccia1@studenti.unicampania.it
 BRANCACCIO CAROLINA
 carolina.brancaccio1@studenti.unicampania.it
 CALCE ANNA anna.calce@studenti.unicampania.it
 CARBONE EMANUELE emanuele.carbone@studenti.unicampania.it
 CASCONI MARIO mario.cascone@studenti.unicampania.it
 CATERINO MASSIMILIANO
 massimiliano.caterino@studenti.unicampania.it
 CRESCITELLI DARIO dario.crescitelli@studenti.unicampania.it
 DANIELE ANTONIO antonio.daniele3@studenti.unicampania.it
 DE BIASE GIANLUCA gianluca.debiase@studenti.unicampania.it
 DE MARTINO GIOVANNI
 giovannimaria.demartino@studenti.unicampania.it
 DE STEFANO FERDINANDO
 ferdinando.destefano2@studenti.unicampania.it
 DI MAIO CARMELA carmela.dimaio@studenti.unicampania.it
 ESPOSITO CHIARA chiara.esposito25@studenti.unicampania.it
 GIORDANO AGOSTINO agostino.giordano@studenti.unicampania.it
 GRAGNANO OLGA olga.gragnano@studenti.unicampania.it
 LA MONTAGNA VINCENZO
 vincenzo.lamontagna@studenti.unicampania.it
 LATTE MARCO marco.latte@studenti.unicampania.it

MARINELLI ILENIA ilenia.marinelli@studenti.unicampania.it
MARINO ANNACLAUDIA annaclusia.marin@studenti.unicampania.it
MARTINELLI GIUSEPPINA
giuseppina.martinelli@studenti.unicampania.it
MOSCA FRANCESCO SAVERIO
francescosaverio.mosca@studenti.unicampania.it
NAPPI ANNA LAURA annalaura.nappi@studenti.unicampania.it
PAESANO KEVIN MAURO
kevinmario.paesano@studenti.unicampania.it
PASSERO LUIGIA luigia.passero@studenti.unicampania.it
PETRAZZUOLO DOMENICO
domenico.petrazzuolo@studenti.unicampania.it
PETRILLO RITA rita.petrillo@studenti.unicampania.it
ROCCO IOLANDA iolanda.rocco@studenti.unicampania.it
RUGGIERO GIANLUCA gianluca.ruggiero1@studenti.unicampania.it
SAVIANO ANGELA angela.saviano@studenti.unicampania.it
SCHIAVONE MARIA GRAZIA
mariagrazia.schiavone4@studenti.unicampania.it
SOMMELLA CRISTIANA cristiana.sommella@studenti.unicampania.it
SPETRINO MARIO mario.spetrino@studenti.unicampania.it
TRIOLA SIMONA simona.triola@studenti.unicampania.it
TROIANO MOSE' mose.troiano@studenti.unicampania.it
VALLIFUOCO CONSIGLIA consiglia.vallifuoco@studenti.unicampania.it
VITIELLO ROSA rosa.vitiello2@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

MARIO CASCONI
VINCENZO CUCCURULLO
RENATO FRANCO
DANIELA PASQUALI
ALFONSO MARIA RINALDI
FRANCESCA ROSSI
CONSIGLIA VALLIFUOCO
MIRIAM ZACCHIA

Tutor

Maria Luisa BALESTRIERI
Marco DE SIO
Antonio GALLO
Giovanni DOCIMO
Marina PORCELLI



Il Corso di Studio in breve

09/06/2022

Il Corso di Laurea a ciclo unico (CdLM c.u.) in Medicina e Chirurgia ha l'obiettivo di fornire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessaria all'esercizio della professione medica. Il CdLM c.u. si propone di formare un professionista con una cultura bio-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare e integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia; un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che gli consenta di esercitare tutti i ruoli previsti dall'organizzazione dei sistemi sanitari; le basi metodologiche per affrontare i livelli successivi della formazione specialistica, l'attività di ricerca in tutti i settori dell'area bio-medica, e i percorsi di formazione

permanente. Il percorso formativo è orientato alla comunità e al territorio, alla prevenzione della malattia e alla promozione della salute, con un'attenzione specifica ai risvolti umani e deontologici della professione medica.

Il Corso, della durata di 6 anni, prevede 360 CFU complessivi, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il percorso formativo dello studente si realizza in due trienni, il primo incentrato sulla conoscenza degli aspetti biologici e delle scienze di base, e il secondo con prevalente indirizzo clinico e professionalizzante.

Il Corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati. Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti. La tipologia e le modalità delle verifiche di profitto sono stabilite dal Regolamento didattico del corso di studio. Il Corso prevede tirocini clinici presso Aziende Ospedaliere e Medici di Medicina Generale. Lo studente dispone 16 CFU per la preparazione della tesi di laurea e la prova finale di esame.

La prova finale del corso di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico-valutativo come parte integrante e qualificante della formazione professionale, come disciplinato dal DL 17 marzo 2020, n. 18 e dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58.

L'accesso al CdLM c.u. è programmato a livello nazionale. Le modalità e i contenuti della prova di ammissione sono definite annualmente con Decreto del MIUR.

Il CdLM c.u. sostiene con particolare attenzione la mobilità internazionale dei propri iscritti, offrendo la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero per arricchire la propria esperienza formativa in un contesto internazionale. L'Ateneo ha infatti numerosi accordi di mobilità con università ed istituzioni, sia europee che extra-europee, e partecipa a tutti i principali programmi di mobilità internazionale

<https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero>.

L'Ateneo ha istituito un percorso di formazione di eccellenza per studenti meritevoli (Programma MD/PhD) iscritti ai Corsi di Laurea della Scuola di Medicina e Chirurgia, che affianca all'attività didattica del Corso di Studio, attività di ricerca dal secondo al sesto anno di corso, con la possibilità di svolgere stages presso prestigiosi Istituti di ricerca nazionali o internazionali. Al programma si accede al secondo anno di Medicina mediante una selezione per titoli, che si svolge nei tempi e secondo le modalità previste da un bando pubblicato ogni anno.

Nell'ambito della formazione post-laurea, il conseguimento del titolo consente l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area sanitaria, ai Dottorati di Ricerca di area biomedica, a Master e Corsi di perfezionamento.

Link: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli> (Sito web del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia-sede di Napoli)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/02/2022

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio è frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro. Si è proposta la istituzionalizzazione di un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni. Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti. È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale. Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione. Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, in particolare nell'ambito delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2022

CdLM c.u., mantiene rapporti periodici con le seguenti parti sociali:

- rappresentanti delle pubbliche amministrazioni: l'Assessorato Sanità della Regione Campania;
- albi professionali: l'Ordine dei Medici e Chirurghi e degli Odontoiatri (OMCeO) della Provincia di Napoli;
- associazioni di categoria: la ANAAO (Associazione Nazionale Aiuti e Assistenti Ospedalieri) e la FIMMG (Federazione Italiana Medici di Medicina Generale);
- Aziende Sanitarie Locali e Ospedaliere della Regione Campania, con le quali esistono rapporti convenzionali per le attività di tirocinio professionale clinico.

L'attività di consultazione con le Parti Sociali si svolge attraverso contatti diretti instaurati dal Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia e dal Presidente di CdLM c.u., che riportano i risultati nelle Comunicazioni al Consiglio di CdLM c.u. e alla Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica.

Dalle precedenti consultazioni sono emerse valutazioni positive sull'adeguatezza del progetto formativo del CdLM c.u. e sulla coerenza dei risultati di apprendimento attesi con le reali esigenze professionali di laureati in grado di rispondere in maniera adeguata ai bisogni di salute della società e del mercato del lavoro. Sono stati inoltre forniti utili suggerimenti e proposte relative: 1) al potenziamento ulteriore delle attività di tirocinio presso strutture ospedaliere; 2) ad una maggiore attenzione formativa nei confronti delle attività assistenziali del territorio, con particolare riguardo alla medicina generale; 3) all'implementazione di attività formative che prevedano il coinvolgimento di medici di medicina generale e ospedalieri su tematiche quali la cronicità, l'appropriatezza dei percorsi diagnostico-terapeutici, la gestione del paziente fragile, la continuità terapeutica. Alcune di queste indicazioni hanno contribuito a migliorare alcuni aspetti del progetto formativo, in particolare attraverso un ampliamento dei contenuti e degli obiettivi delle Attività Didattiche Elettive, un incremento delle attività di tirocinio clinico e un maggiore coinvolgimento di figure professionali esterne in alcune attività didattiche (ADE, seminari, convegni).

Il CdLM c.u. ha esaminato costantemente i documenti/studi di settore redatti e pubblicati dalla FNOMCeO, dal MIUR, dal

Ministero della Salute e da altri interlocutori, pubblici e privati, sia nazionali che internazionali, operanti nell'ambito medico-sanitario.

Nei periodici incontri a livello nazionale dalla Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, sono stati analizzati i risultati di studi di settore prodotti dal Ministero della Salute e dalla FNOMCeO, discussi anche con l'intervento di rappresentanti del Ministero e degli Ordini professionali. Alcune delle indicazioni concordate nella Conferenza sono state recepite dal CdLM c.u., con l'aggiornamento di specifici contenuti formativi riguardanti, l'umanizzazione della professione, la medicina di genere, la nutrizione clinica, le cure palliative e l'assistenza nel fine vita. Al fine di accrescere le competenze in queste aree, nell'ambito delle attività professionalizzanti del VI anno, è stato riservato un CFU di Medicina Palliativa nel SSD MED/09 e un CFU di Terapia del Dolore nel SSD MED/41. Il tema dell'umanizzazione della professione è stato incluso nei programmi di alcuni corsi integrati (Metodologia Medico-Chirurgica) e in alcune Attività Didattiche Elettive.

Nell'a.a. 2021/2022, inoltre, il CdL ha istituito i tirocini pratici di "preospedalizzazione" per gli studenti iscritti al I anno. In relazione alle esigenze formative legate alle prospettive di sviluppo del settore, anche in funzione del proseguimento dello studio in cicli successivi (scuole di specializzazione di area sanitaria, corsi di formazione per medico di medicina generale, dottorati di ricerca di area medica), sono state tenute in considerazione le indicazioni derivanti dai Collegi di Medicina e Chirurgia e dalle Società scientifiche del settore, riportate e discusse in sede di Consiglio di CdLM c.u. da docenti coinvolti a livello nazionale. Ciò ha contribuito ad un progressivo aggiornamento dei contenuti dei programmi dei corsi integrati, finalizzandoli all'acquisizione di conoscenze e competenze utili per l'accesso ai livelli formativi successivi. In un'ottica di miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa, il CdLM c.u. ha provveduto ad istituire un 'Comitato di indirizzo' con l'obiettivo di favorire un coinvolgimento più stabile, permanente e formalizzato delle parti sociali interessate.

Composizione del Comitato di indirizzo:

- Presidente del Consiglio di CdLM c.u.;
- Due docenti della Commissione Tecnica di Programmazione Didattico Pedagogica;
- Due rappresentanti degli studenti del CdLM c.u.;
- Rappresentanti della Federazione Italiana dei Medici di Medicina Generale-Napoli, dell'ANAAO e dell'Ordine dei Medici e Chirurghi-Napoli;
- Rappresentanti di Aziende Ospedaliere o Sanitarie Locali;
- Direttore scientifico dell'Istituto dei tumori 'Fondazione G. Pascale';
- Vicedirettore scientifico dell'Istituto BIOGEM;
- Rappresentanti degli specializzandi di area medica;
- Rappresentanti dei dottorandi di ricerca.

Nelle riunioni del Comitato di indirizzo, sono stati valutati diversi aspetti programmatici e organizzativi del Corso: (i) la programmazione didattica; (ii) l'inserimento di argomenti specifici della medicina del territorio nell'ambito dei programmi dei corsi integrati; (iii) l'attivazione di ADE specificamente dedicate alle tematiche della Medicina Generale, con particolare riferimento ai modelli organizzativi e operativi, ai percorsi assistenziali, alla responsabilità professionale; inoltre, si è pianificata anche un ADE specificamente dedicata alla attività del medico nella ricerca traslazionale (iv) l'organizzazione di attività di orientamento in uscita; (v) il miglioramento delle attività di tirocinio presso i medici di medicina generale, con particolare attenzione all'implementazione dell'offerta dei tutor. In questo ambito, nel 2021 il CdL ha contribuito attivamente all'organizzazione da parte dell'OMCeO e della FIMMG, dei Corsi di Formazione Specifica per i tutor in Medicina Generale della Regione Campania.

Nell'a.a. 2021-2022 le ADE si sono ancora svolte on line, per il persistere del quadro pandemico..

Dal 2020, in relazione alla entrata in vigore delle nuove norme riguardanti l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo, che prevedono lo svolgimento di un tirocinio abilitante di 100 ore/5 CFU presso un medico di medicina generale, l'OMCeO della provincia di Napoli e la FIMMG sono state direttamente coinvolti nella programmazione e gestione organizzativa dei tirocini e nell'individuazione dei tutor. Nel corso dell'anno 2021/2022, nonostante il persistere della situazione pandemica, il CdL insieme l'OMCeO della provincia di Napoli e la FIMMG ha organizzato in modo telematico le attività consentendo di portare a termine la programmazione della laurea abilitante. Il Comitato di indirizzo continuerà a svolgere funzione permanente di programmazione e monitoraggio delle attività di tirocinio pratico-valutativo.

Link : <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#consultazioni-con-le-parti-sociali> (Assicurazione della Qualità - Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in



Medico Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

Il Medico Chirurgo esercita la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea e dai regolamenti nazionali e regionali, sia nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale che nelle strutture convenzionate o private.

I laureati nel CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia opereranno con l'obiettivo di mantenere, o far raggiungere, il completo stato di salute (completo benessere psico-fisico e sociale) dell'individuo e della società. Tale obiettivo dovrà essere raggiunto attraverso un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Per lo svolgimento della sua attività il medico dovrà essere dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa nel pieno rispetto delle regole, dei codici di deontologia professionale alla stregua anche dell'alto profilo etico in relazione all'ambiente in cui esercita.

Per lo svolgimento della sua attività professionale collabora, con gli altri professionisti della salute, mantenendo alta la capacità a relazionarsi e a coordinare il lavoro del gruppo interprofessionale e intra professionale in cui opera. Inoltre, partecipa costantemente alle attività previste per l'educazione continua in medicina, processo attraverso il quale il professionista della salute si mantiene aggiornato per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio Sanitario Nazionale e al proprio sviluppo professionale

Livelli maggiori di responsabilità e di coordinamento del gruppo di lavoro interprofessionale e intra professionale potranno essere raggiunti attraverso l'acquisizione di ulteriori competenze tramite successivi percorsi di formazione, quali le Scuole di Specializzazione, le Scuole Regionali di Formazione per i Medici di Medicina Generale, i Dottorati di Ricerca, i Master di secondo livello.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di Medico Chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. Per lo svolgimento della sua attività professionale il laureato in Medicina dovrà acquisire:

1. la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
2. la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
3. la capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
4. la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della

corretta metodologia che dei principi della medicina basata sull'evidenza

5. la capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
6. la capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
7. la capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria;
8. la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente;

I laureati in Medicina e Chirurgia avranno inoltre l'obbligo di curare continuamente la propria formazione professionale attraverso attività finalizzate all'approfondimento, aggiornamento e sviluppo delle competenze tecnico-professionali, ovvero attività finalizzate all'acquisizione di nuove competenze specialistiche.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Medicina e Chirurgia, iscritti all'Albo Professionale dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri esercitano la professione nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea.

I laureati in Medicina e Chirurgia possono svolgere la propria professione in forma autonoma e hanno opportunità di lavoro presso strutture/istituzioni ospedaliere pubbliche, private accreditate o private:

- Ospedali e centri specialistici
- Strutture territoriali delle ASL, quali Strutture ambulatoriali, Hospice,
- Residenze Sanitarie Assistenziali (RSA)
- Servizi per le Tossicodipendenze (SerT)
- Servizi per le Dipendenze patologiche (SerD)
- Strutture Psichiatriche
- Centri per i Disabili e le Lungodegenze
- Università e Centri di ricerca
- Organizzazioni sanitarie e umanitarie, nazionali e internazionali
- Aziende Farmaceutiche
- Aziende Biomedicali
- Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS)

La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di Area Medica. L'ingresso nei ruoli del Servizio Sanitario Nazionale richiede il possesso della Specializzazione, che si ottiene attraverso l'iscrizione e la frequenza ai corsi delle Scuole di Specializzazione, mentre l'ingresso nelle graduatorie dei Medici di Medicina Generale richiede la frequenza alle Scuole Regionali di Formazione in Medicina Generale. Alle Scuole di Specializzazione si accede attraverso il superamento di un concorso nazionale, mentre alle Scuole Regionali si accede attraverso il superamento di un concorso Regionale.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia è necessario il possesso del Diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È altresì necessario il possesso delle conoscenze e competenze definite annualmente dal Decreto Ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso. La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria. L'accesso al CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.19. Modalità e contenuti della prova di ammissione al Corso di Laurea sono definite annualmente con Decreto del MUR. Il bando di ammissione con le scadenze, modalità e contenuti della prova è emanato con Decreto del Rettore e pubblicato sul sito web dell'Ateneo. Tutte le informazioni sul concorso di ammissione sono pubblicate annualmente sul sito del MUR.

Se, nonostante il superamento del test di ammissione, gli studenti immatricolati dovessero presentare eventuali carenze in ingresso, il CdLM c.u. può garantirne il recupero attraverso gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alle conoscenze di Chimica, Biologia e Fisica. Il Regolamento didattico del Corso di studio definisce i criteri per l'attribuzione di eventuali debiti formativi e le relative modalità di recupero nel primo anno di corso.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

01/06/2022

Per essere ammessi al CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia è necessario il possesso del Diploma di scuola secondaria superiore di durata almeno quadriennale, o titolo equipollente, o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

L'accesso al CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.19. Modalità e contenuti della prova di ammissione al Corso di Laurea sono definite annualmente con Decreto del MIUR. Il bando di ammissione con le scadenze, modalità e contenuti della prova è emanato con Decreto del Rettore e pubblicato sul sito web dell'Ateneo. Le conoscenze e competenze sono definite annualmente dal decreto ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso. Tutte le informazioni sul concorso di ammissione sono pubblicate annualmente sul sito del MIUR (<http://accessoprogrammato.miur.it>).

La prova di ammissione ai corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia di Napoli e Caserta è unica ed è di contenuto identico sul territorio nazionale. La prova di ammissione consiste nella soluzione di sessanta quesiti a risposta multipla che presentano cinque opzioni di risposta. Il candidato deve individuare una sola risposta esatta, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: cultura generale e ragionamento logico; biologia; chimica; fisica e matematica, sulla base dei programmi definiti dal MIUR con decreto. I candidati hanno a disposizione per lo svolgimento della prova un tempo massimo di 100 minuti. I quesiti oggetto della prova di ammissione sono predisposti dal M.I.U.R. Il CINECA, sulla base del punteggio calcolato redige una graduatoria unica nazionale per i candidati.

