



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (IdSua:1590842)
Nome del corso in inglese	Health Assistance
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreterie-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-delle-professioni-sanitarie-della-facolta-di-medicina-e-chirurgia
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAVIA Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato Ordinatore
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	MASCOLO	Anna Maria	RD	1
2.	PAVIA	Maria	PO	1
3.	SIGNORIELLO	Simona	PA	1
4.	VILLANO	Ines	PA	1

Rappresentanti Studenti	I Rappresentanti saranno eletti al termine del primo triennio
Gruppo di gestione AQ	Rosanna Chianese Annalisa La Gatta Francesco Napolitano Alfonso Maria Rinaldi Elisabetta Signoriello
Tutor	Gabriella DI GIUSEPPE Giovanna DONNARUMMA Annalisa LA GATTA Concetta RAFANIELLO



Il Corso di Studio in breve

14/02/2023

Il Corso di Studio (CdS) in Assistenza Sanitaria è un Corso di Laurea abilitante alla professione di Assistente Sanitario, il cui profilo professionale è delineato dal DM n. 69 del 17 gennaio 1997 e successive modifiche ed integrazioni, che appartiene alla Classe di Laurea L/SNT4 - Classe delle Lauree in Professioni sanitarie della prevenzione.

È un Corso di Laurea triennale, svolto in modalità convenzionale ed in lingua italiana, con un numero di studenti programmato a livello nazionale che prevede una selezione iniziale. Il numero degli ammessi al CdS è determinato annualmente sulla base delle risorse e delle esigenze congiuntamente definite tra Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Regione Campania e Conferenza Stato Regioni, e stabilito per Decreto congiunto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e del Ministero della Salute.

L'offerta formativa proposta per l'a.a. 2023-24 è pari a 30 studenti.

La sede didattico-amministrativa del CdS è il Dipartimento di Medicina Sperimentale che è già sede, tra gli altri, del Corso di Laurea triennale in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro che appartiene alla stessa Classe di Laurea L/SNT4.

Gli studenti potranno usufruire di tutte le infrastrutture (aule, aule informatiche, biblioteche, sale studio, laboratori, etc.) messe a disposizione dal Dipartimento di Medicina Sperimentale, dalla Scuola di Medicina e Chirurgia e dall'Ateneo.

L'Assistente Sanitario è l'operatore sanitario addetto alla prevenzione, alla promozione e all'educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona. L'attività dell'Assistente Sanitario è rivolta ai singoli individui, alla famiglia, alla scuola e alla collettività e viene svolta individuando i bisogni di salute delle singole persone e delle diverse comunità, i principali determinanti di salute e i fattori di rischio biologico e sociale e le priorità d'intervento preventivo, educativo e di recupero.

Link: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/01/2023

Il giorno 7.12.2022, alle ore 9.30, presso la Sede del Rettorato dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" sita in Via Santa Maria di Costantinopoli, 104, Napoli, si è tenuta una riunione con le organizzazioni rappresentative, con all'ordine del giorno la proposta di istituzione e attivazione nell'Ateneo per l'a.a. 2023-2024 del Corso di Laurea triennale in Assistenza sanitaria - Classe di Laurea L/SNT4 - Classe delle Lauree in Professioni sanitarie della prevenzione.

Alla riunione partecipano: Prof. Italo F. Angelillo, Pro-Rettore Vicario e Ordinario di Igiene generale e applicata (SSD MED/42) Università della Campania "Luigi Vanvitelli"; Prof.ssa Maria Pavia, Ordinario di Igiene generale e applicata (SSD MED/42) Università della Campania "Luigi Vanvitelli"; Prof.ssa Gabriella Di Giuseppe, Ordinario di Igiene generale e applicata (SSD MED/42) e Presidente del Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro Università della Campania "Luigi Vanvitelli"; Dott.ssa Concetta Rafaniello, Ricercatore tipologia b Scienze Tecniche Mediche applicate (SSD MED/50) Università della Campania "Luigi Vanvitelli"; Dott. Pasquale Di Girolamo Faraone, Direttore Sanitario Azienda Ospedaliera-Universitaria Università della Campania "Luigi Vanvitelli"; Dott.ssa Maria Cavallo, Presidente della Commissione di albo nazionale degli Assistenti sanitari; Dott. Nunzio Francesco Ascolese, Presidente Ordine Professionale Interprovinciale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Napoli, Avellino, Benevento e Caserta; Dott.ssa Letizia Esposito, Presidente Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione, Napoli e Provincia.