L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli offre un corso di preparazione ai test di ingresso destinato a coloro che vogliono partecipare al concorso per l'ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico a numero programmato. (<https://www.unicampania.it/index.php/didattica/avvisi/7322-corso-di-preparazione-per-i-test-di-medicina-odontoiatria-e-professioni-sanitarie-ecco-il-bando>)

Se, nonostante il superamento del test di ammissione, gli studenti immatricolati dovessero presentare eventuali carenze in ingresso, il CdLM c.u. può garantirne il recupero attraverso gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alle conoscenze di Chimica, Biologia e Fisica. L'OFA è obbligatorio per tutti gli studenti che nei tests di accesso al Corso di Studio abbiano conseguito un punteggio compreso fra 20 e 25 o fra il valore minimo di ingresso fissato dal MIUR e il valore stesso aumentato di 5 punti. Gli OFA, per coloro che si immatricolano, dovranno essere assolti entro il 31 marzo dell'anno accademico di immatricolazione. Fino a quando lo studente non avrà assolto gli OFA egli potrà solo frequentare le lezioni,

ma non sostenere esami. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività di recupero avverrà nell'ambito della prova di valutazione dei corsi corrispondenti. L'OFA si intende assolto con il superamento, entro i termini fissati dagli Organi

Accademici, dei tests che sono messi a disposizione degli studenti che hanno l'obbligo di adempimento. I professori della disciplina comunicheranno il calendario delle lezioni da seguire e le modalità di somministrazione dei tests. L'OFA non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio, né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti. Non sono previsti esoneri dalla verifica delle conoscenze.

Link : <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/ammissioni-corsi-di-laurea-19-20/6751-medicina-e-chirurgia> (Pagina del sito web di Ateneo relativa all'ammissione ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/02/2022

La missione specifica del CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia si identifica con la formazione di un medico di livello professionale iniziale dotato di una visione multidisciplinare, interprofessionale e globale dei più comuni problemi di salute e malattia. L'acquisizione di tali capacità dovrà scaturire da una serie di percorsi formativi basati sull'acquisizione adeguata di una conoscenza di background (sapere), dalla quale dovranno scaturire le capacità applicative del sapere attraverso la corretta declinazione del saper fare. Speciale attenzione sarà fornita ai principi della "medicina di precisione", alla cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico e alla capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere. Tale aspetto dovrà rispettare appieno l'esigenza della preparazione umana e relazionale del paziente attraverso la costruzione di un adeguato percorso maturativo che possa portare alla acquisizione della specifica personalità del professionista, attraverso la costruzione del "saper essere". Prevenzione della malattia, promozione della salute, orientamento alla comunità e al territorio saranno elementi cardine del percorso formativo, che caratterizza l'aspetto professionale relativo alla medicina preventiva, alla cura ed alla salute dell'ambiente in relazione alle possibili ricadute sulla salute dell'individuo e della comunità, nonché alla medicina preventiva, finalizzata al mantenimento dello stato di salute attraverso precisi e specifici programmi di prevenzione ed alla divulgazione degli stessi nel contesto della popolazione. Le esigenze dell'assistenza infermieristica e sanitaria e la capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie saranno evidenziate in modo da porre il paziente, considerato come un unicum di soma e psiche, al centro dell'attenzione dell'operato del medico, non tralasciando le specificità del contesto sociale, culturale ed economico.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Perfezionamento delle capacità al contatto umano;
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione;
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi al quesito medico, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato di malattia del singolo individuo e basando la pratica clinica sulle evidenze scientifiche, con attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere;
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità;
- 5) Metodo di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale nell'approccio ai problemi di salute del singolo e della comunità, ed educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della Medicina Territoriale;
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione attiva in senso verticale ed orizzontale delle conoscenze di base e di quelle cliniche, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi. Il tutto attraverso un contatto precoce con il

paziente, mediato dalla interazione con i docenti di area clinica, per lo sviluppo delle capacità cliniche e delle relazioni interpersonali tra i differenti attori del processo clinico.

È stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile con l'intenzione di promuovere la capacità degli studenti di acquisire conoscenze e competenze utili al raggiungimento di obiettivi a breve e a lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa. Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Il contatto col paziente viene promosso sin dal primo anno di corso ed integrato alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali. Finalizzato al raggiungimento degli obiettivi specifici del CdLM c.u. è l'istituzione del corso integrato di Basi Metodologiche in Medicina e Bioetica nel primo anno di corso con l'obiettivo di fornire agli studenti una introduzione al metodo quantitativo in ambito biomedico e la comprensione della dimensione etica dell'agire professionale anche nel campo della ricerca.

Nel progetto didattico del CdLM c.u. viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra:

- 1) le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza delle basi della chimica, della biologia, della genetica molecolare e della fisica finalizzate alla comprensione della struttura e funzione dell'organismo umano;
- 2) la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi;
- 3) le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico;
- 4) l'apprendimento avanzato della lingua inglese che riveste particolare rilievo in relazione alla capacità di analizzare fonti bibliografiche, testi di studio, interagire in contesti scientifici internazionali e la comunicazione con pazienti di lingua inglese. Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e alla gestione dei dati dei pazienti nel rispetto delle normative sulla privacy, attraverso l'utilizzo di tecnologie multimediali, esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina.
- 5) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale, rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità, con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione e di sesso/genere.

Il CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia è erogato in lingua italiana. Esso prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti). Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati a cui sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ai sensi della normativa vigente a ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante (tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore di didattica frontale così come ad ogni CFU per le attività a scelta dello studente e per la prova finale.

Il conseguimento degli obiettivi formativi avviene attraverso prove di valutazione basate su metodologie valide e adatte alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze e descritte nel Syllabus di ciascun Corso. Le prove di valutazione, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), sono articolate oltre che nelle tradizionali modalità orale o scritto, anche con ulteriori strumenti utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite. La valutazione dell'effettiva competenza raggiunta avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi) e relazioni scritte su temi assegnati.

I risultati di apprendimento attesi sono definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall'Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da 'The TUNING Project (Medicine) – Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe'.

La verifica delle competenze acquisite è effettuata anche attraverso la metodologia TECO (TESt sulle Competenze generaliste dei laureandi) in grado di rilevare le competenze trasversali (TECO-T) e disciplinari (TECO-D, TECO M per gli studenti Medicina e Chirurgia) acquisite dagli studenti durante il corso di studi.

La prova finale del CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico- valutativo (TPV) come parte integrante e qualificante della formazione professionale, come disciplinato dal DL 17 marzo 2020, n. 18 e dal decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58. Nell'ambito dei C.F.U. da conseguire nell'intero percorso formativo, e

destinati all'attività formativa professionalizzante, 15 C.F.U. sono destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di 5 C.F.U. e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, in Medicina Generale. Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i CdLM c.u. di Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal Decreto Ministeriale n. 8 del 2 aprile 2020 recante l'adeguamento dell'ordinamento didattico della classe LM41 - Medicina e Chirurgia di cui al D.M. 16 marzo 2007.

Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>La formazione del laureato in Medicina e Chirurgia prevede la acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione che lo rendano in grado di descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biologiche e biomolecolare, degli aspetti anatomici macro e microscopici, delle funzioni e delle alterazioni di queste in relazione ai processi patologici, e alla manifestazione dei quadri specifici delle malattie umane. Altresì devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione delle basi sociali ed economiche, dei principi etici dell'azione umana e professionale in tema di salute e malattia. In particolare, i laureati in Medicina e Chirurgia dovranno essere capaci di:</p> <ol style="list-style-type: none">1) interpretare la normale struttura e funzione dell'organismo come complesso di sistemi biologici e individuare le alterazioni morfo-funzionali in corso di malattia;2) descrivere ed interpretare i meccanismi biologici, biomolecolari e fisiologici alla base dell'omeostasi degli organismi, della crescita, dell'invecchiamento e quindi dell'interazione con l'ambiente e la comunità, con attenzione alle differenze di genere e di popolazione;3) interpretare e descrivere il comportamento umano normale e anormale e il suo impatto nelle interazioni sociali e di comunità, con particolare attenzione alle differenze di genere e di popolazione;4) descrivere l'etiologia e la storia naturale delle malattie, con inquadramento dei meccanismi di patogenesi e di fisiopatologia, delle basi epidemiologiche, dei principi di economia sanitaria e di management della salute, con riferimento ai dettami dell'equità di accesso delle cure sanitarie, di efficacia e di qualità delle cure stesse, anche in relazione alle differenze di genere;5) descrivere ed interpretare le necessità globali dei pazienti, anche nella loro dimensione familiare e psicosociale, in tutte le fasi della malattia, dalla diagnosi al percorso di guarigione o di terminalità, affrontati in maniera competente con comunicazione adeguata e approccio multidisciplinare, che tengano conto anche dei fattori culturali e psicologici. Inoltre, è importante essere in grado di affrontare l'iter terapeutico, conoscendo anche le basi della terapia del dolore;	
--	--	--

6) descrivere i meccanismi di azione dei farmaci con le loro indicazioni e effetti collaterali, ponendo attenzione alle differenze di genere e di popolazione, e descrivere ulteriori interventi terapeutici, quali quelli chirurgici e fisici, psicologici e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

7) descrivere i principali fattori di malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze andranno valutate alla luce dello stato di salute internazionale;

8) descrivere le basi del concetto di professionalità, inclusi i principi morali ed etici e le responsabilità legali nell'esercizio della professione.

Il raggiungimento di questi obiettivi sarà garantito dalle attività formative di base, caratterizzanti e affini, modulate in "corsi integrati", in modo da favorire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. La didattica sarà basata sulle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Le attività didattiche includono lezioni frontali, seminari, gruppi di discussione e journal club. Si farà uso durante il percorso di formazione del docente-tutor, con ruoli che vanno dall'integrazione di competenze tecniche di settore (tutori di area) al supporto personale agli studenti (tutori personali). È fortemente incoraggiato l'uso di metodiche didattiche innovative quali la flipped classroom, il trigger clinico, il problem oriented learning, l'experiencial learning, il problem setting, il problem solving, il decision making, il role-playing. Viene posta particolare attenzione al tema della ricerca scientifica, in particolare con il coinvolgimento degli studenti a progetti di ricerca durante l'internato per lo svolgimento della tesi. Viene posta particolare attenzione all'approccio medico e psicologico del paziente già dal I anno di corso con moduli didattici introduttivi, che verranno via via arricchiti con i corsi integrati degli anni successivi, anche con l'approccio pratico mediante attività formative professionalizzanti. Le verifiche di apprendimento si baseranno su prove scritte e/o prove orali. La valutazione degli studenti può avvenire anche attraverso verifiche formative in itinere, relazioni scritte o seminari degli studenti su temi assegnati. Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, mediante somministrazione di test a scelta multipla o con risposte brevi scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Medicina e Chirurgia dovranno essere in grado di applicare le loro conoscenze alla risoluzione delle problematiche di malattia dei singoli, con particolare attenzione alla specificità di genere e delle popolazioni, alle nuove tematiche di salute, inserite in contesti multidisciplinari. La capacità di applicare le competenze si rende ancora più necessaria alla luce dell'introduzione della laurea con carattere abilitante all'esercizio della professione di medico. In particolare, i laureati abilitati dovranno essere capaci di:

- 1) raccogliere correttamente l'anamnesi del paziente, integrata con gli aspetti psico-sociali del gruppo nel quale il paziente è inserito e di effettuare un esame clinico dello stato fisico e mentale. In questo ambito il laureato sarà in grado, con opportuno ragionamento clinico, di richiedere le più adeguate procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, in modo da definire un orientamento diagnostico, inviare il paziente a un percorso diagnostico di approfondimento, anche in base alle competenze acquisite di medicina di genere e di precisione;
- 2) definita la diagnosi, sarà in grado di indirizzare il paziente al più corretto percorso terapeutico, avvalendosi delle sue competenze e di quelle di valutazione

multidisciplinare specialistica e gestendo le urgenze mediche più comuni correttamente ed in autonomia;

3) curare i pazienti con efficacia ed efficienza, in un'ottica che non prescinde dai principi etici e morali, avendo attenzione alle terapie del dolore e palliative, conoscendone il significato e sapendolo trasmettere nel rispetto del paziente anziano e del paziente terminale;

4) consigliare ed indirizzare pazienti singoli e comunità alla corretta attività preventive di malattie, in base all'organizzazione del sistema sanitario, con i suoi risvolti di economia e politica sanitaria;

5) i valori etici della professione medica, che includono l'altruismo, la responsabilità, la compassione, l'empatia, l'attendibilità, l'onestà e l'integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia; rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro, applicando la multidisciplinarietà a cui sono stati educati dalla frequenza di corsi, basati sull'integrazione dei saperi.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici", tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. In particolare per le competenze applicative gli studenti parteciperanno a percorsi di attività formative professionalizzanti per tutte le discipline comprese nei corsi integrati, con una maggiore valorizzazione degli aspetti pratici nella gestione di pazienti e di casi clinici, anche con l'uso di metodiche didattiche innovative. La frequenza dei laboratori, dei reparti di degenza e degli ambulatori universitari dal primo anno in poi consentono allo studente di acquisire competenze pratiche in parallelo con le competenze teoriche, anche con le attività in presenza del paziente 'reale' e del simulatore. Queste esperienze saranno arricchite dalle attività previste nei tirocini pre-laurea in area medica, chirurgica e di medicina di base che sono fondativi dell'acquisizione del titolo di laureato in Medicina e Chirurgia con abilitazione all'esercizio della professione medica. La valutazione delle competenze applicative acquisite si baseranno su prove scritte e/o prove orali con un giudizio di idoneità unico alla fine dei semestri nei quali era prevista attività formativa professionalizzante. Infine, i tirocini pre-laurea ai fini dell'abilitazione si concluderanno con un giudizio formulato dal tutor affidatario in area medica, in area chirurgica e in area di medicina di base. Non ultimo l'impegno nel progetto di tesi consentirà al laureando di acquisire ed approfondire aspetti legati alla formazione del medico, calando la sua attività nell'ambito più ampio della innovazione e della ricerca.

GENERICA

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia si realizza temporalmente in due trienni, il primo incentrato prevalentemente sulla conoscenza di aspetti biologici e delle scienze di base, il secondo con prevalente indirizzo clinico e professionalizzante.

Nel primo triennio, i corsi si propongono di far acquisire allo studente un bagaglio di conoscenze sulla struttura e sul funzionamento del corpo umano a livello cellulare, tessutale, di organo e di sistema e di far comprendere come la forma sottenda la funzione all'interno di sistemi complessi. Inoltre attraverso lo studio della statistica lo studente sarà orientato a sviluppare capacità di analisi e di interpretazione dei dati presenti nella letteratura scientifica relativi a fattori di rischio e di prognosi e la valutazione dell'efficienza delle procedure diagnostiche. Nel secondo triennio, gli studenti acquisiscono i principi fisiopatologici e le conoscenze metodologiche necessarie per l'impostazione del ragionamento clinico e per l'organizzazione del processo diagnostico. Lo studente imparerà a interpretare i meccanismi che caratterizzano il passaggio dal normale al patologico e a svolgere le principali manovre semeiologiche e la raccolta anamnestica, acquisirà le conoscenze rilevanti delle patologie di sistema sotto l'aspetto eziologico, preventivo, diagnostico e riabilitativo, in una visione globale e unitaria, lungo tutto il ciclo di vita dell'individuo.

Nel loro percorso formativo gli studenti pertanto acquisiscono:

- la conoscenza della struttura, della organizzazione e del funzionamento normale del corpo umano;
- la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo;
- la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e di quelli patologici del sistema immunitario;
- la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane;
- la conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna biomedicina e dei principi della ricerca scientifica;
- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente;
- la conoscenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi ed alla propria autoformazione;
- la conoscenza di una adeguata comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari
- la conoscenza dell'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;
- l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- la conoscenza degli aspetti della società multi-etnica;
- la conoscenza dei principi morali ed etici e delle responsabilità legali che sono alla base della professione medica;
- la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione;
- la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie appropriate per identificare la causa dei segni e dei sintomi clinici, funzionali e di laboratorio;
- la capacità di valutare la migliore scelta delle procedure diagnostiche;
- la conoscenza sistematica delle malattie dei diversi apparati;
- la capacità di correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali, le lesioni anatomo-patologiche, e di valutarne il significato clinico;
- la capacità di ragionamento clinico atto ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico;
- la capacità di valutare i dati epidemiologici;

Il percorso formativo dello studente di Medicina e Chirurgia si realizza temporalmente in due trienni, il primo incentrato prevalentemente sulla conoscenza di aspetti biologici e delle scienze di base, il secondo con prevalente indirizzo clinico e professionalizzante.

Nel primo triennio, i corsi si propongono di far acquisire allo studente un bagaglio di conoscenze sulla struttura e sul funzionamento del corpo umano a livello cellulare, tessutale, di organo e di sistema e di far comprendere come la forma sottenda la funzione all'interno di sistemi complessi. Inoltre attraverso lo studio della statistica lo studente sarà orientato a sviluppare capacità di analisi e di interpretazione dei dati presenti nella letteratura scientifica relativi a fattori di rischio e di prognosi e la valutazione dell'efficienza delle procedure diagnostiche.

Nel secondo triennio, gli studenti acquisiscono i principi fisiopatologici e le conoscenze metodologiche necessarie per l'impostazione del ragionamento clinico e per l'organizzazione del processo diagnostico. Lo studente imparerà a interpretare i meccanismi che caratterizzano il passaggio dal normale al patologico e a svolgere le principali manovre semeiologiche e la raccolta anamnestica, acquisirà le conoscenze rilevanti delle patologie di sistema sotto l'aspetto eziologico, preventivo, diagnostico e riabilitativo, in una visione globale e unitaria, lungo tutto il ciclo di vita dell'individuo.

Ai sensi dell'articolo 102, comma 1, del decreto legge n. 18/2020, la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo previo superamento del tirocinio pratico valutativo di seguito indicato come disciplinato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

Nel loro percorso formativo gli studenti pertanto acquisiscono:

- conoscenze fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici;
- conoscenze dell'organizzazione biologica fondamentale, dei processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi, dei meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare;
- organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomico-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;
- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali;
- conoscenze dei meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici;
- conoscenze delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;
- conoscenze delle modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;
- la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;
- la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e di quelli patologici del sistema immunitario;
- la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- la conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna biomedicina e dei principi della ricerca scientifica;
- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente;
- la conoscenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi ed alla propria autoformazione;
- la conoscenza di una adeguata comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari
- la conoscenza dell'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli etici;
- l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- la conoscenza degli aspetti della società multi-etnica;
- la conoscenza dei principi morali ed etici e delle responsabilità legali che sono alla base della professione medica;
- la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione;
- la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie appropriate per identificare la causa dei segni e dei sintomi clinici, funzionali e di laboratorio;
- la capacità di valutare la migliore scelta delle procedure diagnostiche;
- la conoscenza sistematica delle malattie dei diversi apparati;
- la capacità di correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali, le lesioni anatomico-patologiche, e di valutarne il significato clinico;
- la capacità di ragionamento clinico atto ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico;
- la capacità di valutare i dati epidemiologici;
- la conoscenza dei quadri anatomico-patologici, delle lesioni cellulari, tissutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie dei diversi apparati;
- la conoscenza dell'apporto del patologo al processo decisionale clinico, nella prognosi e terapia delle malattie del singolo paziente;
- la capacità di proporre correttamente le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi (anche legati all'uso dei traccianti radioattivi), costi e benefici;
- la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini, la conoscenza dell'uso terapeutico delle radiazioni e dei principi di radioprotezione;
- la conoscenza delle più aggiornate metodologie di diagnostica in patologia clinica, cellulare e molecolare,
- la capacità di proporre correttamente le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici,
- la capacità di interpretare il dato laboratoristico;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomico-patologiche, preventive e cliniche riguardanti i sistemi bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

- la conoscenza delle più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la conoscenza, mediante lo studio fisio-patologico, anatomo-patologico e clinico, delle principali alterazioni del sistema nervoso e delle patologie psichiatriche, fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;
- la capacità e la sensibilità di inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona;
- la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico (iter diagnostico, terapia, conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative);
- la conoscenza, delle problematiche fondamentali relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, di fertilità e sessualità della donna, della procreazione naturale ed assistita della gravidanza, della morbilità prenatale e del parto;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità maschile e le sue disfunzioni;
- la conoscenza di situazioni cliniche di emergenza ed urgenza;
- la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;
- la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale;
- la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;
- un'approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna biomedicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica;
- specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con l'acquisizione delle conoscenze dell'area biomedica e dell'area clinica, lo studente sarà in grado di:

- correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
- descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;
- descrivere il ciclo vitale dell'uomo (crescita, sviluppo ed invecchiamento);
- riconoscere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo;
- illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche;
- individuare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia;
- formulare adeguate azioni preventive nei confronti della malattia;
- correlare i principi dell'azione dei farmaci con la loro indicazione nelle diverse terapie;
- discutere gli elementi essenziali della professionalità;
- raccogliere correttamente una storia clinica ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale del paziente;
- applicare i principi del ragionamento clinico;
- eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne e interpretarne i risultati per definire la natura di un problema, inquadrarlo dal punto di vista diagnostico e utilizzare le corrette terapie;
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita dei pazienti, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;

- curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica;
- intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti della malattia;
- correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici, chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- comprendere e risolvere i problemi della salute dei singoli, dei gruppi e della comunità;
- affrontare le tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari.

Lo studente sviluppa le sue capacità cliniche applicando le conoscenze acquisite al processo diagnostico, correlando e integrando tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni strutturali e funzionali rilevati nel paziente e aggregandoli in una valutazione globale dello stato di salute, analizzando e indicando specifiche azioni terapeutiche, preventive o riabilitative. Al termine del suo ciclo di studi dovrà essere in grado di analizzare e risolvere i problemi clinici attraverso la raccolta anamnestica tradizionale, il ragionamento clinico e la stesura di un piano di cura e monitoraggio valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi condivisi consapevolmente con il paziente. Le competenze cliniche sviluppate devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza.

Gli studenti devono anche aver acquisito conoscenze teoriche essenziali e capacità di comprensione al fine di elaborare e/o applicare idee originali anche in un contesto di ricerca ovvero nello studio o analisi accurata sulla base di una comprensione sistematica e criticamente consapevole della conoscenza. Le modalità e gli strumenti didattici con cui tali risultati vengono conseguiti sono le lezioni in aula, le attività di laboratorio, la frequenza ai tirocini, le esercitazioni anche su manichini, la frequenza ai seminari di aggiornamento. Il processo di acquisizione di una larga parte delle conoscenze e delle competenze sopra descritte è determinato e verificato durante lo svolgimento di una significativa attività di tirocinio clinico.

Specifico rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 60 C.F.U. da conseguire nell'intero percorso formativo, e destinati alla richiamata attività formativa professionalizzante, 15 C.F.U. devono, infatti, essere destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Il suddetto tirocinio si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 C.F.U. per ciascuna mensilità e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi, non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Ad ogni singolo C.F.U. riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE I ANNO [url](#)

ADE II ANNO [url](#)

ADE III ANNO [url](#)

ADE IV ANNO [url](#)

ADE VI ANNO [url](#)

ADE VÂ° ANNO [url](#)

AFP ATTIVITA' PRATICHE III [url](#)

AFP ATTIVITA' PRATICHE IV [url](#)

AFP ATTIVITA' PRATICHE V [url](#)

AFP Allergologia ed Immunologia Clinica (modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV) [url](#)

AFP Anatomia Patologica (modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV) [url](#)

AFP Anatomia Umana (modulo di ANATOMIA UMANA) [url](#)

AFP Audiologia (modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V) [url](#)

AFP Biochimica (modulo di C.I. BIOCHIMICA) [url](#)

AFP Biologia Applicata (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

AFP Biologia Molecolare (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

AFP Cardiochirurgia (modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV) [url](#)

AFP Cardiologia (modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV) [url](#)

AFP Chirurgia Generale (*modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA*) [url](#)

AFP Chirurgia Generale (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE III*) [url](#)

AFP Chirurgia Maxillo - Facciale (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Chirurgia Plastica e Ricostruttiva (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE III*) [url](#)

AFP Chirurgia Toracica (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV*) [url](#)

AFP Chirurgia Vascolare (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV*) [url](#)

AFP Chirurgia dell'Apparato Digerente (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV*) [url](#)

AFP Diagnostica per Immagini e Radioterapia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Ematologia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE III*) [url](#)

AFP Endocrinologia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV*) [url](#)

AFP Farmacologia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Fisiologia (*modulo di C.I. FISIOLOGIA MEDICA*) [url](#)

AFP Gastroenterologia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV*) [url](#)

AFP Ginecologia ed Ostetricia (*modulo di C I GINECOLOGIA ED OSTETRICA*) [url](#)

AFP Malattie Cutanee e Veneree (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE III*) [url](#)

AFP Malattie Infettive (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Medicina Fisica e Riabilitativa (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV*) [url](#)

AFP Medicina Interna (*modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA*) [url](#)

AFP Medicina Interna (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE III*) [url](#)

AFP Medicina Legale (*modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

AFP Medicina Palliativa (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

AFP Medicina del Lavoro (*modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO*) [url](#)

AFP Medicina del Territorio (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Microbiologia Clinica (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE III*) [url](#)

AFP Nefrologia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV*) [url](#)

AFP Neurochirurgia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Neurologia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Neuropsichiatria Infantile (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Neuroradiologia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Oftalmologia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Oncologia Medica (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE III*) [url](#)

AFP Ortopedia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV*) [url](#)

AFP Otorinolaringoiatria (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Patologia Clinica (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE III*) [url](#)

AFP Patologia Generale, Fisiopatologia e Genetica Medica 2 (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE III*) [url](#)

AFP Pediatria (*modulo di C I PEDIATRIA*) [url](#)

AFP Pneumologia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV*) [url](#)

AFP Psichiatria (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE V*) [url](#)

AFP Psicologia Clinica (*modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA*) [url](#)

AFP Reumatologia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV*) [url](#)

AFP Statistica Medica (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE III*) [url](#)

AFP Terapia del Dolore (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

AFP Urologia (*modulo di AFP ATTIVITA' PRATICHE IV*) [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ANATOMIA UMANA 1 [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

Allergologia, Immunologia Clinica (*modulo di C.I. ALLERGOLOGIA, IMMUNOLOGIA CLINICA E REUMATOLOGIA*) [url](#)

Anatomia Patologica (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

Anatomia Patologica (*modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

Anatomia Umana (*modulo di ANATOMIA UMANA*) [url](#)

Audiologia (*modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA*) [url](#)

Biochimica (*modulo di C.I. BIOCHIMICA*) [url](#)

Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica (*modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)

Bioetica (*modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA*) [url](#)

Biologia Applicata (*modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA*) [url](#)

C I FISICA MEDICA [url](#)

C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA [url](#)

C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA [url](#)

C I IMMUNOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA [url](#)

C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA [url](#)

C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO [url](#)

C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE [url](#)

C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE [url](#)

C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO [url](#)

C I MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA [url](#)

C I MICROBIOLOGIA [url](#)

C I PEDIATRIA [url](#)

C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

C.I. ALLERGOLOGIA, IMMUNOLOGIA CLINICA E REUMATOLOGIA [url](#)

C.I. ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA [url](#)

C.I. BIOCHIMICA [url](#)

C.I. DERMATOLOGIA, CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA [url](#)

C.I. EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA [url](#)

C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE [url](#)

C.I. FARMACOLOGIA [url](#)

C.I. FISIOLOGIA MEDICA [url](#)

C.I. INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO [url](#)

C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

C.I. MEDICINA INTERNA E GERIATRIA [url](#)

C.I. MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

C.I. METODOLOGIA MEDICO E CHIRURGICA [url](#)

C.I. NEFROLOGIA ED UROLOGIA [url](#)

C.I. PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E GENETICA MEDICA 1 [url](#)

C.I. PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E GENETICA MEDICA 2 [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIMICA [url](#)

CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE (*modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE*) [url](#)

CHIRURGIA D'URGENZA (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (*modulo di C I PEDIATRIA*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (*modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO*) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (*modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA [url](#)

Cardiochirurgia (*modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

Cardiochirurgia (*modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

Cardiologia (*modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE*) [url](#)

Chirurgia Maxillo-Facciale (*modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)

Chirurgia Plastica e Ricostruttiva (*modulo di C.I. DERMATOLOGIA, CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (*modulo di C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA*) [url](#)

Ematologia (*modulo di C.I. EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA*) [url](#)

Farmacologia 1 (*modulo di C.I. FARMACOLOGIA*) [url](#)

Farmacologia 2 (modulo di C.I. FARMACOLOGIA) [url](#)

Fisiologia (modulo di C.I. FISIOLOGIA MEDICA) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) [url](#)

Genetica Medica 1 (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E GENETICA MEDICA 1) [url](#)

Genetica Medica 2 (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E GENETICA MEDICA 2) [url](#)

Geriatría (modulo di C.I. MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) [url](#)

Ginecologia e Ostetricia (modulo di C I GINECOLOGIA ED OSTETRICA) [url](#)

Inglese Scientifico 1 (modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO) [url](#)

Inglese Scientifico 2 (modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO) [url](#)

MEDICINA D'URGENZA (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) [url](#)

Malattie Cutanee e Veneree (modulo di C.I. DERMATOLOGIA, CHIRURGIA PLASTICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)

Malattie Odontostomatologiche (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

Medicina Fisica e Riabilitativa (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA) [url](#)

Medicina Interna (modulo di C.I. MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) [url](#)

Medicina Legale (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO) [url](#)

Medicina del Lavoro (modulo di C.I. MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO) [url](#)

Metodologia Chirurgica (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) [url](#)

Metodologia Chirurgica (modulo di C.I. METODOLOGIA MEDICO E CHIRURGICA) [url](#)

Metodologia Medica (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) [url](#)

Metodologia Medica (modulo di C.I. METODOLOGIA MEDICO E CHIRURGICA) [url](#)

Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

Nefrologia (modulo di C.I. NEFROLOGIA ED UROLOGIA) [url](#)

Neuroradiologia (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

Oftalmologia (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

Oncologia Medica (modulo di C.I. EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA) [url](#)

Ortopedia (modulo di C.I. MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA) [url](#)

Otorinolaringoiatria (modulo di C.I. MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di C I PEDIATRIA) [url](#)

PREPARAZIONE TESI DI LAUREA (6.2) [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) [url](#)

Patologia Clinica (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

Patologia Generale e Fisiopatologia 1 (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E GENETICA MEDICA 1) [url](#)

Patologia Generale e Fisiopatologia 2 (modulo di C.I. PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E GENETICA MEDICA 2) [url](#)

Pneumologia (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) [url](#)

Psicologia Clinica (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) [url](#)

Reumatologia (modulo di C.I. ALLERGOLOGIA, IMMUNOLOGIA CLINICA E REUMATOLOGIA) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) [url](#)

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica [url](#)

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Medicina Generale [url](#)

Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Medica [url](#)

Urologia (modulo di C.I. NEFROLOGIA ED UROLOGIA) [url](#)



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato in Medicina e Chirurgia sarà in grado di acquisire ed interpretare in modo autonomo le informazioni, anche incomplete, al fine di risolvere problematiche semplici o complesse nella gestione di un problema clinico. Terrà anche conto nella formulazione delle conclusioni, anche dei problemi etici e sociali ad esse potenzialmente connesse. In particolare egli è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dimostrare un approccio critico, con scetticismo costruttivo; 2) comprendere in maniera critica le informazioni che derivano dalla ricerca biomedica, inclusi i principi della medicina basata sulle evidenze, nella pianificazione del percorso diagnostico e terapeutico della malattia; 3) formulare ipotesi, in base alla raccolta dei dati, affrontando le problematiche inerenti alla diagnostica differenziale e le possibilità terapeutiche; 4) interagire con le altre professionalità sanitarie al fine di garantire al paziente il corretto piano diagnostico-terapeutico; 5) approfondire i contenuti deontologici della professione sul piano sia etico generale, sia del contesto sociale del paziente. <p>Lo studente verrà avviato all' autonomia di giudizio dal primo anno con i primi approcci alla semeiologia, con un approfondimento nei corsi dedicati alla metodologia dal III al VI anno, con diversi strumenti didattici, inclusi nelle lezioni frontali, nelle attività formative professionalizzanti e nelle attività didattiche elettive. Inizia a svilupparsi già dal secondo e terzo anno con lo studio della semeiologia che orienta lo studente verso la metodologia clinica. Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio si completa grazie alla metodologia di insegnamento degli ultimi anni di corso che affronta le problematiche del paziente essenzialmente mediante lo studio dei casi clinici, sia nei corsi integrati sia nell'attività clinica sul campo. Le valutazioni verranno effettuate di base mediante prove di esame scritte o orali. Potranno essere previste prove in itinere, somministrate con diversa metodologia, come prove di autovalutazione, colloqui intermedi, relazioni scritte degli studenti su temi assegnati.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato in Medicina e Chirurgia sarà in grado di relazionarsi grazie alle proprie conoscenze e abilità con le figure professionali del proprio contesto, come colleghi e collaboratori, con il paziente e i suoi familiari. In questo contesto relazionale, il laureato abilitato all'esercizio della professione di medico sarà in grado di formulare il proprio giudizio con linguaggio tecnico specialistico, ma anche generico. In particolare il laureato in Medicina saprà:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) esprimere con semplicità e chiarezza, in forma orale o scritta, anche in funzione del livello culturale dell'uditorio interessato, ogni informazione relativa alla sua attività professionale; 2) relazionarsi sia con i pazienti per fornire loro il migliore sostegno nel processo decisionale derivato dalla condizione di malattia, sia con i familiari per ottenere una condivisione consapevole del punto di vista e degli atteggiamenti del consanguineo malato; 3) affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva e sulle decisioni di fine vita. <p>Il terreno più favorevole all'acquisizione di queste competenze è quello dell'attività formativa professionalizzante e del tirocinio abilitante pre-laurea. La</p>	

modalità di verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà mediante le prove di idoneità semestrale e nella valutazione progressiva del tutor durante il tirocinio. Le competenze comunicative tecniche saranno oggetto di giudizio nella valutazione dell'elaborato di tesi e nella discussione della stessa durante l'esame finale di tesi. Infine, la competenza comunicativa e di comprensione nella lingua inglese verrà valutata mediante verifica di idoneità nella lingua inglese alla fine del corso di lingua inglese previsto nel I anno di corso e nella somministrazione di articoli scientifici in lingua inglese durante le attività formative di tutto il percorso formativo, compreso il lavoro al progetto di tesi.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Medicina e Chirurgia abilitato all'esercizio della professione medica svilupperà durante il percorso formativo abilità all'apprendimento autonomo che consentiranno una continua attività di studio specifica del proprio settore professionale. Avrà piena autonomia e capacità di consultare fonti scientifiche per applicare al meglio i risultati derivati dalla ricerca alle proprie competenze nell'affrontare specifici casi clinici. Sarà in grado di svolgere la propria attività nel rispetto delle nuove normative legislative e dei profili etici derivanti.

Il Corso di studi si propone inoltre di sviluppare: (a) la capacità di raccogliere, organizzare ed interpretare le informazioni provenienti dalle diverse risorse e database disponibili; (b) la capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come supporto alla pratica clinica; (c) la capacità di saper gestire un archivio della propria pratica medica ed essere in grado di migliorarlo.

Per favorire il raggiungimento di questi obiettivi vengono impiegati strumenti didattici che comprendono sia forme di didattica tradizionale (lezione frontale, esercitazioni, seminari, frequenza di laboratori) sia forme di didattica innovativa (blended/flipped classroom, presentazione e discussione di case-studies) che vengono integrati e supportati dalla disponibilità di dotazioni informatiche e strumentali e dalla possibilità per gli studenti di frequentare laboratori e reparti ospedalieri.

Le valutazioni verranno effettuate di base mediante prove di esame scritte o orali. Potranno essere previste prove in itinere, somministrate con diversa metodologia, come prove di autovalutazione, colloqui intermedi, relazioni scritte degli studenti su temi assegnati. La verifica di questa capacità avviene, quindi, in maniera progressiva nelle prove di esame e in tutti i giudizi di idoneità dei tirocini pre-laurea, nonché nella valutazione finale del lavoro di tesi.



La Medicina è una disciplina in continua evoluzione in tutte le sue branche, tuttavia esistono alcune discipline ed alcuni settori che più di altre partecipano al processo di evoluzione sia in ambito diagnostico che in ambito terapeutico. Nell'articolazione delle attività integrative ed affini si è tenuto conto di quanto, in alcune specifiche attività del medico, la tecnologia e la sua evoluzione impatti sulla gestione della conoscenza e del problem solving. Tra di esse si è dato risalto a discipline cliniche, quali l'oncologia, ed a discipline tecnico-applicative, quali la diagnostica per immagini, la biochimica con i suoi aspetti clinici, l'anatomia patologica, con le sue evoluzioni continue nella ricerca di specifici aspetti biomolecolari.

Viene offerta al futuro medico una panoramica più ampia della evoluzione che negli ultimi anni ha coinvolto tali discipline attraverso un aggiornamento continuo, paradigmatico in queste discipline, ed estendibili a tutto il sapere medico per tenere il passo, nell'era della medicina di precisione, con l'inevitabile ammodernamento del sapere



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

04/02/2022

La prova finale del CdLM c.u in Medicina e Chirurgia afferente alla classe LM-41 in Medicina e Chirurgia, a partire dall'anno accademico 2019/2020, ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previo superamento del tirocinio pratico-valutativo di area medica, di area chirurgica e di area di Medicina generale, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, come disciplinato dal DL 17 marzo 2020, n. 18 e dal decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2018, n. 58. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di uno o due relatori; nel caso di tesi svolta in collaborazione tra docenti delle discipline cliniche e docenti delle discipline di base, ambedue figureranno come relatori.

Lo studente ha la disponibilità di almeno 16 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in cento decimi.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve:

1. Aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
2. Aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
3. Aver formalizzato la prenotazione all'esame di laurea e consegnato tutta la documentazione occorrente a corredo della stessa (tesi, versamento contributi pergamena, libretti, etc.).

Il rilascio della pergamena di Laurea avviene direttamente al termine della seduta, contestualmente alla proclamazione di dottore in Medicina e Chirurgia. Con l'entrata in vigore delle nuove norme riguardanti l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo, nelle commissioni di esame finale di laurea magistrale abilitante in Medicina e Chirurgia è prevista la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento che potrà così verificare, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante, al fine dell'iscrizione all'Albo professionale, al quale il laureando accede al termine di un percorso di studi nel quale ha anche conseguito apposito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo di cui al D.M. n. 58/2018.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/06/2022

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi; avere superato i relativi esami; avere maturato complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso; aver formalizzato la prenotazione all'esame di laurea e consegnato in segreteria tutta la documentazione occorrente a corredo della stessa.