Il Prof. Angelillo, dopo un saluto ed il ringraziamento ai presenti, ricapitola il percorso di interlocuzione effettuato per la progettazione del Corso di Laurea triennale in Assistenza sanitaria

- Classe di Laurea L/SNT4 - Classe delle Lauree in Professioni sanitarie della prevenzione - iniziato con contatti e scambi informali di pareri e opinioni con diverse realtà e ricorda il significato dell'incontro odierno previsto dalla normativa e finalizzato ad evidenziare, in un proficuo e costruttivo confronto, argomenti e proposte che, approfonditi, forniranno utili indicazioni in vista dell'attivazione del Corso.

Il Prof. Angelillo ricapitola brevemente le premesse che hanno portato alla proposta di attivazione per l'a.a. 2023-2024 del Corso di Laurea presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale, originantesi dalle seguenti osservazioni: 1) esigenza avvertita in maniera sempre più forte dalle realtà professionali di avere nel territorio della regione Campania una struttura Universitaria con la quale interfacciarsi per la attivazione del percorso di formazione degli assistenti sanitari; 2) lo sviluppo e l'espansione della professione che emergono chiaramente dal Piano Nazionale della Prevenzione (2020-2025) con la scelta di sostenere il riequilibrio del sistema della prevenzione verso un "approccio" di Promozione della Salute con interventi multiprofessionali anche con il coinvolgimento di figure di prossimità, come ad esempio l'assistente sanitario, che abbiano come setting privilegiati gli ambienti di vita della persona e la comunità e che agiscano in modo proattivo, in rete con tutti i servizi socio sanitari e gli attori sociali del territorio per l'utenza portatrice di bisogni sanitari e sociali inscindibilmente legati tra loro; 3) l'ampliamento dell'offerta formativa dell'Ateneo e l'istituzione del Corso si integra con il

Corso di Laurea già attivato in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro afferente alla stessa classe di laurea; 4) il Dipartimento di Medicina Sperimentale, la Scuola di Medicina e Chirurgia e l'Ateneo mettono a disposizione tutti i necessari spazi didattici e servizi per gli Studenti, per garantire la sostenibilità del nuovo Corso di Laurea; 5) le Aziende Sanitarie Locali e Ospedaliere del Servizio Sanitario Regionale convenzionate con l'Ateneo mettono a disposizione le loro professionalità ed i loro servizi, ambulatori e strutture necessari per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante.

Il Prof. Angelillo illustra la proposta sottolineando gli obiettivi specifici ed il percorso formativo finalizzato a creare delle figure professionali addette alla prevenzione ed alla promozione ed all'educazione per la salute, la cui attività è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività, con competenze ampie, mantenendo sempre un alto livello qualitativo e, inoltre, sottolinea come grande importanza sia attribuita all'attività formativa pratica e di tirocinio, da svolgersi con la supervisione

e la guida di tutor professionali che potrà permettere al laureato anche di affrontare il mercato libero dell'attività professionale, proponendosi per compiti di consulenza e collaborazione verso il mondo produttivo.

Il Prof. Angelillo, inoltre, sottolinea l'importanza di avvalersi di Assistenti Sanitari appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale per il coordinamento delle Attività Teoriche-Pratiche e di Tirocinio, per le attività di tutorato e per l'attività di insegnamento e l'obiettivo di estendere il rapporto convenzionale a strutture, pubbliche e private, in possesso di adeguati requisiti al fine di poter contare su un ampio e diversificato spettro di competenze.

Il Prof. Angelillo, inoltre, ricorda la necessità di istituire un Comitato di Indirizzo composto da esponenti del mondo del lavoro e da una rappresentanza interna all'Ateneo per consentire un aggiornamento continuo e uno sviluppo efficace dell'offerta formativa, garantendo una riflessione costante sulle conoscenze più avanzate nelle discipline e lo scambio con il mondo del lavoro.

La Dott.ssa Cavallo, il Dott. Ascolese e la Dott.ssa Esposito, a nome degli Enti che rappresentano, ringraziano il Prof. Angelillo per essere stati coinvolti dall'Ateneo nel processo di ideazione e programmazione dell'intero Corso di Laurea e si congratulano per l'ottima riuscita del lavoro svolto. I suddetti dichiarano la piena condivisione dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea e ribadiscono l'esigenza non più procrastinabile di attivare nella regione Campania la formazione degli assistenti sanitari e che la preparazione che sarà acquisita nel triennio di studi dai laureati di questo Corso di Laurea permetterà loro di inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro e ne sottolineano la forte connotazione alla prevenzione, alla promozione e all'educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona, ambiti in continua espansione e crescita.

La Dott.ssa Cavallo, il Dott. Ascolese e la Dott.ssa Esposito manifestano, inoltre, la piena disponibilità a fornire la più ampia collaborazione anche attraverso il coinvolgimento delle strutture del Servizio Sanitario Regionale per l'espletamento delle attività di tirocinio e seminari al fine di trasferire competenze pratiche.