Lo studente ha a disposizione 16 CFU finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente viene definita Internato di Laurea; esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non dovrà sovrapporsi alle ADE e dovrà essere richiesto a partire dall'iscrizione al quinto anno o al massimo entro 12 mesi prima della presunta data di laurea.

L'esame di Laurea si svolge, di norma, nei mesi di luglio, di ottobre e di marzo.

La prova finale consiste nella discussione, in seduta pubblica dinanzi ad apposita Commissione, di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un docente relatore su un tema rientrante in una delle discipline presenti nel manifesto degli

studi e che dovrebbe avere un certo carattere di originalità e costituire un primo approccio al lavoro scientifico. Sono definite due tipologie di tesi: sperimentale e compilativa. L'obiettivo della prova finale consiste nel verificare la capacità del laureando di elaborare con metodologia scientifica l'argomento oggetto della tesi. Il candidato dovrà dare evidenza di essere in grado di integrare le conoscenze di base e cliniche acquisite; dovrà inoltre dimostrare di essere in grado di comunicare e argomentare con chiarezza e padronanza i temi trattati nell'elaborato scritto.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri: a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi; b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari.

I punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, possono essere fino ad un massimo di 11 (in relazione al valore della tesi, alla chiarezza ed alla efficacia espositiva del candidato ed alla qualità delle diapositive presentate).

Per chiedere l'attribuzione della lode la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari deve essere non inferiore a 102/110 (punteggio medio minimo $27,7 = 101,6 \rightarrow 102$). Per ottenere la lode bisogna raggiungere almeno il punteggio di 116, ottenibile, oltre che con i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea (da sommare alla media di base), aggiungendo un punteggio supplementare per i seguenti criteri:

a) punti per la durata degli studi:

- titolo conseguito in un numero di anni non superiore alla durata legale del Corso, 3 punti supplementari;
- titolo conseguito in un numero di anni non superiore alla durata legale del Corso + uno, 1 punto supplementare;

b) punti per le lodi conseguite:

- da 3 a 8 lodi, 1 punto supplementare;
- oltre le 8 lodi, 2 punti supplementari;

c) punti per i programmi di scambio internazionale riconosciuti dal CdLM c.u.:

- da 3 a 6 mesi, 1 punto supplementare;
- da 6 a 12 mesi, 2 punti supplementari;

d) punti per lo svolgimento di attività di cooperazione, promozione e scambi culturali inter-Universitari, presso strutture cliniche e/o di ricerca in Italia e/o all'estero, finanziate tramite contributi erogati agli studenti dalla Struttura Didattica di riferimento:

- per ogni 30 giorni di attività svolta, 0,5 punti supplementari.

Il rilascio della pergamena di Laurea avviene direttamente al termine della seduta, dopo la proclamazione dei laureati. Ai sensi dell'articolo 102, comma 1, del decreto legge n. 18/2020, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Medico Chirurgo, previa acquisizione del giudizio di idoneità di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58, finalizzato alla verifica del raggiungimento delle competenze previste dallo specifico profilo professionale.

Nelle commissioni di esame finale di laurea magistrale abilitante in Medicina e Chirurgia è prevista la partecipazione di un rappresentante dell'Ordine professionale di riferimento che potrà così verificare, anche ai fini della successiva iscrizione all'Albo professionale, il regolare svolgimento dell'esame finale abilitante, a cui peraltro il laureando accede al termine di un percorso di studi all'interno del quale ha anche conseguito apposito giudizio di idoneità al tirocinio pratico valutativo di cui al D.M. n. 58/2018.

Link : <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#prova-finale-del-corso-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-informazioni> (Modalità di svolgimento prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/orario-lezioni#corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-napoli>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame#sedute-di-esame-cdlm-medicina-e-chirurgia>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#sedute-di-laurea-in-medicina-e-chirurgia-napoli>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ADE I ANNO link			1	10	

		corso 1						
2.	BIO/13	Anno di corso 1	AFP Biologia Applicata (<i>modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	VENDITTI MASSIMO CV	RD	1	25	
3.	BIO/11	Anno di corso 1	AFP Biologia Molecolare (<i>modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	DI BERNARDO GIOVANNI CV	PA	1	25	
4.	MED/18	Anno di corso 1	AFP Chirurgia Generale (<i>modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA</i>) link	SCIAUDONE GUIDO CV	PA	1	12.5	
5.	MED/18	Anno di corso 1	AFP Chirurgia Generale (<i>modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA</i>) link	RUGGIERO ROBERTO CV	PA	1	12.5	
6.	MED/09	Anno di corso 1	AFP Medicina Interna (<i>modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA</i>) link	SALVATORE TERESA CV	PA	1	25	
7.	M-PSI/08	Anno di corso 1	AFP Psicologia Clinica (<i>modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA</i>) link	MUCCI ARMIDA CV	PO	1	25	
8.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 link	PAPA MICHELE CV	PO	9	50	
9.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 link	DE LUCA CIRO CV	RD	9	30	
10.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 link	DE LUCA ANTONIO CV	PO	9	10	
11.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	DI BERNARDO GIOVANNI CV	PA	3	30	
12.	MED/43	Anno di corso 1	Bioetica (<i>modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA</i>) link	CAMPOBASSO CARLO PIETRO CV	PO	1	10	

13.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia Applicata (<i>modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	VENDITTI MASSIMO CV	RD	7	10	
14.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia Applicata (<i>modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	FASANO SILVIA CV	PO	7	20	
15.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia Applicata (<i>modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	MINUCCI SERGIO CV	PO	7	30	
16.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia Applicata (<i>modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i>) link	CHIANESE ROSANNA CV	PA	7	10	
17.	FIS/07	Anno di corso 1	C I FISICA MEDICA link	LEPORE MARIA CV	PA	4	40	
18.	BIO/17	Anno di corso 1	C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA link	TIRINO VIRGINIA CV	PA	8	20	
19.	BIO/17	Anno di corso 1	C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA link	PAPACCIO GIANPAOLO CV	PO	8	60	
20.	MED/43 MED/18 M-PSI/08 MED/09 M-PSI/08 MED/09 MED/18	Anno di corso 1	C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA link			7		
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	C.I. INGLESE SCIENTIFICO link			6		
22.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA link	BALESTRIERI MARIA LUISA CV	PO	6	60	
23.	BIO/10	Anno di	CHIMICA link	SCHIRALDI CHIARA CV	PO	6	60	

		corso 1							
24.	BIO/11 BIO/13 BIO/11 BIO/13	Anno di corso 1	CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA link				12		
25.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese Scientifico 1 (<i>modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO</i>) link	HARRISON ADRIENNE CV			3	10	
26.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese Scientifico 1 (<i>modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO</i>) link	TESSUTO GIROLAMO CV	PO		3	5	
27.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese Scientifico 1 (<i>modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO</i>) link	COLACINO ROSA CV			3	15	
28.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese Scientifico 2 (<i>modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO</i>) link	COLACINO ROSA CV			3	15	
29.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Inglese Scientifico 2 (<i>modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO</i>) link	HARRISON ADRIENNE CV			3	15	
30.	MED/18	Anno di corso 1	Metodologia Chirurgica (<i>modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA</i>) link	SCIAUDONE GUIDO CV	PA		1	5	
31.	MED/18	Anno di corso 1	Metodologia Chirurgica (<i>modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA</i>) link	IOVINO FRANCESCO CV	PA		1	5	
32.	MED/09	Anno di corso 1	Metodologia Medica (<i>modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA</i>) link	DURANTE MANGONI EMANUELE CV	PA		1	10	
33.	M- PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia Clinica (<i>modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA</i>) link	MUCCI ARMIDA CV	PO		1	5	
34.	M- PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia Clinica (<i>modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA</i>) link	GALDERISI SILVANA CV	PO		1	5	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE CdL Medicina e Chirurgia-Napoli

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/organizzazione-del-corso-di-studio#aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Didattiche CdL Medicina e Chirurgia - Napoli



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: laboratorio e aule informatiche -WIFI ATENEO

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/organizzazione-del-corso-di-studio#laboratori-e-aule-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio-Polo didattico Napoli

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/organizzazione-del-corso-di-studio#aule-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio-CdL Medicina e Chirurgia-Napoli



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Centro di Servizio del Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche-CdL Medicina e Chirurgia-Napoli



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di orientamento in entrata di Ateneo, volto a presentare l'offerta didattica dell'Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' al fine di indirizzare gli studenti ad una scelta consapevole tra i percorsi formativi disponibili, promuove il collegamento con il mondo della scuola superiore con incontri annuali sia nelle scuole che presso l'Ateneo; fornisce attività di guida all'accesso universitario, di tutorato, di supporto alla didattica e di attività di informazione e supporto logistico per gli studenti immatricolati.

Le attività di orientamento sono coordinate a livello centrale dal Delegato del Rettore all'Orientamento e dall'Ufficio Attività Studentesche. Tutti i servizi e le attività sopra descritte sono consultabili sugli appositi siti di Ateneo.

(<http://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>).

Secondo quanto previsto dal programma V:ORIENTA, l'Ateneo presenta l'offerta didattica attraverso conferenze ed incontri di orientamento. Ogni anno si organizzano giornate di orientamento, in cui l'Università Vanvitelli apre le porte alle future matricole per una presentazione ai giovani maturandi della nuova offerta didattica, delle sedi universitarie, delle attività e dei servizi per gli studenti messi a disposizione dall'Ateneo.

Nell'a.a. 2021/2022, per il persistere delle restrizioni legate alla emergenza COVID-19, le giornate di orientamento si sono nuovamente svolte online 'V: orientiamo a distanza'. I docenti, i tutor (studenti, PhD student o specializzandi) e gli studenti si sono incontrati in aule multimediali, avendo a disposizione viaggi virtuali nelle sedi dei dipartimenti, immagini sulle sedi, laboratori, attività, servizi. I docenti hanno illustrato i piani di studio e le prospettive occupazionali, accompagnati da studenti e specializzandi che hanno descritto le proprie esperienze, le facilitazioni, e i consigli per vivere l'Università e organizzare lo studio nella maniera migliore possibile (<https://vanvitelliorienta.unicampania.it>).

Per un percorso di orientamento più dettagliato sono offerti incontri one-to-one, durante i quali gli studenti possono chiedere informazioni su piani di studio, esami di profitto e sbocchi occupazionali. Il programma include un questionario di orientamento on-line e tutte le informazioni relative ai corsi di studio e all'offerta formativa. Il test on-line di autovalutazione consente di evidenziare attitudini, propensioni e eventuali criticità nella formazione dello studente.

Per quanto attiene le attività di orientamento organizzate direttamente dal CdLM c.u., anche in collaborazione con gli altri corsi della stessa classe afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo, vengono svolti diversi incontri in Istituti di scuola media superiore della provincia di Napoli e di Caserta nell'obiettivo di presentare le caratteristiche organizzative del Corso, l'offerta formativa e le successive prospettive professionali per i laureati.

All'attività di orientamento in entrata degli studenti internazionali l'Università della Campania Luigi Vanvitelli dedica uno specifico servizio (Welcome Desk) che offre attività di supporto ed informazioni per alloggi, assistenza legale in ambito alloggiativo, assistenza all'ottenimento del visto per studio e attività di orientamento

(<https://www.unicampania.it/index.php/international/international-students/servizi-per-studenti-internazionali>).

La struttura didattica organizza per i Corsi di Medicina e Chirurgia un corso annuale di preparazione ai test di ammissione.

Il corso ha l'obiettivo di favorire un'adeguata preparazione ai test attraverso un approfondimento degli argomenti indicati nelle disposizioni ministeriali e l'acquisizione di abilità nella risoluzione dei test a risposta multipla

(www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi/6694-corso-di-preparazione-per-i-test-di-medicina-odontoiatria-e-professioni-sanitarie-ecco-il-bando).

Le informazioni sul Corso di Studio sono accessibili sia sul portale dell'Ateneo dedicato all'orientamento, che su quello del Dipartimento di Medicina Sperimentale sul quale viene riportata l'offerta formativa dello stesso.

Per migliorare il coordinamento e implementare il numero e la qualità delle iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, è attiva nell'ambito del CdLM c.u. una Commissione per l'Orientamento e il Placement composta da due docenti e due rappresentanti degli studenti. La Commissione ha il compito di coordinare le modalità organizzative e gli interventi che verranno realizzati, e monitorare i risultati relativi al servizio svolto attraverso il giudizio degli studenti.

(<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#commissione-orientamento-e-placement>).

Descrizione link: Pagina Orientamento in ingresso del sito di Ateneo

Link inserito: <https://vanvitelliorienta.unicampania.it/>



Il CdLM c.u. promuove varie iniziative che complessivamente si identificano come un 'servizio di tutorato' finalizzato ad orientare e assistere gli studenti durante il percorso di studio, a renderli attivamente partecipi del processo formativo e a rimuovere gli ostacoli per favorire una proficua frequenza agli insegnamenti e un'efficace progressione nella carriera universitaria.

Nelle attività di orientamento in itinere del CdLM c.u., sono coinvolti il Presidente del Corso, i docenti tutor, la Segreteria Didattica del Dipartimento, la Ripartizione Gestione Carriere e Servizi agli Studenti e l'Ufficio Amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia.

In particolare, il Presidente del Corso e i docenti tutor fungono da interfaccia tra Corso di Studio e studenti, provvedono alla ottimizzazione dell'organizzazione della didattica intervenendo nel coordinamento delle attività formative, nella risoluzione di criticità strutturali e/o organizzative emergenti o sollevate dagli studenti o dai loro rappresentanti, nella valutazione di proposte e/o iniziative da sottoporre agli organi collegiali. E' attivo un indirizzo e-mail dedicato che gli studenti possono utilizzare per informazioni, comunicazioni di situazioni critiche, richieste di supporto o proposte di iniziative (cdlmedicina.napoli@unicampania.it).

La segreteria didattica del Corso svolge attività relative al:

- ricevimento studenti per problematiche specifiche e individuali;
- orientamento informativo sui servizi o sull'utilizzo del sito web;
- orientamento informativo su calendario lezioni e delle sedute di lauree;
- supporto per competenze di lingua straniera;
- orientamento informativo per richiesta di convalide di esami e abbreviazioni carriera;
- supporto per recupero esami fuori corso e esami di corsi disattivati;
- orientamento informativo attività a scelta studente, tirocini e attività comuni, tirocini rischio/informatica. L'Ufficio Amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia si occupa del supporto:
- per le commissioni d'esame e gli esami di laurea;
- per la gestione delle Aule e delle attrezzature;
- per l'organizzazione dei tirocini esterni presso aziende ospedaliere convenzionate e i medici di medicina generale;
- per la rilevazione delle presenze in Aula.

La Ripartizione Gestione Carriere e Servizi agli Studenti accompagna gli iscritti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi, dall'immatricolazione al conseguimento della laurea.

Sono inoltre disponibili tutor didattici che supportano gli studenti nel processo di apprendimento del percorso formativo, soprattutto nelle materie di base del primo anno e nelle materie che prevedono una consistente attività pratica o laboratoriale; i tutor affiancano gli studenti e li seguono per le specifiche attività al fine di favorirne l'attiva partecipazione e la proficua frequenza del corso.

I coordinatori di semestre e dei singoli corsi di integrati partecipano attivamente ed hanno la responsabilità di garantire la buona riuscita dei percorsi di orientamento degli studenti, con particolare riguardo:

- difficoltà individuali o collettive incontrate per specifici insegnamenti (lezioni o verifiche);
- scelta dell'argomento della tesi di laurea;
- scelta per la frequenza di attività cliniche o di laboratorio;
- per esigenze di tipo burocratico-amministrativo.

Come previsto dal Regolamento Didattico del CdLM c.u., tutti i docenti della Scuola sono coinvolti nell'attività di tutorato in itinere per gli insegnamenti di propria pertinenza, rimanendo a disposizione degli studenti, in orari e giorni stabiliti, per chiarimenti sul programma svolto per agevolare e verificare la comprensione, da parte degli studenti, degli argomenti e concetti esposti nelle lezioni in modo da modulare al meglio l'attività didattica e per supportare lo studente nelle difficoltà di studio o di apprendimento (<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#tutor-del-corso>).

Per migliorare il coordinamento e implementare il numero e la qualità delle iniziative di orientamento in itinere, è attiva nell'ambito del CdLM c.u. una Commissione per l'Orientamento e il Placement composta da due docenti e due rappresentanti degli studenti. La Commissione ha il compito di monitorare le attività e le iniziative in atto e di proporre alla CTP eventuali modifiche dei programmi, sulla base delle indicazioni provenienti dagli studenti (<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#commissione-orientamento-e-placement>).

L'Ateneo offre un servizio di accoglienza e di assistenza per studenti diversamente abili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) attraverso attività di tutorato alla pari e specializzato per diversi ambiti di intervento. In particolare il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID) si occupa di accogliere, orientare, e supportare

gli studenti dell'Ateneo con disabilità (anche temporanea) pianificando e predisponendo gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria (<https://inclusionone.unicampania.it>). Gli studenti diversamente abili che vogliono iscriversi o sono già iscritti al corso di laurea possono fare richiesta e fruire dei servizi di tutorato (alla pari o specializzato), che hanno lo scopo di ridurre al minimo qualsiasi ostacolo si possa manifestare all'interno della struttura universitaria in relazione ai vari tipi di disabilità. Il tutor alla pari è un compagno di corso, che fornisce la propria disponibilità ad accompagnare lo studente diversamente abile nel proprio iter universitario. Il tutor specializzato è una figura che possiede competenze specifiche aggiuntive sui temi e sulle problematiche della disabilità. Le attività del Corso sono coordinate dal Referente per l'Inclusione, Disabilità e DSA.

(<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#inclusionone-disabilita-e-dsa>).

Il Corso di Studio offre agli studenti un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica per coloro che ne fanno richiesta per difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario.

E', inoltre, previsto un servizio di orientamento da parte degli studenti degli ultimi due anni nei confronti degli studenti dei primi anni (tutorato alla pari), al fine di facilitare l'approccio ai vari corsi integrati del piano di studio.

Inoltre, tramite apposito bando di Ateneo, sono state affidate a studenti iscritti al CdLM c.u. forme di collaborazioni ex art. 11 del D.Lgs. 68/2012 (c.d. part-time), tra le quali è presente quella di 'supporto alle attività di orientamento dell'Ateneo, delle Scuole e dei singoli Dipartimenti, nonché supporto alla realizzazione del progetto Erasmus'

(<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/part-time>).

Infine, nell'ambito del Progetto Welcome International Students sono stati attivati il progetto Buddy ed la App Mobile Welcome International Students. Il progetto Buddy è un sistema di accoglienza ed assistenza rivolto agli studenti internazionali che si iscrivono al CdLM c.u. o che svolgono un periodo di mobilità presso l'Ateneo. Tale progetto, volto a favorire una maggiore integrazione tra gli studenti italiani e stranieri, si avvale, di studenti già regolarmente iscritti e in possesso di adeguate competenze linguistiche, che affiancano i colleghi stranieri in una logica di tutoraggio peer-to-peer (<https://www.unicampania.it/index.php/international/international-students/progetto-welcome-International-students>).

Descrizione link: Pagina Orientamento in itinere del sito del CLMMC-Napoli

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#orientamento-in-itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/06/2022

Le attività di tirocinio curriculari ed extracurriculari in Italia e all'estero hanno l'obiettivo di offrire agli studenti un'opportunità di confronto con il mondo del lavoro e, contestualmente, di completare la loro formazione teorico-pratica, in modo da favorire le loro scelte professionali future (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini>).

Le suddette attività, che costituiscono parte integrante e necessaria del piano degli studi, sono svolte dagli studenti presso l'Azienda Universitaria Vanvitelli e presso le Aziende Ospedaliere convenzionate.

Le Attività Formative Professionalizzanti (AFP), disciplinate dall'art. 4 del vigente regolamento didattico del Corso di Laurea, consistono in tirocini curriculari obbligatori, da effettuare durante le fasi dell'insegnamento clinico. Tali tirocini vengono svolti prevalentemente nelle strutture di ricovero e cura dell'Azienda Ospedaliera Vanvitelli. I tirocini di Medicina generale, secondo il Decreto Rettoriale che ha istituito il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) pre-laurea ai fini dell'abilitazione da conseguire contestualmente al titolo di studio, vengono svolti presso gli ambulatori dei medici della Medicina Generale. L'assistenza per lo svolgimento dei tirocini all'esterno della Azienda Ospedaliera Vanvitelli è fornita dal personale amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia, dal Responsabile Amministrativo per la Didattica del Dipartimento universitario di riferimento e dalla Ripartizione Studenti dell'Ateneo. Il Presidente del Corso e la Commissione Tecnica Didattico Pedagogica garantiscono la corretta programmazione ed attuazione delle attività e verificano periodicamente la

presenza di eventuali criticità, attraverso l'interazione con i referenti dei tirocini presso le strutture convenzionate. I tirocini sono organizzati con appositi calendari, predisposti dalla segreteria della Scuola di Medicina e Chirurgia, sotto la supervisione del Presidente del corso e nel rispetto del principio della non sovrapposizione con l'erogazione della didattica frontale. La scelta della struttura esterna è a carico dello studente, compatibilmente con i limiti indicati dalla struttura ospitante. Le assegnazioni alle strutture e i calendari sono pubblicati sul sito del CdLM c.u. Dal 2019 è stato formalizzato un tavolo tecnico presieduto dal Presidente del Corso di Laurea e composto dai referenti aziendali per i tirocini e da due componenti del gruppo AQ del CdL. La commissione ha l'obiettivo di instaurare un sistema di consultazione basato su incontri periodici, finalizzato a garantire il target di coerenza tra il profilo formativo dei laureandi e le esigenze del mercato, attraverso una costante azione di monitoraggio delle attività e dei relativi risultati, in maniera documentata e verificabile. La commissione, inoltre, si fa carico di partecipare alla riorganizzazione delle attività di tirocinio previste dal DM n.58 del 9 maggio 2018, che ha modificato le regole per sostenere l'esame di Stato abilitante e lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo durante il Corso di Laurea.

Descrizione link: TPV

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli?layout=edit&id=680>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

n questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito 'Corsi interateneo'.

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare 'Solo italiano' per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università degli Studi della Campania 'L. Vanvitelli' sostiene la mobilità internazionale dei propri iscritti, offrendo la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero per arricchire il proprio curriculum formativo in un contesto internazionale. L'Ateneo ha accordi di mobilità con Università, sia europee che extra-europee, e partecipa a tutti i principali programmi di mobilità internazionale. Tali programmi permettono a studenti e laureati di frequentare corsi di studio,

sostenere esami, partecipare a stage o a programmi di ricerca nelle più rinomate Università europee. L'Ateneo promuove inoltre diverse iniziative di mobilità per studenti, docenti e ricercatori finanziate con fondi propri o del MIUR, che possono essere attivate sia a livello centrale sia a livello di dipartimento o corso di studio.

Il numero degli iscritti all'Ateneo che ha compiuto un periodo di studi in altre Università europee, grazie ai programmi di mobilità, è sempre progressivamente aumentato in modo significativo così come sta esponenzialmente aumentando il

numero degli studenti provenienti da altre Università europee, che hanno frequentato corsi di studio presso l'Ateneo. Sul sito dell'Ateneo è possibile consultare l'elenco degli Atenei con i quali vi sono accordi stabiliti per la mobilità internazionale degli studenti (<https://www.unicampania.it/index.php/international/accordi-internazionali>). I servizi connessi alla mobilità internazionale degli studenti incoming e outgoing sono gestiti dall'Ufficio Internazionalizzazione. La responsabile per la Scuola di Medicina e Chirurgia è la Dott.ssa Rosa Liuzzi. L'Ufficio si occupa della stipula degli accordi internazionali, dell'aggiornamento dei flussi di mobilità, della compilazione della domanda e gestione della pratica prima della partenza e al rientro, della accoglienza e gestione delle pratiche degli studenti in entrata. Agli studenti in uscita viene offerto supporto personale per i problemi pratici relativi alla mobilità e supporto per i rapporti con le Università partner. I servizi per gli studenti in entrata (<https://www.unicampania.it/index.php/international/international-students/servizi-per-studenti-internazionali>), oltre al supporto amministrativo, comprendono, il servizio International Welcome Desk (<https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/international-welcome-desk>) con i contatti per ricevere assistenza per il reperimento degli alloggi (HousingAnywhere.com; Accommodation agreement Residential Center SNAI), assicurazione sanitaria, corsi di lingua italiana, orientamento, Erasmus Buddies programme, mediante conferimento di contratti di tutorato informativo e didattico riservata agli studenti capaci e meritevoli. È inoltre disponibile il servizio 'Erasmus Life Card' che prevede la distribuzione agli studenti in mobilità Erasmus di una card che consente l'accesso a diversi servizi e prestazioni a vario titolo forniti dalle società partner/sponsor aderenti al progetto. Supporto agli studenti in entrata è anche offerto con il servizio Erasmus Friendly presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale, grazie alla collaborazione di studenti del CdLM c.u., sotto la supervisione del delegato del Rettore all'Internazionalizzazione ed alla Mobilità, prof. Sergio Minucci, docente di riferimento per la Scuola di Medicina e Chirurgia per le attività di mobilità internazionale in entrata e in uscita. Il Delegato del Rettore in collaborazione con la Commissione Internazionalizzazione del Corso di Studio si occupa dell'organizzazione della mobilità internazionale degli studenti, coordinandosi con l'Ufficio Internazionalizzazione dell'Ateneo. (<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/organizzazione-del-corso-di-studio#commissioni>). Il Presidente del Corso di Laurea, in collaborazione con altri docenti, assiste gli studenti vincitori di borsa di studio per progetto Erasmus+ nella scelta delle attività formative da indicare nel programma di studio del documento di 'Learning Agreement for Studies'.

Il programma MD/PhD è un percorso formativo di eccellenza che affianca al CdLM c.u. in Medicina e Chirurgia l'attività di ricerca, sia in ambito nazionale che internazionale, con l'obiettivo di formare medici capaci di guidare la ricerca all'interfaccia tra la scienza e la medicina. Il programma MD/PhD prevede lo svolgimento di attività di ricerca dal secondo al sesto anno di corso e la possibilità di svolgere stages presso prestigiosi Istituti di ricerca nazionali od internazionali, al fine di permettere l'acquisizione di competenze utili all'ammissione ai corsi di Dottorato di Ricerca (<https://www.unicampania.it/index.php/didattica/md-phd>).

Descrizione link: Ufficio Internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/uffici/ripartizione-affari-istituzionali-e-internazionali/ufficio-internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	MEDICAL UNIVERSITY OF INNSBRUCK		23/09/2019	solo italiano
2	Belgio	UNIVERSITEIT ANTWERPEN		25/02/2014	solo italiano

3	Belgio	UNIVERSITEÂ LIBRE DE BRUXELLES	10/02/2014	solo italiano
4	Bulgaria	MEDICAL UNIVERSITY PLEVEN	20/02/2014	solo italiano
5	Bulgaria	MEDICAL UNIVERSITY SOFIA	15/04/2014	solo italiano
6	Danimarca	AARHUS UNIVERSITET	13/03/2014	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE' CLAUDE BERNARD	17/02/2014	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE' D'ANGERS	09/02/2017	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE' DE LA MEDITERRANEE âAIX MARSEILLE IIâ	17/02/2014	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITE' DE PARIS SUD 11	07/04/2014	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITE' DE STRASBOURG	11/12/2013	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE' DE STRASBOURG LOUIS PASTEUR	10/06/2016	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE' NICE SOPHIA ANTIPOLIS (NIZZA)	17/02/2014	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITEÂ DE PIERRE ET MARIE CURIE (UPCM)	04/02/2015	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITÃ DE NANTES	10/06/2014	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITÃ LILLE	13/02/2014	solo italiano
17	Germania	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG	04/12/2013	solo italiano
18	Germania	EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÄBINGEN	10/01/2014	solo italiano
19	Germania	UNIVERSITAT ZU KOLN	18/12/2013	solo italiano
20	Germania	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	04/04/2014	solo italiano
21	Germania	WESTFALISCHE WILHELMS UNIVERSITY-MUNSTER	23/01/2014	solo italiano
22	Grecia	UNIVERSITY OF PATRAS	23/06/2013	solo italiano

23	Lituania	VILNIUS UNIVERSITETAS	13/03/2014	solo italiano
24	Polonia	MEDICAL UNIVERSITY OF WARSZAW	15/01/2014	solo italiano
25	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	31/01/2014	solo italiano
26	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA	28/04/2014	solo italiano
27	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO	17/12/2014	solo italiano
28	Repubblica Ceca	CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE	28/07/2016	solo italiano
29	Repubblica Ceca	MASARYK UNIVERSITY	04/03/2020	solo italiano
30	Romania	TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV	12/03/2014	solo italiano
31	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIEăiULIU HAŢIEGANU â CLUJ-NAPOCA	22/04/2014	solo italiano
32	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE	18/04/2018	solo italiano
33	Romania	UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY CAROL DAVILA BUCAREST	27/01/2014	solo italiano
34	Romania	VASILA GOLDIS WESTERN UNIVERSITY OF ARAD	16/02/2018	solo italiano
35	Slovenia	UNIVERSITY OF LJUBLJANA	10/12/2013	solo italiano
36	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	13/02/2014	solo italiano
37	Spagna	UNIVERSIDAD DE ALCALA'	14/02/2014	solo italiano
38	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	11/12/2013	solo italiano
39	Spagna	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	19/12/2013	solo italiano
40	Spagna	UNIVERSIDAD DE MURCIA	25/01/2014	solo italiano
41	Spagna	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	10/12/2013	solo italiano
42	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	09/12/2013	solo italiano

43	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	20/12/2013	solo italiano
44	Spagna	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	11/03/2014	solo italiano
45	Spagna	UNIVERSITAT DE BARCELONA	19/03/2018	solo italiano
46	Spagna	UNIVERSITAT DE LLEIDA	07/02/2014	solo italiano
47	Spagna	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	05/03/2014	solo italiano
48	Spagna	UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA	22/04/2014	solo italiano
49	Spagna	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (TARRAGONA)	30/01/2014	solo italiano
50	Spagna	UNIVERSITY OF SALAMANCA	05/12/2013	solo italiano
51	Turchia	ADNAN MENDERES UNIVERSITESI AYDIN	27/02/2014	solo italiano
52	Turchia	ALTINBAS UNIVERSITY	01/08/2014	solo italiano
53	Turchia	ANKARA UNIVERSITY	29/01/2014	solo italiano
54	Turchia	BAŞKENT UNIVERSITY ANKARA	17/02/2014	solo italiano
55	Turchia	BIRUNI UNIVERSITY	09/03/2018	solo italiano
56	Turchia	CUKUROVA UNIVERSITY	06/03/2013	solo italiano
57	Turchia	ERCIYES UNIVERSITY	07/01/2014	solo italiano
58	Turchia	IBRAHIM CECEN UNIVERSITY OF AGRI	29/06/2016	solo italiano
59	Turchia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITESI	10/04/2019	solo italiano
60	Turchia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITESI	10/04/2019	solo italiano
61	Turchia	ISTANBUL UNIVERSITESI	20/11/2013	solo italiano
62	Turchia	ISTANBUL UNIVERSITY CERRAHPASA	18/12/2018	solo italiano

63	Turchia	KARADENIZ TECHNICAL UNIVERSITY	24/12/2013	solo italiano
64	Turchia	KIRIKKALE UNIVERSITY	24/03/2014	solo italiano
65	Turchia	MARMARA UNIVERSITESI	16/12/2013	solo italiano
66	Turchia	MERSIN UNIVERSITY	20/12/2013	solo italiano
67	Turchia	ORDU UNIVERSITY	04/07/2014	solo italiano
68	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY	25/03/2014	solo italiano
69	Turchia	SELCUK UNIVERSITESI	05/03/2014	solo italiano
70	Turchia	TRAKYA UNIVERSITY	10/04/2015	solo italiano
71	Ungheria	UNIVERSITY OF SZEGED	16/12/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Ai laureandi e laureati l'Ateneo, attraverso il servizio Placement, offre la possibilità di usufruire, in maniera veloce, gratuita ed efficiente, di vari servizi mirati all'incrocio tra domanda e offerta di lavoro e a preselezioni ad hoc. L'ufficio dell'Ateneo di riferimento è l'Ufficio Attività Studentesche. (<https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/uffici/ripartizione-gestione-carriere-e-servizi-agli-studenti/ufficio-attivita-studentesche>).

L'Ateneo, per quanto attiene l'accompagnamento al lavoro, ha organizzato il Coaching Tour 2021, ossia un ciclo di incontri per i laureandi e i neolaureati, volto a diffondere un'ampia conoscenza degli strumenti principali utili ad affrontare un percorso di selezione.

Ai sensi della Legge 183 del 4.11.2010 e successive modifiche (collegato lavoro), l'Ateneo svolge attività di intermediazione ed in particolare, pubblica i curriculum vitae degli studenti sin dalla loro immatricolazione e fino a 12 mesi dalla laurea, allo scopo di consentire alle aziende accreditate di consultare - in forma anonima e gratuita - la banca dati nazionale dei cv (Cliclavoro) ed una volta individuati quelli di interesse, di far riferimento diretto all'Ateneo di afferenza per avere contatti e maggiori dettagli (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita>).

L'accompagnamento al lavoro dei laureati in Medicina e Chirurgia tiene in considerazione il fatto che l'esercizio della professione medica, prevede il proseguimento degli studi, dopo superamento dell'esame di Stato, con due percorsi differenti: la Scuola di Specializzazione o il Corso di formazione per l'abilitazione a Medico di Medicina Generale sul territorio. Il titolo di specialista nel settore prescelto rappresenta un prerequisito essenziale per l'inserimento nel mondo del lavoro del futuro medico.

Il CdLM c.u. ha quindi dedicato particolare attenzione all'offerta, durante il corso degli studi, di tirocini presso Aziende Ospedaliere o medici di medicina generale della Regione Campania atti a favorire nello studente l'identificazione dell'area di maggiore interesse per la prosecuzione degli studi.

Una quota significativa dei neo-laureati ha interesse a proseguire il percorso formativo nell'ambito di un Dottorato di ricerca di area biomedica. Il CdLM c.u. pone specifica attenzione, durante il percorso formativo, all'integrazione dell'attività didattica con le attività di ricerca (ADE, seminari, esercitazioni, frequenza nei laboratori per la preparazione della tesi di

09/06/2022

laurea). In particolare, vengono incoraggiati i rapporti di scambio con i numerosi Dottorati di Ricerca attivi nell'Ateneo. L'Ateneo ha inoltre istituito recentemente il percorso di eccellenza MD/PhD per studenti meritevoli iscritti ai Corsi di Laurea della Scuola di Medicina e Chirurgia (<https://www.unicampania.it/index.php/didattica/md-phd>).

L'accompagnamento al lavoro dei laureati in Medicina e Chirurgia tiene anche conto del fatto che il titolo di laurea acquisito è spendibile al di fuori del territorio nazionale. Per tale motivo il CdLM c.u. incentiva lo svolgimento da parte degli studenti di percorsi di tirocinio all'estero attraverso i percorsi di mobilità internazionale.

Allo scopo di promuovere una maggiore integrazione con le parti interessate ai profili professionali in uscita, di favorire un adeguamento dell'offerta formativa alle esigenze del mondo del lavoro e ai cambiamenti in atto, e di migliorare le attività di placement, il CdLM c.u. ha istituito un Comitato di indirizzo che coinvolge rappresentanti dell'Ordine dei Medici-Chirurghi, di organizzazioni professionali, di aziende ospedaliere e sanitarie locali, e degli studenti.

Per migliorare il coordinamento e implementare il numero e la qualità delle iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, il CdLM c.u. ha istituito una Commissione per l'Orientamento e il Placement composta da due docenti e due rappresentanti degli studenti. La Commissione ha il compito di coordinare le modalità organizzative e gli interventi che verranno realizzati, e monitorare i risultati relativi al servizio svolto attraverso il giudizio degli studenti.

Descrizione link: Pagina Orientamento in uscita/Placement del sito web del CdLM c.u.-Napoli

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/orientamento-e-placement#orientamento-in-uscita-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

02/06/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2022

Il Corso di Studio rileva periodicamente le opinioni degli studenti sulle attività didattiche tramite un questionario online. La gestione informatica della procedura garantisce l'anonimato delle risposte e la compilazione è possibile mediante accesso ai portali de Servizi di Ateneo con le credenziali di accesso dello studente.

Agli studenti viene richiesto di esprimere una valutazione sia sull'organizzazione del CdS (insegnamenti, modalità di verifica della preparazione, docenti, aule, attrezzature, servizi di contesto), sia sui singoli insegnamenti.

I risultati delle rilevazioni sono oggetto di analisi da parte degli organi di gestione del Corso per una valutazione delle attività didattiche in una prospettiva di miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.

I risultati sono pubblicati annualmente sulla pagina web istituzionale del CdS mediante collegamento al sito sisvalidat.unifi.it

Descrizione link: Opinioni degli Studenti

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2022

Per la valutazione del livello di soddisfazione complessiva dei laureandi e la condizione occupazionale dei laureati, il CdS si avvale dei dati elaborati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Le rilevazioni si basano sui questionari compilati online dai laureandi all'atto della predisposizione della documentazione necessaria per accedere alla prova finale/esame di laurea. I laureandi accedono alla compilazione di uno specifico questionario attraverso la propria pagina personale sul sito www.almalaurea.it.

I dati, analizzati dagli organi di gestione del corso, vengono annualmente pubblicati sul sito del CdS

Descrizione link: opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#rapporto-annuale-almalaurea-profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

Il CdS rende disponibili alcuni dati relativi alle caratteristiche in ingresso, al percorso formativo e all'uscita degli studenti. Le informazioni, recuperate annualmente dai database di Ateneo, possono essere utilizzate per le attività di autovalutazione del Corso, ad integrazione dei set di dati predisposti dall'ANVUR.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2022

Il CdS, rende pubblici alcuni dati relativi alla condizione occupazionale e formativa dei propri laureati. La fonte dei dati è l'indagine svolta dal Consorzio AlmaLaurea sugli esiti occupazionali dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dalla conclusione degli studi.