Il Dott. Di Girolamo Faraone, a nome dell'Azienda Ospedaliera-Universitaria che rappresenta, ringrazia per l'invito e per il coinvolgimento nel progetto e ribadisce la disponibilità di mettere a disposizione degli studenti del Corso di Laurea le professionalità ed i servizi, ambulatori e strutture necessari per progetti di stage e per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante.

I partecipanti evidenziano, infine, una piena condivisione della proposta presentata dal Prof. Angelillo sulla istituzione di un tavolo permanente di confronto per verificare con continuità l'adeguatezza del percorso formativo alla domanda di lavoro, sia a livello di corso che a livello di singoli insegnamenti, così da rispondere in modo efficace alle esigenze operative che sono richieste dai compiti istituzionali della figura professionale.

Il Prof. Angelillo conclude la riunione esprimendo piena soddisfazione per la discussione e ringrazia per il generale apprezzamento e consenso dimostrato dai referenti, per la partecipazione costruttiva a tutto il percorso e per la unanime e generale disponibilità, per la piena condivisione del piano di studi del Corso di Laurea e degli sbocchi occupazionali individuati, per la piena disponibilità a sviluppare progetti di stage e tirocinio professionalizzante a favore degli iscritti e a monitorare costantemente la corrispondenza tra attività formative e obiettivi e la congruità degli sbocchi professionali, alla luce delle prevedibili e mutevoli esperienze del mondo del lavoro.

Alle ore 10.40 il Prof. Angelillo dichiara chiusa la riunione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/02/2023

Il Comitato di Indirizzo è così individuato:

Prof.ssa Maria Pavia (Coordinatore del Corso, Prof. Ordinario di Igiene Generale e Applicata SSD MED/42),
 Prof.ssa Gabriella Di Giuseppe (Docente del Corso Prof. Ordinario di Igiene Generale e Applicata SSD MED/42),
 Dott.ssa Concetta Rafaniello (Docente del Corso, Ricercatore tipologia B Scienze tecniche Mediche Applicate, SSD MED/50),
 Dott. Pasquale Di Girolamo Faraone (Direttore Sanitario Azienda Ospedaliera Universitaria Luigi Vanvitelli),
 Dott. Nunzio Francesco Ascolese (Presidente Ordine Professionale Interprovinciale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Napoli, Avellino, Benevento e Caserta),
 Dott.ssa Letizia Esposito (Presidente Commissione d'Albo Assistenti Sanitari Ordine dei Tecnici Sanitari i Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Napoli, Avellino, Benevento e Caserta)
 Dott. Alfonso Maria Rinaldi (Responsabile Area Didattica del Dipartimento di Medicina Sperimentale).
 La rappresentanza studentesca sarà individuata con l'attivazione del Corso di Studio.

Link: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria#consultazioni-con-le-parti-sociali>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Assistenti sanitari (3.2.1.5.2)

funzione in un contesto di lavoro:

- a) identifica i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali, individua i fattori biologici e sociali di rischio ed è responsabile dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle proprie competenze;
- b) progetta, programma, attua e valuta gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- c) collabora alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- d) concorre alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria;
- e) interviene nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;
- f) attua interventi specifici di sostegno alla famiglia, attiva risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipa ai programmi di terapia per la famiglia;
- g) sorveglia, per quanto di sua competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controlla l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- h) relaziona e verbalizza alle autorità competenti e propone soluzioni operative;
- i) opera nell'ambito dei Centri congiuntamente o in alternativa con i Servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;
- l) collabora, per quanto di sua competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;
- m) partecipa alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
- n) concorre alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- o) partecipa alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;
- p) svolge le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;

q) svolge attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la sua competenza professionale;
r) agisce sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

L'Assistente sanitario, infine, partecipa alle attività organizzate in forma dipartimentale sia distrettuale che ospedaliera.

competenze associate alla funzione:

L'attività dei laureati in assistenza sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività. Essi individuano i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero; identificano i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socioculturali; individuano i fattori biologici e sociali di rischio e sono responsabili dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze; progettano, programmano, attuano e valutano gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; concorrono alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria; intervengono nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva; attuano interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivano risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipano ai programmi di terapia per la famiglia; sorvegliano, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllano l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo; relazionano e verbalizzano alle autorità competenti e propongono soluzioni operative; operano nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; collaborano, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; partecipano alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; concorrono alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute; partecipano alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; svolgono le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici; svolgono attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove sia richiesta la loro competenza professionale; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Assistenza Sanitaria sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 69 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero sono addetti alla prevenzione e alla promozione ed all'educazione per la salute. L'attività dei laureati in Assistenza Sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività. L'Assistente Sanitario può trovare occupazione in Aziende Sanitarie, strutture ospedaliere ed ambulatoriali sia pubbliche sia private in qualità di dipendente. L'accesso al settore pubblico avviene attraverso il concorso pubblico. Inoltre può lavorare come libero professionista e può essere richiamato come consulente per progetti specifici. L'Assistente Sanitario può svolgere la propria attività come dipendente in strutture pubbliche (Aziende Sanitarie Locali e Ospedaliere) o private (Case di Cura, Case di Riposo, Luoghi di Lavoro) e/o come libero professionista per consulenze, ricerche, progetti e interventi. Esso opera nel Dipartimento di Prevenzione e nel Distretto, nei consultori familiari e per adolescenti, nel Servizio di Igiene e sanità pubblica, nel Servizio di medicina di comunità, nel Servizio di medicina preventiva, nel Servizio di prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro, nel Servizio di Prevenzione e Protezione, nel Servizio di igiene degli alimenti e della nutrizione, nel Dipartimento di cure primarie, nel Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche, nel Servizio di sorveglianza sanitaria, Medico Competente e Autorizzato, Medicina del Lavoro, Direzioni Sanitarie, Servizio di Igiene Ospedaliera, Medicina dello sport, Pediatria di comunità, Medicina scolastica, negli Uffici relazioni con il pubblico, nell'Ufficio di qualità aziendali, nel Servizio di educazione alla salute, Medicina Penitenziaria, Università, INAIL, INPS ed USMAF (Sanità Marittima). La Libera professione può essere svolta presso Strutture Sanitarie, Socio-Sanitarie, Ambulatoriali, Cooperative, Studi Professionali, Società di Servizi, Centri di Consulenza, Scuole di Formazione e Assicurazioni Sanitarie. Si occupa di vaccinazioni, di interventi di prevenzione della salute nelle varie

fasi della vita fornendo la propria attività professionale per ridurre il carico di malattie trasmissibili e quelle legate agli errati stili di vita.

Il laureato potrà accedere alle Lauree Magistrali in Scienze della Prevenzione e a Master di I° livello.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sanitari - (3.2.1.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/01/2023

Possono essere ammessi al CdS candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270, e devono possedere adeguate conoscenze e competenze di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, di lettura e conoscenze acquisite negli studi e di ragionamento logico e problemi. Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione nazionale. Il Ministero competente stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito che sono resi noti e pubblicizzati con un apposito bando o avviso consultabile sul sito dell'Ateneo.

Il numero di studenti ammissibili, nei limiti definiti dalla classe, è deliberato di anno in anno dagli organi accademici competenti sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività di tirocinio. Il numero massimo degli studenti iscrivibili è stabilito con decreto del Ministero.

L'Ateneo organizza annualmente un corso di preparazione al test di ammissione ai corsi di studio in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria e delle professioni sanitarie. Le informazioni sulle modalità e le tempistiche di erogazione sono riportate sul sito web dell'Ateneo.

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il Consiglio di CdS può attribuire degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nelle materie di Biologia e/o Chimica che saranno resi noti attraverso l'avviso di ammissione. Dovranno colmare le proprie lacune attraverso gli OFA quei candidati che non raggiungono almeno il 10% del punteggio massimo a disposizione nelle discipline di Biologia e/o Chimica. Al fine di consentire agli studenti il recupero degli OFA saranno previste specifiche attività formative propedeutiche e integrative che consentano nella frequenza di un corso di Biologia e/o Chimica.

Le modalità di accertamento e i contenuti della prova di verifica saranno pubblicizzati sul sito web del CdS. L'assolvimento di eventuali OFA deve essere effettuato entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno. Lo studente che risulti non aver assolto gli OFA entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno di corso (1 novembre) viene iscritto come ripetente al primo anno di Corso.



14/02/2023

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS in Assistenza Sanitaria devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, e devono possedere adeguate conoscenze e competenze di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, di lettura e conoscenze acquisite negli studi e di ragionamento logico e problemi. Il possesso delle adeguate conoscenze e competenze viene verificato attraverso una prova di ammissione nazionale. Il MUR stabilisce annualmente le modalità e i contenuti della prova di ammissione e i criteri per la formulazione della graduatoria di merito.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi-a-a-2022-23/8684-professioni-sanitarie>



03/02/2023

Il CdS dovrà permettere agli studenti di raggiungere i seguenti obiettivi formativi specifici:

- possedere conoscenze e abilità per svolgere attività di prevenzione, promozione e educazione per la salute attraverso l'utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici;
- conoscere i principi fondamentali della metodologia epidemiologica;
- saper individuare i potenziali di salute, i fattori di rischio per la persona, la famiglia e la collettività sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali attuando interventi preventivi, educativi e di recupero orientati alla soluzione dei problemi evidenziati;
- avere capacità finalizzate alla progettazione, programmazione, attuazione e valutazione degli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- possedere competenze nel campo dell'igiene generale e applicata, necessarie per il controllo e per la prevenzione di malattie trasmissibili e non;
- avere conoscenze finalizzate alla comprensione dell'evoluzione dei fenomeni socio-sanitari nella popolazione per programmare, elaborare ed attuare risposte adeguate in collaborazione con altre professionalità;
- saper programmare, progettare ed attuare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita di una persona;
- saper definire i programmi e le campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- saper realizzare interventi di controllo dell'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo nelle scuole e nelle comunità assistite;
- essere in grado di realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi ed interventi di prevenzione/educazione;
- saper agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione di Assistente Sanitario nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo;
- dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, con la sua famiglia, il contesto sociale applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- saper prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- aver acquisito la capacità di colloquiare e di presentare correttamente le proprie conoscenze scientifiche e culturali e di rapportarsi nell'ambiente professionale, servendosi della metodologia espositiva più appropriata;
- conoscere l'uso di strumenti informatici;

- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe, stabilendo relazioni collaborative;
- saper interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali;
- aver acquisito le nozioni fondamentali concernenti gestione e management aziendale;
- conoscere e saper utilizzare almeno la lingua Inglese per poter lavorare, continuare l'aggiornamento professionale, collaborare e comunicare in un contesto internazionale.

Il percorso formativo si articola in tre anni, per un totale di 180 CFU di cui 1/3 dedicato alle attività professionalizzanti (tirocinio).

Il primo anno del CdS fornisce conoscenze e competenze nelle discipline di base delle scienze biomediche e delle scienze propedeutiche, con insegnamenti quali anatomia, statistica medica, biologia, fisiologia, biochimica, microbiologia e patologia generale. A queste discipline, si affiancano quelle più specifiche del profilo professionale quali la metodologia epidemiologica, dei fondamenti della prevenzione e della promozione della salute e delle applicazioni nel contesto materno-infantile, scolastico e nutrizionale. Completano il piano di studio la lingua inglese, l'informatica, le attività a scelta dello studente ed il tirocinio.

Il secondo anno del CdS è finalizzato ad apprendere la metodologia della ricerca, e dell'intervento preventivo e di promozione nell'ambito delle malattie infettive e delle malattie cronico-degenerative e negli ambienti di vita e di lavoro e l'educazione sanitaria. A queste discipline, si affiancano insegnamenti integrati inerenti le scienze giuridiche e la deontologia professionale e gli strumenti e le metodologie della comunicazione in sanità pubblica. Completano il piano di studio le attività a scelta dello studente, le attività seminariali ed il tirocinio.

Il terzo anno del CdS è finalizzato ad apprendere gli interventi di prevenzione e promozione della salute nella comunità, all'acquisizione di conoscenze sul management sanitario e di competenze sugli interventi di emergenza e primo soccorso. Completano il piano di studio le attività a scelta dello studente, le attività seminariali, i laboratori, il tirocinio e la prova finale.

Le attività trasversali che troveranno un riscontro in tutti e tre gli anni riguarderanno i metodi per la prevenzione in sanità pubblica e l'integrazione multidisciplinare e socio-sanitaria.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati Assistenza Sanitaria avranno la conoscenza delle basi biologiche ed epidemiologiche per comprendere in modo approfondito i fattori di rischio per la salute presenti nell'ambiente di vita, per comprendere i dati socioeconomici e di politica sanitaria di rilevanza locale, nazionale e internazionale al fine di progettare e attuare azioni di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, etc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica apprenderanno come promuovere ed eseguire campagne vaccinali atte a migliorare la copertura vaccinale della popolazione del territorio; come intervenire proattivamente nell'individuazione, tracciamento e follow-up della popolazione in periodo di epidemie partecipando attivamente all'esecuzione di interventi diagnostici e preventivi (vaccinazioni) Dovranno conoscere in modo approfondito e saper integrare la propria
--	--

competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardio-vascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronico-degenerativa, etc.). Tali conoscenze vengono acquisite mediante gli insegnamenti di base e i laboratori applicativi. Avranno una preparazione epidemiologica di base, conseguita con insegnamenti dedicati e sessioni di esercitazione. Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Nel caso di un insegnamento integrato articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale e complessiva. Gli accertamenti possono consistere, a seconda della tipologia degli argomenti trattati, in: esame orale, prova scritta, relazione scritta od orale sull'attività svolta, test con domande a risposta aperta o a scelta multipla, esercitazione al computer, prove pratiche e osservazione diretta della performance dello studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Assistenza Sanitaria sapranno applicare le conoscenze di base acquisite al fine di utilizzare criticamente le indagini epidemiologiche finalizzate all'identificazione dei bisogni di salute, utilizzare database/registri per analizzare ai fini di suggerire azioni di prevenzione per la salute della popolazione. Progettare e coordinare modelli basati sulla integrazione multidisciplinare e tra contesti finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale, anche sviluppando alleanze collaborative con altre professioni. Sapranno definire standard e indicatori condivisi per la valutazione della qualità dei servizi erogati; contribuire alla definizione di piani sistematici di miglioramento continuo delle azioni di prevenzione; costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, azioni di prevenzione dedicate alla popolazione; attivare metodologie del lavoro di rete, al fine di integrare il lavoro e la competenza sanitaria con quella sociale, superando anche in questo contesto visioni settoriali; progettare e realizzare interventi di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, etc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica. Svolgeranno la loro attività sia nelle scuole, che presso i distretti sanitari, gli ospedali, le case di riposo, i luoghi di lavoro con l'obiettivo di promuovere la salute in modo attivo. Parteciperanno alle inchieste epidemiologiche, ai programmi vaccinali e alle azioni di tracciamento in caso di epidemie/pandemie; sapranno integrare la propria competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardio-vascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronico-degenerativa, etc.) confrontandosi con gli altri professionisti della salute. Sapranno tener conto nelle decisioni assunte delle evidenze epidemiologiche e dei principi e valori etico-deontologici della professione. Tale capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà acquisita tramite attività didattiche frontali, organizzate in lezioni teoriche ed esercitazioni, attività seminariali, lavori a piccoli gruppi e attività didattiche professionalizzanti svolte attraverso laboratori e tirocini pratici. I laboratori, le attività a scelta dello studente e i tirocini professionalizzanti prevedono una valutazione certificativa (idoneità). Per il laboratorio la valutazione è alla fine delle attività e si basa su prova pratica con simulazione di competenze/abilità tipiche della professione di Assistente Sanitario. Per le attività a scelta la valutazione è alla fine dell'attività e si basa sulla partecipazione a corsi/attività autorizzati dal Consiglio del CdS. Per il tirocinio la valutazione è alla fine del corrispondente anno accademico e si basa sulle valutazioni compilate per ogni tipologia di tirocinio frequentata nel corso dell'anno dai tutor di tirocinio individuali basate sull'osservazione diretta della performance dello studente.

nell'ambito del tirocinio professionalizzante, sulle valutazioni dei report scritti prodotti dagli studenti dopo ogni esperienza formativa e sul superamento di un esame finale annuale costituito da prove pratiche con simulazione di competenze/abilità tipiche della professione di Assistente Sanitario.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

I laureati in Assistenza Sanitaria possiedono le basi biologiche ed epidemiologiche per comprendere in modo approfondito i fattori di rischio per la salute presenti nell'ambiente di vita, tali conoscenze vengono acquisite mediante gli insegnamenti di base e i laboratori applicativi. Hanno una preparazione epidemiologica di base, conseguita con insegnamenti dedicati e sessioni di esercitazione. Sono in grado di: analizzare e comprendere efficacemente dati socioeconomici e di politica sanitaria di rilevanza locale, nazionale e internazionale; analizzare criticamente le norme preventive anche nelle loro interrelazioni, utilizzare efficacemente database/registri, al fine di informare le decisioni ed i successivi sistemi di valutazione di efficienza ed efficacia su evidenze/dati; identificare i bisogni sanitari della comunità, i fattori epidemiologici e socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi. Impareranno come progettare e attuare azioni di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, etc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica. Impareranno le modalità e strumenti avanzati per l'analisi e l'accertamento dello stato di salute al fine di progettare i bisogni preventivi; apprenderanno come promuovere ed eseguire campagne vaccinali atte a migliorare la copertura vaccinale della popolazione del territorio; come intervenire proattivamente nell'individuazione, tracciamento e follow-up della popolazione in periodo di epidemie partecipando attivamente all'esecuzione di interventi diagnostici e preventivi (vaccinazioni); impareranno a programmare azioni di prevenzione per i bambini, gli adulti e gli anziani, in contesti scolastici, nel mondo del lavoro. Dovranno conoscere in modo approfondito e saper integrare la propria competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardio-vascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronico-degenerative, etc.); impareranno come valutare l'efficacia degli interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Impareranno, infine, a collaborare alla progettazione e conduzione dei progetti di ricerca sviluppando una visione interdisciplinare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Assistenza Sanitaria sanno applicare le conoscenze di base acquisite al fine di utilizzare criticamente le indagini epidemiologiche finalizzate all'identificazione dei bisogni di salute, utilizzare database/registri per analizzare ai fini di suggerire azioni di prevenzione per la salute della popolazione. Progettare e coordinare modelli basati sulla integrazione multidisciplinare e tra contesti finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale, anche sviluppando alleanze collaborative con altre professioni. Sanno definire standard e indicatori condivisi per la valutazione della qualità dei servizi erogati; contribuire alla definizione di piani sistematici di miglioramento continuo delle azioni di prevenzione; costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, azioni di prevenzione dedicate alla popolazione; attivare metodologie del lavoro di rete, al fine di integrare il lavoro e la competenza sanitaria con quella sociale, superando anche in questo contesto visioni settoriali; progettare e realizzare interventi di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, etc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica. Svolgeranno la loro attività sia nelle scuole, che presso i distretti sanitari, gli ospedali, le case di riposo, i luoghi di lavoro con l'obiettivo di promuovere la salute in modo attivo. Parteciperanno alle inchieste epidemiologiche, ai programmi vaccinali e alle azioni di tracciamento in caso di epidemie/pandemie; sapranno integrare la propria competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardio-vascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronico-degenerative, etc.) confrontandosi con gli altri

professionisti della salute. Sapranno tener conto nelle decisioni assunte delle evidenze epidemiologiche e dei principi e valori etico-deontologici della professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE I ANNO [url](#)

ADE II ANNO [url](#)

ADE III ANNO [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI I [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI II [url](#)

Anatomia (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) [url](#)

Anestesiologia (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Biochimica (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) [url](#)

Biologia Applicata (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) [url](#)

C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI [url](#)

C.I. MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE [url](#)

C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA [url](#)

C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE [url](#)

C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE [url](#)

C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO [url](#)

C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO [url](#)

C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA' [url](#)

C.I. SCIENZE BIOLOGICHE [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE [url](#)

C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA [url](#)

Diritto Privato (modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) [url](#)

Diritto del Lavoro (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA) [url](#)

Economia Aziendale (modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

Epidemiologia (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) [url](#)

Farmacologia (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Fisiologia (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

Fisiologia della Nutrizione (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) [url](#)

INGLESE [url](#)

Igiene Generale Applicata (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)

Igiene Scolastica (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) [url](#)

Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) [url](#)

Informatica (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) [url](#)

Istituzioni di Diritto Pubblico (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA) [url](#)

LABORATORI [url](#)

Malattie Infettive (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Medicina Interna e Geriatria (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) [url](#)

Medicina Legale e Deontologia (modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA) [url](#)

Medicina Preventiva Sociale (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA') [url](#)

Medicina d'Urgenza (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) [url](#)

Medicina del Lavoro (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) [url](#)

Medicina di Comunità (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA') [url](#)

Metodologia dell'Analisi della Ricerca e dell'Osservazione (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE*) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario in Ambito Giuridico e Deontologico (*modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA*) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Comunicazione, Relazioni con il Pubblico e Tutela dei Diritti (*modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI*) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Educazione Alimentare (*modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE*) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Cronico - Degenerative (*modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE*) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Infettive (*modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione e la Promozione della Salute (*modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (*modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO*) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Promozione della Salute nella Comunità (*modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA'*) [url](#)

Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Ricerca e per l'Osservazione (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE*) [url](#)

Metodologia della Ricerca e dell'Osservazione (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE*) [url](#)

Microbiologia e Microbiologia Clinica (*modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

Neuropsichiatria Infantile (*modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO*) [url](#)

Organizzazione Aziendale (*modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Patologia Generale (*modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

Pedagogia Generale e Speciale (*modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI*) [url](#)

Pediatria Preventiva e Sociale (*modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO*) [url](#)

Prevenzione delle Malattie Cronico Degenerative (*modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE*) [url](#)

Prevenzione delle Malattie Infettive (*modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

Prevenzione delle Malattie Oncologiche (*modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE*) [url](#)

Prevenzione delle Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (*modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE*) [url](#)

Programmazione e Organizzazione Sanitaria (*modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

Promozione della Salute Materna (*modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO*) [url](#)

Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (*modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO*) [url](#)

Psicologia Sociale (*modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI*) [url](#)

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (*modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

Psicologia generale (*modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

Radioprotezione (*modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO*) [url](#)

Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche (*modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (*modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE*) [url](#)

Sistemi di Elaborazione delle Informazioni (*modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE*) [url](#)

Statistica Medica (*modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA*) [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Assistenza Sanitaria avrà autonomia di giudizio e capacità di analisi critica nell'esercizio di tutte le funzioni previste dal suo profilo professionale. In particolare il professionista avrà la capacità, tenendo anche in considerazione la complessità e la variabilità dei diversi contesti in cui si troverà ad operare, di: - elaborare criticamente le necessità di interventi preventivi e formativi al fine di intraprendere decisioni autonome connesse all'esercizio della funzione di Assistente Sanitario; - integrare le conoscenze e le competenze acquisite per attuare gli interventi di prevenzione, analizzando la situazione sanitaria locale e le esperienze reperibili nella letteratura scientifica generale e specifica per il settore; - applicare i principi deontologici e elaborare decisioni capaci di considerare possibili conflitti nei principi etici, morali, legali e professionali; - adottare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, un atteggiamento orientato alla ricerca e all'applicazione ragionata della migliore evidenza scientifica, dimostrando capacità di cercare il confronto; - elaborare progetti di intervento integrati attivando rapporti di collaborazione con altre figure professionali e/o esprimere valutazioni autonome sulla fattibilità, coerenza e efficacia di progetti; - valutare criticamente i processi di intervento, di miglioramento organizzativo, di formazione e/o di ricerca per esprimere valutazioni di efficacia.