I dati statistici, disponibili sul sito web del CdS, sono utilizzati per le attività di autovalutazione del Corso nell'obiettivo di monitorare l'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureati ed adeguare l'offerta formativa ai reali bisogni della professione. Dal sito web del Corso, alla pagina Orientamento in uscita, è inoltre accessibile il collegamento al Rapporto complessivo di AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati

Descrizione link: Dati relativi alla condizione occupazionale e formativa dei laureati

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli#rapporto-annuale-almalaurea-profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2022

Le Attività Formative Professionalizzanti (AFP) forniscono ai futuri medici le competenze professionali (o skill) fondamentali per l'esercizio dell'attività post laurea. Esse sono una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. Tali attività sono parte integrante e necessaria del piano degli studi e favoriscono un primo incontro con il mondo della professione. Le attività di tirocinio si svolgono sotto il controllo di un docente/tutore nelle strutture assistenziali dell'Azienda Ospedaliera Universitaria. Durante le fasi dell'insegnamento clinico lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della medicina interna, della chirurgia generale, della pediatria, della ostetricia e ginecologia, nonché delle specialità medico-chirurgiche. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere le AFP frequentando le

strutture assistenziali identificate dal CCLMMC e nei periodi dallo stesso definiti.

In ogni fase delle AFP lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutore, che al termine ne attesta la frequenza su apposito modulo.

Nell'ambito delle Attività Formative Professionalizzanti incluse nel piano di studi degli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, sede di Napoli, sono previsti i tirocini curriculari obbligatori, da frequentare durante le fasi dell'insegnamento clinico. Tali tirocini, diretti agli studenti iscritti al VI anno di Corso di Laurea, si dividono in Tirocini di Pronto Soccorso e Tirocini di Medicina Generale. I Tirocini di Pronto Soccorso si svolgono nelle tre aree della Medicina d'Urgenza, della Chirurgia d'Urgenza e dell'Ostetricia e Ginecologia; il tirocinio di Medicina Generale viene effettuato dallo studente presso l'ambulatorio di un medico di Medicina Generale iscritto all'Ordine dei Medici di Napoli, Caserta, Salerno, Avellino o Benevento che sia in possesso della qualifica di Tutor per il Corso di formazione specifica in Medicina Generale di cui al D.Lgs. 368/1999.

Gli studenti vengono costantemente seguiti da tutor appositamente designati dalle strutture presso cui si svolge il tirocinio e, al termine delle attività, ricevono dall'Azienda ospedaliera un attestato di frequenza dei reparti di pronto soccorso o dal Medico di Medicina Generale.

La raccolta delle opinioni dei Docenti e dei tirocinanti è attualmente effettuata dal corso di studio nell'ambito delle interazioni dirette. L'opinione espressa dai tirocinanti in merito all'esperienza vissuta è in generale molto positiva, sia dal punto di vista organizzativo che come primo contatto col mondo della professione medica.

Parimenti appare soddisfacente il giudizio dei tutor e dei responsabili delle strutture coinvolte sul livello medio di preparazione degli studenti, e, più in generale i nostri studenti sono stati apprezzati per la motivazione, la curiosità, la predisposizione all'apprendimento ed approfondimento di argomenti affrontati e di patologie incontrate in reparto o in ambulatorio, la capacità di partecipare alla discussione dei casi clinici con appropriatezza di linguaggio e non solo, nonché l'interesse generale per la materia e la propositività. Attualmente è in corso di implementazione un sistema di monitoraggio e di valutazione sistematica dell'esperienza di tirocinio, da parte degli enti/aziende ospitanti e dei tirocinanti, per avviare una riflessione sui processi di miglioramento di queste attività, che rivestono una grande importanza nella formazione.

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli?layout=edit&id=680#laureandi-luglio-e-ottobre-2021>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/05/2022

La struttura organizzativa e le responsabilità per la Qualità, a livello di Ateneo, sono illustrate nel documento PDF allegato.

Descrizione link: Presidio Qualità Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura Organizzativa e Responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/06/2022

Il CdLM c.u. è impegnato nel miglioramento continuo delle sue attività e servizi. A tal fine, adotta un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica volto al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa.

A livello decentrato sono individuati quali attori del sistema di AQ specifici referenti nell'ambito delle rispettive competenze.

Attori con funzioni decentrate per la didattica:

- la Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- il Presidente del CdLM c.u.
- il Referente per la qualità ed il Gruppo di gestione dell'AQ
- Il Consiglio di Corso di Studi
- strutture amministrative di supporto alla didattica presso i Dipartimenti.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement (art.23, comma 16, dello Statuto e art.52 del Regolamento generale di Ateneo). Redige annualmente una relazione sulle attività del Corso nell'anno precedente.

Il Presidente del CdLM c.u. (Prof. Ludovico Docimo) è responsabile del processo di qualità della didattica del Corso coadiuvato dal Vice Presidente Prof. Renato Franco.

Il Gruppo di gestione dell'AQ opera in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

Per quanto riguarda le attività e i requisiti di AQ, gli adempimenti in capo ai soggetti incaricati in seno al CdLM c.u. sono:

- la compilazione della scheda SUA-CdS entro i termini stabiliti;
- la redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del Rapporto ciclico di Riesame (RcR) entro i termini stabiliti.

Il CdLM c.u. ha individuato come Referente per la Qualità il Prof. Renato Franco, coadiuvato da altri docenti del Consiglio (Prof.ssa Francesca Rossi, Prof.ssa Miriam Zacchia, Prof.ssa Daniela Pasquali, Prof. Vincenzo Cuccurullo), dal sigg. Mario Cascone e Consiglia Vallifuoco (rappresentanti degli studenti), e dal dott. Alfonso Maria Rinaldi (responsabile della didattica del Corso).

Il Gruppo di gestione dell'AQ ha il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. La Commissione per la Qualità lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

Nello svolgimento delle attività, il Referente per la Qualità si avvale dei parametri previsti dalla normativa vigente, nonché di indicatori e criteri elaborati dal Presidio di Ateneo, adottandoli nelle proprie attività di autovalutazione. La corretta applicazione dei parametri ed il funzionamento del sistema di autovalutazione sono verificati dal NVA secondo le modalità

stabilite dalla normativa vigente. La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti viene portato a conoscenza dei singoli docenti e discussa in CdLM c.u.. Il CdLM c.u. programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione della efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli Studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

Descrizione link: Pagina WEB del CdLM c.u. Assicurazione della Qualità

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/06/2022

La programmazione delle attività del Consiglio di Corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

• Entro il 15.6.2022

Compilazione scheda SUA per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario allegato al Decreto del MIUR n. 2711 del 22.11.2021 per la didattica programmata ed erogata sezione Amministrazione della scheda SUA ad esclusione dei docenti a contratto la cui scadenza è fissata al 15.9.2022 per gli insegnamenti del I semestre e al 15.2.2023 per gli insegnamenti del II semestre.

• Entro il 15.6.2022

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' A.A. 2022/2023.

• Entro il 15.6.2022

Organizzazione delle attività dei tutor; monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; raccolta questionari valutazione didattica; miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'A.A 2021/2022;

•Entro il 15 settembre 2022

Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; compilazione calendari delle attività formative (I semestre) e di profitto del corso 2022/2023.

Compilazione scheda SUA-CDS-SEZIONE QUALITA' (B2-B6-B7-C1-C2-C3)

• Ottobre - Dicembre 2022

31 Dicembre 2022

Redazione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012.

• Gennaio 2023

Monitoraggio del Corso e compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico); proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2021-2022, a seguito di contatti, collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012.

• Settembre 2022 - Febbraio 2023

Compilazione calendari delle attività formative (I semestre) del corso 2022/2023: 15.9.2021.

Compilazione calendari delle attività formative (II semestre) del corso 2022/2023: 15.2.2023

(Compilazione scheda SUA-CDS-SEZIONE QUALITA' – B2); Proposte di modifiche all'offerta formativa 2023-2024.

•Aprile - Maggio 2023

Compilazione della scheda SUA-CDS per l'A.A. 2023-2024.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

19/05/2021

Descrizione link: organizzazione del Corso di Studio

Link inserito: <http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli/organizzazione-del-corso-di-studio>

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreteria-studenti/ufficio-segreteria-studenti-medicina-e-chirurgia-sede-di-napoli-e-odontoiatria-e-protesi-dentaria
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DOCIMO Ludovico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GRSMSM61P22F839Y	AGRESTI	Massimo	MED/18	06/C	PO	1	
2.	NGLTFR61P30I452Z	ANGELILLO	Italo Francesco	MED/42	06/M	PO	1	
3.	RGNGPP66E11F839H	ARGENZIANO	Giuseppe	MED/35	06/D	PO	1	
4.	BRNDNA71T15F839Y	BARONI	Adone	MED/35	06/D	PA	1	
5.	BNDRSR84R61F839V	BENEDETTI	Rosaria	MED/04	06/A	RD	1	
6.	BRRRLRT57T13C129A	BERRINO	Liberato	BIO/14	05/G	PO	1	
7.	BRRSLV77P30F839R	BORRELLI	Silvio	MED/14	06/D	RD	1	
8.	BSCCML87L09G813I	BOSCHETTI	Ciro Emiliano	MED/29	06/E	RD	1	
9.	BRNGRL87S52F839C	BRANCACCIO	Gabriella	MED/35	06/D	RD	1	
10.	CPNNLS72B51F839R	CAPUANO	Annalisa	BIO/14	05/G	PO	1	
11.	CRNFDN61T13F839X	CARANCI	Ferdinando	MED/37	06/I	PO	1	
12.	CRFNNA78M60E791S	CARFORA	Anna	MED/43	06/M	RD	1	
13.	CSTGRL57B46F839T	CASTORIA	Gabriella	MED/04	06/A	PO	1	
14.	CTPFNC55L20H931G	CATAPANO	Francesco	MED/25	06/D	PO	1	
15.	CLCNCL53P04F839W	COLACURCI	Nicola	MED/40	06/H	PO	1	
16.	CPPCNZ73H41A509P	COPPOLA	Cinzia	MED/26	06/D	RU	1	
17.	DMTSVT57C17L259J	D'AMATO	Salvatore	MED/29	06/E	PA	1	

18.	DFEMRS69S47Z133V	DE FEO	Marisa	MED/23	06/E	PO	1
19.	DFLNNA76A52L259V	DE FILIPPIS	Anna	MED/07	06/A	RD	1
20.	DLCCRI88M25F912D	DE LUCA	Ciro	BIO/16	05/H	RD	1
21.	DRSGPP57D25F839U	DE ROSA	Giuseppe	MED/30	06/F	RU	1
22.	DSEMRC59D30C361A	DE SIO	Marco	MED/24	06/E	PO	1
23.	DLGGMT75M26F839Z	DEL GENIO	Gianmattia	MED/18	06/C	PA	1
24.	DLLCMN87B60H860R	DELLA CORTE	Carminia Maria	MED/06	06/D	RD	1
25.	DCMGNN66M12F839D	DOCIMO	Giovanni	MED/18	06/C	PA	1
26.	DCMLVC61C05F839C	DOCIMO	Ludovico	MED/18	06/C	PO	1
27.	FBRMHL56B13G964B	FABRAZZO	Michele	MED/25	06/D	RU	1
28.	FNZMRA84C07A944S	FAENZA	Mario	MED/19	06/E	RD	1
29.	FLRNNA56P57F839B	FLORIO	Anna	MED/22	06/E	RU	1
30.	FRNRNT69R18F839Y	FRANCO	Renato	MED/08	06/A	PO	1
31.	GLDSVN54H70F839I	GALDERISI	Silvana	MED/25	06/D	PO	1
32.	GLDMSM68B21F839M	GALDIERO	Massimiliano	MED/07	06/A	PO	1
33.	GLLNTN72T03F839C	GALLO	Antonio	MED/26	06/D	PA	1
34.	GMBCLD86A03F839N	GAMBARDELLA	Claudio	MED/18	06/C	RD	1
35.	GLNPLA58A31F224H	GOLINO	Paolo	MED/11	06/D	PO	1
36.	GRNNNA77M67F839Q	GRANDONE	Anna	MED/38	06/G	PA	1
37.	GRSRRT56E05F839V	GRASSI	Roberto	MED/36	06/I	PO	1
38.	GRLDRD58E11F839Z	GRELLA	Edoardo	MED/10	06/D	RU	1
39.	GBTDLM62L25F839D	GUBITOSI	Adelmo	MED/18	06/C	PA	1
40.	CCRGNR59M24F839B	IACCARINO	Gennarfrancesco	MED/30	06/F	RU	1
41.	VNICLD88D09F839Y	IOVINO	Claudio	MED/30	06/F	RD	1
42.	LMRMRC80C19F839K	LA MARRA	Marco	BIO/09	05/D	RD	1
43.	LPRMRA58E41A662D	LEPORE	Maria	FIS/07	02/D	PA	1
44.	MGGPLA59C13A662P	MAGGI	Paolo	MED/17	06/D	PA	1
45.	MRNMRD80R61F912N	MAIORINO	Maria Ida	MED/13	06/D	PA	1
46.	MJAMRA53H20F839C	MAJ	Mario	MED/25	06/D	PO	1
47.	MNCLSN67C24F839C	MANCINI	Alessandro	MED/10	06/D	RU	1
48.	MRTGLI86P54I804P	MARTINI	Giulia	MED/06	06/D	RD	1
49.	MSSVRR82T59F839V	MASSIMILLA	Eva Aurora	MED/31	06/F	RD	1
50.	MRGMHL61S05F839X	MIRAGLIA DEL GIUDICE	Michele	MED/38	06/G	PA	1
51.	MTTGTN57L10A944O	MOTTA	Gaetano	MED/31	06/F	PO	1

52.	NPLCLD66H04Z603M	NAPOLI	Claudio	MED/05	06/A	PO	1
53.	NSTLRL84R12G230E	NASTO	Luigi Aurelio	MED/33	06/F	RD	1
54.	NGRGRD68T20F839J	NIGRO	Gerardo	MED/11	06/D	PA	1
55.	PPAMHL57M09E955F	PAPA	Michele	BIO/16	05/H	PO	1
56.	PRSSMN87E52A489I	PARISI	Simona	MED/18	06/C	RD	1
57.	PRMDNC71A01F839A	PARMEGGIANI	Domenico	MED/18	06/C	PA	1
58.	PSSMBT56R68B774U	PASSAVANTI	Maria Beatrice	MED/41	06/L	PA	1
59.	PRCMRN53T50F839M	PORCELLI	Marina	BIO/10	05/E	PO	1
60.	RNLLCU75A06F839R	RINALDI	Luca	MED/09	06/B	RD	1
61.	RMNMRC53E06F839U	ROMANO	Marco	MED/12	06/D	PO	1
62.	RMNMRY77S56F839G	ROMANO	Mary	MED/30	06/F	RU	1
63.	RNCNDR86C16F839B	RONCHI	Andrea	MED/08	06/A	RD	1
64.	RSSFNC76M47A509F	ROSSI	Francesca	MED/38	06/G	PO	1
65.	RCCLNR72P56F839X	RUOCCO	Eleonora	MED/35	06/D	PA	1
66.	SLVTRS53R51L181W	SALVATORE	Teresa	MED/09	06/B	PA	1
67.	SSSFDN65C20F839N	SASSO	Ferdinando Carlo	MED/09	06/B	PA	1
68.	SBRSDR65E01F839K	SBORDONE	Sandro	MED/30	06/F	RU	1
69.	SCDGDU68S29F839E	SCIAUDONE	Guido	MED/18	06/C	PA	1
70.	SGNLBT85H53F839N	SIGNORIELLO	Elisabetta	MED/26	06/D	RD	1
71.	SMNMDL72M49D683N	SIMEONI	Mariadelina	MED/14	06/D	RD	1
72.	SMNFNC59D65F924A	SIMONELLI	Francesca	MED/30	06/F	PO	1
73.	TDSGCH52S20A783F	TEDESCHI	Gioacchino	MED/26	06/D	PO	1
74.	TRRRLL58C71F839W	TIRRI	Rosella	MED/16	06/D	RU	1
75.	TRJFNC78R44F839R	TROJSI	Francesca	MED/26	06/D	PA	1
76.	VGGDVD73S06F839M	VIGGIANO	Davide	MED/14	06/D	PA	1
77.	VLLNSI83T68A509X	VILLANO	Ines	BIO/09	05/D	RD	1
78.	ZCCMRM80L47B963L	ZACCHIA	Miriam	MED/14	06/D	PA	1
79.	ZNCFBA70T29F839S	ZANCHINI	Fabio	MED/33	06/F	RU	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AGRESTI	CHIARA	chiara.agresti@studenti.unicampania.it	
AMBROSIO	ANIELLO	aniello.ambrosio@studenti.unicampania.it	
BARBARISI	CLEMENTINA	clementina.barbarisi@studenti.unicampania.it	
BOCCIA	FEDERICO	federica.boccia1@studenti.unicampania.it	
BRANCACCIO	CAROLINA	carolina.brancaccio1@studenti.unicampania.it	
CALCE	ANNA	anna.calce@studenti.unicampania.it	
CARBONE	EMANUELE	emanuele.carbone@studenti.unicampania.it	
CASCONI	MARIO	mario.cascone@studenti.unicampania.it	
CATERINO	MASSIMILIANO	massimiliano.caterino@studenti.unicampania.it	
CRESCITELLI	DARIO	dario.crescitelli@studenti.unicampania.it	
DANIELE	ANTONIO	antonio.daniele3@studenti.unicampania.it	
DE BIASE	GIANLUCA	gianluca.debiase@studenti.unicampania.it	
DE MARTINO	GIOVANNI	giovannimaria.demartino@studenti.unicampania.it	
DE STEFANO	FERDINANDO	ferdinando.destefano2@studenti.unicampania.it	
DI MAIO	CARMELA	carmela.dimaio@studenti.unicampania.it	
ESPOSITO	CHIARA	chiara.esposito25@studenti.unicampania.it	
GIORDANO	AGOSTINO	agostino.giordano@studenti.unicampania.it	
GRAGNANO	OLGA	olga.gragnano@studenti.unicampania.it	
LA MONTAGNA	VINCENZO	vincenzo.lamontagna@studenti.unicampania.it	
LATTE	MARCO	marco.latte@studenti.unicampania.it	
MARINELLI	ILENIA	ilenia.marinelli@studenti.unicampania.it	
MARINO	ANNACLAUDIA	annaclaudia.marino@studenti.unicampania.it	
MARTINELLI	GIUSEPPINA	giuseppina.martinelli@studenti.unicampania.it	
MOSCA	FRANCESCO SAVERIO	francescosaverio.mosca@studenti.unicampania.it	
NAPPI	ANNA LAURA	annalaura.nappi@studenti.unicampania.it	
PAESANO	KEVIN MAURO	kevinmario.paesano@studenti.unicampania.it	
PASSERO	LUIGIA	luigia.passero@studenti.unicampania.it	
PETRAZZUOLO	DOMENICO	domenico.petrazzuolo@studenti.unicampania.it	
PETRILLO	RITA	rita.petrillo@studenti.unicampania.it	
ROCCO	IOLANDA	iolanda.rocco@studenti.unicampania.it	
RUGGIERO	GIANLUCA	gianluca.ruggiero1@studenti.unicampania.it	
SAVIANO	ANGELA	angela.saviano@studenti.unicampania.it	
SCHIAVONE	MARIA GRAZIA	mariagrazia.schiavone4@studenti.unicampania.it	
SOMMELLA	CRISTIANA	cristiana.sommella@studenti.unicampania.it	

SPETRINO	MARIO	mario.spetrino@studenti.unicampania.it
TRIOLA	SIMONA	simona.triola@studenti.unicampania.it
TROIANO	MOSE'	mose.troiano@studenti.unicampania.it
VALLIFUOCO	CONSIGLIA	consiglia.vallifuoco@studenti.unicampania.it
VITIELLO	ROSA	rosa.vitiello2@studenti.unicampania.it



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASCONE	MARIO
CUCCURULLO	VINCENZO
FRANCO	RENATO
PASQUALI	DANIELA
RINALDI	ALFONSO MARIA
ROSSI	FRANCESCA
VALLIFUOCO	CONSIGLIA
ZACCHIA	MIRIAM



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BALESTRIERI	Maria Luisa		
DE SIO	Marco		
GALLO	Antonio		
DOCIMO	Giovanni		
PORCELLI	Marina		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 260

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Santa Maria di Costantinopoli 104 80138 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica

10/10/2022

Studenti previsti

260



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	A24^GEN^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia• Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	14/02/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/02/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di immatricolati nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione nazionale ed il numero programmato è ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "Accreditamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	492205504	ADE I ANNO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
2	2021	492202470	ADE II ANNO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
3	2020	492201767	ADE III ANNO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
4	2019	492200237	ADE IV ANNO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
5	2017	492200076	ADE VI ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
6	2018	492200102	ADE VÂ° ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		275
7	2021	492202471	AFP ANATOMIA UMANA II ANNO <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Ciro DE LUCA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	12.5
8	2021	492202471	AFP ANATOMIA UMANA II ANNO <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio DE LUCA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	12.5
9	2021	492205500	AFP BIOCHIMICA II ANNO <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Marina PORCELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	25
10	2021	492205501	AFP BIOCHIMICA II ANNO <i>semestrale</i>	BIO/10	Debora BENCIVENGA CV <i>Ricercatore a t.d.</i>	BIO/10	25

- t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)

11	2022	492205505	AFP Biologia Applicata (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Massimo VENDITTI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/13	25
12	2022	492205507	AFP Biologia Molecolare (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni DI BERNARDO CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	BIO/11	25
13	2017	492200077	AFP CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		125
14	2022	492205508	AFP Chirurgia Generale (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Guido SCIAUDONE CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/18	12.5
15	2022	492205508	AFP Chirurgia Generale (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto RUGGIERO CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/18	12.5
16	2017	492200078	AFP EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/41	Docente non specificato		100
17	2021	492202473	AFP FISILOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	BIO/09	Marcellino MONDA CV <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	BIO/09	50
18	2017	492200079	AFP GINECOLOGIA ED OSTETRICIA <i>semestrale</i>	MED/40	Docente non specificato		50
19	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Docente di riferimento Giuseppe ARGENZIANO CV <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/35	3.13
20	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Docente di riferimento Adone BARONI CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/35	3.13
21	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01	Docente di riferimento	MED/35	3.11

				MED/04 MED/18 M-PSI/08	Gabriella BRANCACCIO CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>		
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
22	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	Docente di riferimento Gianmattia DEL GENIO CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/18	10.71
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
23	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	Docente di riferimento Carminia Maria DELLA CORTE CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	8.34
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
24	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	Docente di riferimento Silvana GALDERISI CV <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/25	6.25
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
25	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	Docente di riferimento Massimiliano GALDIERO CV <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/07	12.5
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
26	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08	Docente di riferimento Adelmo GUBITOSI CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/18	10.71
				MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35			
27	2020	492201768	AFP III ANNO	MED/15	Docente di	MED/06	8.33

			<i>semestrale</i>	MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	riferimento Giulia MARTINI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>		
28	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Docente di riferimento Claudio NAPOLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	6.25
29	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Docente di riferimento Domenico PARMEGGIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10.71
30	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Docente di riferimento Luca RINALDI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	9.38
31	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Docente di riferimento Eleonora RUOCCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	3.13
32	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Docente di riferimento Teresa SALVATORE CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	9.37

33	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Docente di riferimento Ferdinando Carlo SASSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	9.37
34	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Emanuele DURANTE MANGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	9.37
35	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Francesco IOVINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10.71
36	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Raffaele MARFELLA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	9.37
37	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Aldo MARRONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	9.38
38	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Erika MARTINELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	8.33

39	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Edi MATTERA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	9.38
40	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Nicola MEDICI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	25
41	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Anna Maria MOLINARI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	6.25
42	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Floriana MORGILLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	8.33
43	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Armida MUCCI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	6.25
44	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07	Stefania NAPOLITANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/06	8.33

				MED/05 MED/35			
45	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Roberto RUGGIERO CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/18	10.71
46	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Francesco SELVAGGI CV <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/18	10.71
47	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Giuseppe SIGNORIELLO CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/01	25
48	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Salvatore TOLONE CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/18	10.74
49	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06 MED/07 MED/05 MED/35	Teresa TROIANI CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/06	8.34
50	2020	492201768	AFP III ANNO <i>semestrale</i>	MED/15 MED/01 MED/04 MED/18 M-PSI/08 MED/09 MED/06	Rosa ZAMPINO CV <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/09	9.38

				MED/07 MED/05 MED/35			
				MED/12			
51	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Docente di riferimento Marisa DE FEO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	12.5
				MED/12			
52	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Docente di riferimento Marco DE SIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	25
				MED/12			
53	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Docente di riferimento Anna FLORIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	12.5
				MED/12			
54	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Docente di riferimento Paolo GOLINO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	6.25

				MED/12			
				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Docente di riferimento Edoardo GRELLA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	12.5
55	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>				
				MED/12			
				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Docente di riferimento Maria Ida MAIORINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8.33
56	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>				
				MED/12			
				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Docente di riferimento Gerardo NIGRO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	6.25
57	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>				
				MED/12			
				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Docente di riferimento Domenico PARMEGGIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6.25
58	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>				
				MED/12			
59	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento	MED/12	18.75

				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Marco ROMANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
60	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Docente di riferimento Andrea RONCHI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	3.13
61	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Docente di riferimento Mariadelina SIMEONI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14	6.25
62	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Docente di riferimento Rosella TIRRI CV <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/16	4.17
63	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22	Marina ACCARDO CV <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	MED/08	3.14

				MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21			
64	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Giuseppe BELLASTELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8.34
65	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Andrea BIANCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	12.5
66	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Cecilia CALABRESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	12.5
67	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16	Giovanna CAPOLONGO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14	6.25

				MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21			
				MED/12			
68	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Alessandro DELLA CORTE CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/23	12.5
				MED/12			
69	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Katherine ESPOSITO CV <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/13	8.33
				MED/12			
70	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Serena FASANO CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/16	4.17
				MED/12			
71	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34	Alessandro FEDERICO CV <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/12	18.75

				MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21		
				MED/12		
72	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Alfonso FIORELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/21 18.75
				MED/12		
73	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Carlo GAROFALO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14 6.25
				MED/12		
74	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Eugenio IANNELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/33 6.25
				MED/12		
75	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13	Vasiliki LIAKOULI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/16 4.16

				MED/11 MED/21			
				MED/12			
76	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Sara LIGUORI CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/34	12.5
				MED/12			
77	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Giuseppe LIMONGELLI CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/11	6.25
				MED/12			
78	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Roberto MINUTOLO CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/14	6.25
				MED/12			
79	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Marco MONTELLA CV <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	3.13

80	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Vincenzo NAPOLITANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	6.25
81	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Giovanni NATALE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/21	18.75
82	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Ciro Pasquale ROMANO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	12.5
83	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Maria Giovanna RUSSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	6.25
84	2019	492200238	AFP IV ANNO <i>semestrale</i>	MED/12 MED/18	Giuseppe TORO CV <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/33	6.25

				MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
				MED/12			
				MED/18 MED/09 MED/22 MED/10 MED/23 MED/16 MED/14 MED/33 MED/34 MED/08 MED/24 MED/13 MED/11 MED/21	Federica ZITO MARINO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/46	3.1
85	2019	492200238	AFP IV ANNO semestrale				
86	2017	492200080	AFP MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato		50
87	2017	492200081	AFP MEDICINA INTERNA E GERIATRIA semestrale	MED/03 MED/09	Docente non specificato		40
88	2022	492205510	AFP Medicina Interna (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) semestrale	MED/09	Docente di riferimento Teresa SALVATORE CV Professore Associato confermato	MED/09	25
89	2017	492200082	AFP PEDIATRIA semestrale	MED/38	Docente non specificato		50
90	2022	492205511	AFP Psicologia Clinica (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) semestrale	M-PSI/08	Armida MUCCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/25	25
91	2018	492200103	AFP V semestrale	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Liberato BERRINO CV Professore Ordinario	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	6.25

				MED/37			
92	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Ciro Emiliano BOSCHETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/29	6.25
93	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Annalisa CAPUANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	6.25
94	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Giuseppe DE ROSA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	1.56
95	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Michele FABRAZZO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	6.25
96	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Antonio GALLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	9.38

97	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Roberto GRASSI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	2.5
98	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Gennarfrancesco IACCARINO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	1.56
99	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Claudio IOVINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/30	1.56
100	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Eva Aurora MASSIMILLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/31	4.16
101	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Gaetano MOTTA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	4.16
102	2018	492200103	AFP V	MED/37	Docente di	MED/30	1.56

			<i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	riferimento Mary ROMANO CV <i>Ricercatore confermato</i>		
103	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Sandro SBORDONE CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	1.56
104	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Elisabetta SIGNORIELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	9.36
105	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Francesca SIMONELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	1.51
106	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Docente di riferimento Francesca TROJSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	9.38
107	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37	Maria Rosaria BARILLARI CV	MED/32	6.25

				MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
108	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Maria Paola BELFIORE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/36	2.5
109	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Paola BUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	6.25
110	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Salvatore CAPPABIANCA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	2.5
111	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Marco CAROTENUTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/39	18.75
112	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17	Fabrizio CIOCE CV	MED/36	2.5

				MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	<i>Ricercatore confermato</i>		
				MED/37			
113	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Mario CIRILLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	6.25
				MED/37			
114	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Renata CONFORTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	6.25
				MED/37			
115	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Giuseppe COSTA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/32	6.25
				MED/37			
116	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Vincenzo CUCCURULLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	2.5
				MED/37			
117	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30	Antonella DE ANGELIS CV <i>Professore</i>	BIO/14	6.25

				BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Associato (L. 240/10)		
118	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Luca DEL VISCOVO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	2.5
119	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Andrea FIORILLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	6.25
120	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Gianluca GATTA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	2.5
121	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Diego Sandro GIORDANO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	2.5
122	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14	Giulia Maria GIORDANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/25	6.25

				MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39			
123	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Michele LANZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	1.56
124	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Livio LUONGO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	6.25
125	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Alessio Maria MONTELEONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	6.25
126	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Ciro PARLATO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	18.75
127	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25	Mariantonietta PISATURO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/17	25

				MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39			
				MED/37			
128	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Pier Francesco RAMBALDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	2.5
				MED/37			
129	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Alfonso REGINELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	2.5
				MED/37			
130	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Antonio RUSSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	9.38
				MED/37			
131	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Caterina SAGNELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	25
				MED/37			
132	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31	Gaia SAMPOGNA CV <i>Ricamatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	6.25

				MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39			
133	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Mario SANTAGATA		6.25
134	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Domenico TESTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	4.25
135	2018	492200103	AFP V <i>semestrale</i>	MED/37 MED/17 MED/30 BIO/14 MED/25 MED/31 MED/27 MED/36 MED/26 MED/29 MED/32 MED/39	Francesco TESTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	1.56
136	2019	492200239	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Ciro Pasquale ROMANO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	20
137	2022	492205512	ANATOMIA UMANA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Ciro DE LUCA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	30
138	2022	492205512	ANATOMIA UMANA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Michele PAPA CV <i>Professore</i>	BIO/16	50

					Ordinario (L. 240/10)		
139	2022	492205512	ANATOMIA UMANA 1 <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio DE LUCA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	10
140	2017	492205481	ANESTESIOLOGIA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Maria Beatrice PASSAVANTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	20
141	2017	492205480	ANESTESIOLOGIA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Fausto FERRARO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	20
142	2018	492200104	AUDIOLOGIA (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Maria Rosaria BARILLARI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/32	5
143	2018	492200104	AUDIOLOGIA (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Giuseppe COSTA CV Ricercatore confermato	MED/32	5
144	2020	492201769	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Michele CARAGLIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	10
145	2020	492201769	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Diego INGROSSO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/12	10
146	2022	492205515	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni DI BERNARDO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/11	30
147	2022	492205513	Bioetica (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Carlo Pietro CAMPOBASSO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/43	10
148	2022	492205514	Biologia Applicata (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rosanna CHIANESE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	10
149	2022	492205514	Biologia Applicata (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Silvia FASANO CV Professore Ordinario	BIO/13	20

150	2022	492205514	Biologia Applicata (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Sergio MINUCCI CV Professore Ordinario	BIO/13	30
151	2022	492205514	Biologia Applicata (modulo di CI BIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Massimo VENDITTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/13	10
152	2019	492200241	C I ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Renato FRANCO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/08	35
153	2019	492200241	C I ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Andrea RONCHI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/08	20
154	2019	492200241	C I ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Marina ACCARDO CV Ricercatore confermato	MED/08	20
155	2019	492200241	C I ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Marco MONTELLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/08	10
156	2019	492200241	C I ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Federica ZITO MARINO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/46	5
157	2021	492205503	C I BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Marina PORCELLI CV Professore Ordinario	BIO/10	20
158	2021	492205502	C I BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Marina PORCELLI CV Professore Ordinario	BIO/10	50
159	2021	492205503	C I BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Debora BENCIVENGA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/10	10
160	2021	492205503	C I BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Fulvio DELLA RAGIONE CV Professore Ordinario	BIO/10	50

161	2021	492205503	C I BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Annamaria SPINA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	20
162	2021	492205502	C I BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Annamaria SPINA CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	50
163	2018	492200106	C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/40 MED/36	Docente di riferimento Roberto GRASSI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	40
164	2018	492200106	C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/40 MED/36	Fabrizio CIOCE CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	5
165	2018	492200106	C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/40 MED/36	Luca DEL VISCOVO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	10
166	2018	492200106	C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/40 MED/36	Pier Francesco RAMBALDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	5
167	2018	492200106	C I DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/40 MED/36	Alfonso REGINELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	10
168	2018	492200107	C I FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Liberato BERRINO CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	55
169	2018	492200107	C I FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Annalisa CAPUANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	20
170	2018	492200107	C I FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Bruno D'AGOSTINO CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	10
171	2018	492200107	C I FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonella DE ANGELIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	15
172	2018	492200107	C I FARMACOLOGIA	BIO/14	Livio LUONGO	BIO/14	10

			<i>semestrale</i>		CV Professore Associato (L. 240/10)		
173	2018	492200107	C I FARMACOLOGIA semestrale	BIO/14	Sabatino MAIONE CV Professore Ordinario	BIO/14	20
174	2022	492205516	C I FISICA MEDICA semestrale	FIS/07	Docente di riferimento Maria LEPORE CV Professore Associato confermato	FIS/07	40
175	2017	492200085	C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA semestrale	MED/40	Docente di riferimento Nicola COLACURCI CV Professore Ordinario	MED/40	10
176	2017	492200085	C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA semestrale	MED/40	Pasquale DE FRANCISCIS CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	5
177	2017	492200085	C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA semestrale	MED/40	Domenico LABRIOLA CV Ricercatore confermato	MED/40	5
178	2017	492200085	C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA semestrale	MED/40	Maddalena MORLANDO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/40	5
179	2017	492200085	C I GINECOLOGIA ED OSTETRICIA semestrale	MED/40	Marco TORELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	5
180	2018	492205495	C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA semestrale	MED/42	Docente di riferimento Italo Francesco ANGELILLO CV Professore Ordinario	MED/42	40
181	2018	492205494	C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA semestrale	MED/42	Gabriella DI GIUSEPPE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	10
182	2018	492205495	C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA semestrale	MED/42	Francesco NAPOLITANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	10
183	2018	492205494	C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA semestrale	MED/42	Maria PAVIA CV Professore	MED/42	40

Ordinario (L.
240/10)

184	2021	492202475	C I IMMUNOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	Ciro ABBONDANZA CV Professore Associato confermato	MED/04	10
185	2021	492202475	C I IMMUNOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	Nicola MEDICI CV Professore Associato confermato	MED/04	30
186	2022	492205517	C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianpaolo PAPACCIO CV Professore Ordinario	BIO/17	60
187	2022	492205517	C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	BIO/17	Virginia TIRINO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	20
188	2019	492200243	C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Maria Ida MAIORINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	15
189	2019	492200243	C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO <i>semestrale</i>	MED/13	Vanda AMORESANO PAGLIONICO CV Ricercatore confermato	MED/13	5
190	2019	492200243	C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO <i>semestrale</i>	MED/13	Giuseppe BELLASTELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	5
191	2019	492200243	C I MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO E DEL METABOLISMO <i>semestrale</i>	MED/13	Katherine ESPOSITO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/13	15
192	2018	492200110	C I MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Paolo MAGGI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	5
193	2018	492200110	C I MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Nicola COPPOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	20
194	2018	492200110	C I MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Mariantonietta PISATURO CV	MED/17	10

Ricercatore a t.d.
- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

195	2018	492200110	C I MALATTIE INFETTIVE <i>semestrale</i>	MED/17	Caterina SAGNELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	15
196	2021	492202476	C I MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Anna DE FILIPPIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/07	20
197	2021	492202476	C I MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Massimiliano GALDIERO CV Professore Ordinario	MED/07	30
198	2021	492202476	C I MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanna DONNARUMMA CV Professore Associato confermato	MED/07	10
199	2021	492202476	C I MICROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/07	Matteo POROTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	10
200	2020	492201785	C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Rosaria BENEDETTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04	5
201	2020	492201785	C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Gabriella CASTORIA CV Professore Ordinario	MED/04	15
202	2020	492201785	C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/04	Ciro ABBONDANZA CV Professore Associato confermato	MED/04	5
203	2020	492201785	C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/04	Lucia ALTUCCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	10
204	2020	492201785	C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/04	Antimo MIGLIACCIO CV Professore Ordinario	MED/04	10

205	2020	492201785	C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/04	Angela NEBBIOSO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	5
206	2021	492202479	C.I FISILOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Marco LA MARRA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	10
207	2021	492202479	C.I FISILOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Ines VILLANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	10
208	2021	492202479	C.I FISILOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	BIO/09	Sergio CHIEFFI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/09	20
209	2021	492202479	C.I FISILOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	BIO/09	Antonietta MESSINA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	20
210	2021	492202479	C.I FISILOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	BIO/09	Marcellino MONDA CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	40
211	2021	492202479	C.I FISILOGIA MEDICA <i>semestrale</i>	BIO/09	Ivana SIRANGELO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	40
212	2022	492205518	CHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Luisa BALESTRIERI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	60
213	2022	492205519	CHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Chiara SCHIRALDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	60
214	2019	492200248	CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Domenico PARMEGGIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	5
215	2019	492200248	CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO	MED/18	Vincenzo NAPOLITANO CV <i>Professore</i>	MED/18	5

			DIGERENTE) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
216	2017	492205482	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Marisa DE FEO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/23	10
217	2017	492205483	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Marisa DE FEO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/23	10
218	2019	492200249	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Marisa DE FEO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/23	5
219	2019	492200249	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/23	Alessandro DELLA CORTE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/23	5
220	2017	492205484	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Gianmattia DEL GENIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	10
221	2017	492205485	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giovanni DOCIMO CV Professore Associato confermato	MED/18	20
222	2017	492205484	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Giancarlo CANDELA CV Ricercatore confermato	MED/18	10
223	2017	492205486	CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Massimo AGRESTI CV Professore Ordinario	MED/18	20
224	2017	492205487	CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Ludovico DOCIMO CV Professore Ordinario	MED/18	30
225	2017	492205486	CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto ALFANO CV	MED/18	20

Ricercatore
confermato

226	2017	492205487	CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Luigi BRUSCIANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	10
227	2017	492205487	CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco Saverio LUCIDO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/18	10
228	2017	492205486	CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco SELVAGGI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	20
229	2017	492205487	CHIRURGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/18	Salvatore TOLONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	10
230	2018	492200112	CHIRURGIA MAXILLO- FACCIALE (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Salvatore D'AMATO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/29	10
231	2017	492200092	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/20	Alfonso PAPPARELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/20	10
232	2020	492201775	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENERELOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente di riferimento Mario FAENZA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/19	5
233	2020	492201775	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENERELOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Elisa GRELLA CV Ricercatore confermato	MED/19	5
234	2020	492201775	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENERELOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/19	Giovanni Francesco NICOLETTI CV Professore Ordinario	MED/19	10
235	2017	492205489	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/21	Alfonso FIORELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/21	5

236	2017	492205488	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/21	Alfonso FIORELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/21	10
237	2019	492200250	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Alfonso FIORELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/21	10
238	2017	492205489	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/21	Giovanni NATALE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/21	5
239	2019	492200250	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/21	Giovanni NATALE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/21	10
240	2019	492200251	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/22	Docente di riferimento Anna FLORIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	10
241	2021	492202478	CI ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Ciro DE LUCA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	25
242	2021	492202478	CI ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Michele PAPA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	40
243	2021	492202478	CI ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio DE LUCA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	5
244	2021	492202478	CI ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/16	Assunta VIRTUOSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	10
245	2020	492201776	EMATOLOGIA (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Carminia Maria DELLA CORTE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/06	10
246	2020	492201776	EMATOLOGIA (modulo di C I EMATOLOGIA)	MED/15	Docente di riferimento Giulia MARTINI	MED/06	10

			ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>		CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
247	2020	492201776	EMATOLOGIA (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/15	Stefania NAPOLITANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/06	10
248	2020	492201777	EPIDEMIOLOGIA (modulo di C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Italo Francesco ANGELILLO CV Professore Ordinario	MED/42	20
249	2019	492200252	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Marco ROMANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/12	30
250	2019	492200252	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE) <i>semestrale</i>	MED/12	Alessandro FEDERICO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/12	10
251	2021	492202480	GENETICA MEDICA (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Vincenzo NIGRO CV Professore Ordinario	MED/03	20
252	2017	492200094	GENETICA MEDICA (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/03	Maria Rosaria RIZZO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	20
253	2022	492205521	Inglese Scientifico 1 (modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Rosa COLACINO CV		15
254	2022	492205521	Inglese Scientifico 1 (modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Adrienne HARRISON CV		10
255	2022	492205521	Inglese Scientifico 1 (modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Girolamo TESSUTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/12	5
256	2022	492205522	Inglese Scientifico 2 (modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Rosa COLACINO CV		15
257	2022	492205522	Inglese Scientifico 2 (modulo di C.I. INGLESE SCIENTIFICO) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Adrienne HARRISON CV		15

258	2019	492200253	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Paolo GOLINO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	15
259	2019	492200253	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Gerardo NIGRO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	15
260	2019	492200253	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Giuseppe LIMONGELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	15
261	2019	492200253	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) <i>semestrale</i>	MED/11	Maria Giovanna RUSSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	15
262	2019	492200254	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Luigi Aurelio NASTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c. 3-a L. 240/10)</i>	MED/33	10
263	2019	492200254	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Fabio ZANCHINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/33	10
264	2019	492200254	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Enrico POLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	10
265	2019	492200255	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Alessandro MANCINI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	5
266	2019	492200255	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Andrea BIANCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	15
267	2019	492200255	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Cecilia CALABRESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	10

268	2019	492200255	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO) <i>semestrale</i>	MED/10	Fabio PERROTTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/10	10
269	2018	492200113	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Francesca SIMONELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/30	5
270	2018	492200113	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	Francesco TESTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	5
271	2020	492201778	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENEREOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Giuseppe ARGENZIANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/35	5
272	2020	492201778	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENEREOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Adone BARONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	5
273	2020	492201778	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENEREOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Gabriella BRANCACCIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/35	5
274	2020	492201778	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di C I DERMATOLOGIA, VENEREOLOGIA E CHIRURGIA PLASTICA) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente di riferimento Eleonora RUOCCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	5
275	2018	492200114	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/28	Luigi LAINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	10
276	2017	492205490	MEDICINA D'URGENZA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Mauro GIORDANO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	30
277	2017	492205491	MEDICINA D'URGENZA (modulo di C I EMERGENZE	MED/09	Raffaele MARFELLA CV	MED/09	20

			MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
278	2017	492205491	MEDICINA D'URGENZA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Celestino SARDU CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	10
279	2017	492200095	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/44	Monica LAMBERTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	17.5
280	2017	492200095	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/44	Nadia MIRAGLIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	17.5
281	2019	492200256	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesca GIMIGLIANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	5
282	2019	492200256	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di C I MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Giovanni IOLASCON CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	5
283	2017	492200097	MEDICINA INTERNA (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Teresa SALVATORE CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	20
284	2017	492200097	MEDICINA INTERNA (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ferdinando Carlo SASSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	20
285	2017	492200097	MEDICINA INTERNA (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Emanuele DURANTE MANGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	20
286	2017	492200097	MEDICINA INTERNA (modulo di C I MEDICINA INTERNA E GERIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/09	Aldo MARRONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	20
287	2017	492200098	MEDICINA LEGALE (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Anna CARFORA CV <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/43	5

- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

288	2017	492200098	MEDICINA LEGALE (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Carlo Pietro CAMPOBASSO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	20
289	2017	492200098	MEDICINA LEGALE (modulo di C I MEDICINA DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Pierluca ZANGANI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	5
290	2020	492201779	METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Simona PARISI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	10
291	2020	492201779	METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Guido SCIAUDONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	20
292	2020	492201779	METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco IOVINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	15
293	2020	492201779	METODOLOGIA CHIRURGICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Roberto RUGGIERO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	15
294	2020	492201780	METODOLOGIA MEDICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ferdinando Carlo SASSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	20
295	2020	492201780	METODOLOGIA MEDICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Emanuele DURANTE MANGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	20
296	2020	492201780	METODOLOGIA MEDICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Aldo MARRONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	10
297	2020	492201780	METODOLOGIA MEDICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO-	MED/09	Rosa ZAMPINO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10

CHIRURGICA)
semestrale

298	2020	492201781	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) semestrale	MED/07	Docente di riferimento Anna DE FILIPPIS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/07	5
299	2020	492201781	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) semestrale	MED/07	Docente di riferimento Massimiliano GALDIERO CV Professore Ordinario	MED/07	15
300	2020	492201781	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) semestrale	MED/07	Matteo POROTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	5
301	2020	492201782	ML BIOETICA (modulo di C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) semestrale	MED/43	Pierluca ZANGANI CV Ricercatore confermato	MED/43	20
302	2022	492205523	Metodologia Chirurgica (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) semestrale	MED/18	Docente di riferimento Guido SCIAUDONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	5
303	2022	492205523	Metodologia Chirurgica (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) semestrale	MED/18	Francesco IOVINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	5
304	2022	492205524	Metodologia Medica (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) semestrale	MED/09	Emanuele DURANTE MANGONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	10
305	2019	492205497	NEFROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) semestrale	MED/14	Docente di riferimento Silvio BORRELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/14	10
306	2019	492205496	NEFROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) semestrale	MED/14	Docente di riferimento Mariadelina SIMEONI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/14	10
307	2019	492205496	NEFROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE	MED/14	Docente di riferimento Davide VIGGIANO CV	MED/14	10

			URINARIE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
308	2019	492205496	NEFROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Miriam ZACCHIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	10
309	2019	492205496	NEFROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Giovanna CAPOLONGO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14	10
310	2019	492205497	NEFROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Luca DE NICOLA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	10
311	2019	492205497	NEFROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Carlo GAROFALO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/14	10
312	2019	492205497	NEFROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/14	Roberto MINUTOLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	10
313	2018	492200115	NEUROCHIRURGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Manlio BARBARISI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	5
314	2018	492200115	NEUROCHIRURGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Ciro PARLATO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	5
315	2018	492200116	NEUROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Cinzia COPPOLA CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	5
316	2018	492200116	NEUROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonio GALLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	5
317	2018	492200116	NEUROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giacchino TEDESCHI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	25
318	2018	492200116	NEUROLOGIA	MED/26	Docente di	MED/26	5

			(modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>		riferimento Francesca TROJSI CV Professore Associato (L. 240/10)		
319	2018	492200116	NEUROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Alvino BISECCO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/26	5
320	2018	492200116	NEUROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonio RUSSO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	5
321	2018	492200117	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/39	Marco CAROTENUTO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/39	10
322	2017	492205493	NEURORADIOLOGIA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Ferdinando CARANCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	10
323	2018	492200119	NEURORADIOLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Ferdinando CARANCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	10
324	2017	492205492	NEURORADIOLOGIA (modulo di C I EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	Mario CIRILLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/37	10
325	2018	492200118	NEURORADIOLOGIA (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/37	Mario CIRILLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/37	10
326	2020	492201783	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Fortunato CIARDIELLO CV Professore Ordinario	MED/06	10
327	2020	492201783	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Erika MARTINELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	10
328	2020	492201783	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Floriana MORGILLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	10

329	2020	492201783	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C I EMATOLOGIA ED ONCOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/06	Teresa TROIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	10
330	2018	492200120	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Eva Aurora MASSIMILLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/31	5
331	2018	492200120	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di C I PATOLOGIA E CLINICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente di riferimento Gaetano MOTTA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	5
332	2020	492201784	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Claudio NAPOLI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	12.5
333	2020	492201784	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C I MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Anna Maria MOLINARI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	12.5
334	2021	492202481	PATOLOGIA GENERALE A (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Rosaria BENEDETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	5
335	2021	492202481	PATOLOGIA GENERALE A (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Gabriella CASTORIA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	15
336	2021	492202481	PATOLOGIA GENERALE A (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Ciro ABBONDANZA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	5
337	2021	492202481	PATOLOGIA GENERALE A (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Lucia ALTUCCI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	10
338	2021	492202481	PATOLOGIA GENERALE A (modulo di C I PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Antimo MIGLIACCIO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	10
339	2021	492202481	PATOLOGIA GENERALE A (modulo di C I PATOLOGIA E	MED/04	Angela NEBBIOSO CV	MED/04	5

			FISIOPATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>		Professore Ordinario (L. 240/10)		
340	2017	492200100	PEDIATRIA (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Anna GRANDONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	5
341	2017	492200100	PEDIATRIA (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Michele MIRAGLIA DEL GIUDICE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	5
342	2017	492200100	PEDIATRIA (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Francesca ROSSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	5
343	2017	492200100	PEDIATRIA (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Pierluigi MARZUILLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	5
344	2017	492200100	PEDIATRIA (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Emanuele MIRAGLIA DEL GIUDICE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	5
345	2017	492200100	PEDIATRIA (modulo di C I PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Caterina STRISCIUGLIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	5
346	2017	492200101	PREPARAZIONE TESI DI LAUREA (6.2) <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		160
347	2018	492200121	PSICHIATRIA (modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Francesco CATAPANO CV Professore Ordinario	MED/25	20
348	2018	492200121	PSICHIATRIA (modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Silvana GALDERISI CV Professore Ordinario	MED/25	20
349	2018	492200121	PSICHIATRIA (modulo di C I PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA	MED/25	Docente di riferimento Mario MAJ CV	MED/25	20

			INFANTILE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
350	2020	492201786	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Silvana GALDERISI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	5
351	2020	492201786	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C I METODOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Armida MUCCI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	5
352	2022	492205525	Psicologia Clinica (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Silvana GALDERISI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/25	5
353	2022	492205525	Psicologia Clinica (modulo di C.I. BASI METODOLOGICHE IN MEDICINA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Armida MUCCI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	5
354	2019	492200258	REUMATOLOGIA (modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Rosella TIRRI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	10
355	2019	492200258	REUMATOLOGIA (modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/16	Francesco CICCIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/16	10
356	2019	492200258	REUMATOLOGIA (modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/16	Serena FASANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/16	10
357	2019	492200258	REUMATOLOGIA (modulo di C I REUMATOLOGIA, ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/16	Vasiliki LIAKOULI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/16	10
358	2020	492201787	STATISTICA MEDICA (modulo di C I METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Giuseppe SIGNORIELLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	40
359	2017	492206419	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Massimo AGRESTI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	25

360	2017	492206419	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Ludovico DOCIMO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/18	25
361	2017	492206419	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Claudio GAMBARDELLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
362	2017	492206419	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica <i>semestrale</i>	MED/18	Luigi BRUSCIANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12.5
363	2017	492206419	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco SELVAGGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	25
364	2017	492206419	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Chirurgica <i>semestrale</i>	MED/18	Salvatore TOLONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	25
365	2017	492206421	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Medica <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Teresa SALVATORE CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	25
366	2017	492206421	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Medica <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Ferdinando Carlo SASSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	25
367	2017	492206421	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Medica <i>semestrale</i>	MED/09	Emanuele DURANTE MANGONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	25
368	2017	492206421	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Medica <i>semestrale</i>	MED/09	Raffaele MARFELLA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	25
369	2017	492206421	Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Area Medica <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Rosaria RIZZO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	25
370	2019	492205498	UROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL	MED/24	Docente di riferimento	MED/24	10

RENE E DELLE VIE
URINARIE)
semestrale

Marco DE SIO
[CV](#)
*Professore
Ordinario (L.
240/10)*

371	2019	492205499	UROLOGIA (modulo di C I MALATTIE DEL RENE E DELLE VIE URINARIE) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente di riferimento Marco DE SIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	10
						ore totali	5505



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia Applicata (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>C I FISICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>Genetica Medica 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHIMICA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
	↳ <i>Biochimica (2 anno) - 10 CFU - annuale</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	25	25	25 - 25
	↳ <i>Anatomia Umana (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>C I ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA MEDICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi,	BIO/09 Fisiologia	14	14	14 - 14

sistemi e apparati umani	↳ <i>Fisiologia (2 anno) - 14 CFU - annuale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			71	71 - 71

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	20	20	20 - 20
	↳ <i>C I IMMUNOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Patologia Generale e Fisiopatologia 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Patologia Generale e Fisiopatologia 2 (3 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
↳ <i>C I MICROBIOLOGIA (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna	12	12	12 - 12
	↳ <i>Metodologia Medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodologia Medica (3 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>Metodologia Chirurgica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Metodologia Chirurgica (3 anno) - 5 CFU - semestrale</i>				
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	7	7	7 - 7
	↳ <i>Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
↳ <i>Patologia Clinica (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>				

	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia e Microbiologia Clinica (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia Clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>Pneumologia (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Cardiologia (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>C I MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	30	30 - 30

MED/13 Endocrinologia

↳ *ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO (4 anno) - 2 CFU - semestrale*

MED/14 Nefrologia

↳ *Nefrologia (4 anno) - 4 CFU - semestrale*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *Ematologia (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

MED/16 Reumatologia

↳ *Reumatologia (4 anno) - 3 CFU - semestrale*

MED/17 Malattie infettive

↳ *C I MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *Cardiochirurgia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

↳ *Urologia (4 anno) - 1 CFU - semestrale*

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso

MED/28 Malattie odontostomatologiche

↳ *Malattie Odontostomatologiche (5 anno) - 1 CFU - semestrale*

MED/30 Malattie apparato visivo

4

4

4 - 4

	<p>↳ <i>Oftalmologia (5 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>Otorinolaringoiatria (5 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Audiologia (5 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>Ortopedia (4 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Fisica e Riabilitativa (4 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Allergologia, Immunologia Clinica (4 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Geriatria (6 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Interna (6 anno) - 5 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (6 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 15
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia 1 (5 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Farmacologia 2 (5 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4

Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ <i>Ginecologia e Ostetricia (6 anno) - 4 CFU - semestrale</i>	4	4	4 - 4
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>Anatomia Patologica (4 anno) - 4 CFU</i> ↳ <i>Anatomia Patologica (4 anno) - 4 CFU</i>	8	8	8 - 8
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (5 anno) - 5 CFU - semestrale</i> MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>Neuroradiologia (5 anno) - 1 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 6
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA D'URGENZA (6 anno) - 2 CFU - semestrale</i> MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CHIRURGIA D'URGENZA (6 anno) - 2 CFU - semestrale</i> MED/23 Chirurgia cardiaca ↳ <i>Cardiochirurgia (6 anno) - 1 CFU - semestrale</i> MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	8	8	8 - 8
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i>	14	14	14 - 14

	<p>↳ <i>C I IGIENE E MEDICINA PREVENTIVA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>Bioetica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Legale (6 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>Medicina del Lavoro (6 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
<p>Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze</p>	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>Genetica Medica 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO (4 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>Reumatologia (4 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>C I MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <p>↳ <i>Chirurgia Plastica e Ricostruttiva (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <p>↳ <i>Chirurgia Maxillo-Facciale (5 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p><i>Malattie Cutanee e Veneree (3 anno) - 2 CFU - semestrale</i></p>	<p>14</p>	<p>14</p>	<p>14 - 14</p>

	↳			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>Inglese Scientifico 1 (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Inglese Scientifico 2 (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i> MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>	10	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			187	187 - 187

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia 2 (5 anno) - 1 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>C I IMMUNOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>Oncologia Medica (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	MED/08 Anatomia patologica ↳ <i>Anatomia Patologica (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>Pneumologia (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			

↳	CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl		
↳	CHIRURGIA TORACICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale		
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia		
↳	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale		
Totale attività Affini		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16	16 - 16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	66	66 - 66
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
Totale Altre Attività		90	90 - 90

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

360 - 360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/03 Genetica medica	13	13	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	19	19	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	25	25	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		71 - 71		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	20	20	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	12	12	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/05 Patologia clinica	7	7	-
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	8	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/37 Neuroradiologia	7	7	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	30	30	-
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			

	MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	4	4	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	4	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	15	15	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	12	12	-
Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica	4	4	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia	4	4	-

Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	8	8	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/23 Chirurgia cardiaca MED/41 Anestesiologia	8	8	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	14	14	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/03 Genetica medica MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	14	14	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica	10	10	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		

▶ Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12

▶ Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	8	8	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16	16
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	66	66

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-
Totale Altre Attività		90 - 90	

► Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^{AD}

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^{AD}

La sede istituzionale del corso di laurea di Medicina e Chirurgia dell'Università della Campania 'Luigi Vanvitelli' è Caserta. Nelle more dell'attivazione del Policlinico di Caserta è stato attivato un polo a Napoli e uno a Caserta. La necessità di un doppio Corso di Laurea nasce dal numero degli iscritti e quindi dal numero di posti letto per ciascuno studente.

► Note relative alle attività di base R^{AD}



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D