L'autonomia di giudizio è stimolata e sviluppata durante l'intero percorso mediante momenti di discussione critica collegata a insegnamenti in ambiti disciplinari professionalizzati e non.

La valutazione avverrà mediante un'analisi ed una discussione su elaborati in cui lo studente dimostra la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando la letteratura e una prospettiva multi professionale. Per l'apprendimento di queste capacità, particolare contributo sarà offerto dal tirocinio e dall'elaborazione della tesi.

Abilità comunicative

Il laureato in Assistenza Sanitaria, grazie alle conoscenze e alla comprensione sviluppata ed acquisita durante il percorso formativo sarà in grado di divulgare e di comunicare efficacemente le informazioni scientifiche oggetto degli interventi di educazione e promozione alla salute e prevenzione delle malattie e sarà in grado di scegliere le modalità più efficaci di comunicazione, sia informale orale che scritta, anche attraverso la redazione di relazioni, verbali e rapporti, anche utilizzando supporti informatici.

Le abilità comunicative saranno apprese sia attraverso la frequenza di corsi specifici dedicati ad approfondire le tecniche e le modalità di comunicazione e di interazione sociale e la conoscenza delle tecnologie informatiche, sia in maniera più trasversale durante le diverse attività formative teoriche, i lavori di gruppo, i

	laboratori e i tirocini professionalizzanti. I risultati conseguiti saranno valutati durante le diverse prove orali o scritte che lo studente dovrà affrontare per ciascun insegnamento e tirocinio oltretutto nella prova finale.	
Capacità di apprendimento	Attraverso le lezioni frontali, specifici tirocini e i laboratori professionalizzanti, gli studenti acquisiranno una sempre maggiore autonomia nel reperimento e nella consultazione di banche dati, di materiale bibliografico, di linee guida e della normativa di interesse e saranno in grado di effettuare una valutazione critica del materiale reperito. L'acquisizione di queste abilità e di capacità di apprendimento permetterà il loro continuo aggiornamento in autonomia sulle diverse e sempre nuove di tematiche di salute che dovranno affrontare durante la loro professione oppure durante percorsi formativi di livello superiore. La capacità di apprendimento verrà acquisita lungo tutto il percorso formativo in maniera trasversale sia durante le ore di lezione teoriche, i lavori di gruppo, i laboratori e i tirocini professionalizzanti e sarà verificata in diversi momenti e con diverse modalità incluse le prove d'esame, le valutazioni dei tirocini svolti e attraverso la verifica legata all'esame finale. Lo Studente, per ciascuna attività formativa seguita, sosterrà un esame per l'accertamento del profitto. La verifica dell'apprendimento potrà avvenire in forma scritta, orale, o scritta e orale, a scelta del docente responsabile dell'insegnamento. Ove la specificità della disciplina lo richieda, il docente può inoltre stabilire l'integrazione dell'esame con prove pratiche e simulate. In funzione del percorso di apprendimento svolto, i laureati avranno sviluppato capacità autonome di studio e di analisi in ambito professionale o nel proseguimento degli studi.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/02/2023

Le attività affini ed integrative sono destinate a completare la preparazione fornita dalle attività di base e caratterizzanti al fine di sviluppare negli studenti quelle conoscenze e abilità utili per le competenze specifiche che caratterizzano il profilo professionale individuato dal CdS, completando la formazione multi- e interdisciplinare del laureato Assistente Sanitario. In particolare, queste attività consentono di sviluppare le conoscenze e competenze nell'ambito multidisciplinare della ostetrica e della ginecologia con precipuo riferimento agli aspetti fisiologici, clinici e sanitari.

Inoltre tali attività sono volte a dare conoscenze per tutelare la salute della donna in tutte le età della vita comprese le tecniche di pianificazione familiare, le metodologie dell'educazione sessuale e le strategie per conoscere le situazioni di rischio relative alla violenza sessuale ed al maltrattamento.

09/01/2023

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami e aver completato tutte le altre attività previste.

La prova finale che, ai sensi dell'Art 6, comma 3, del decreto legislativo n.502/1992 e successive modifiche, ha anche valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Assistente Sanitario, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) della dissertazione di un elaborato scritto (tesi) precedentemente predisposto incentrato sull'analisi di problematiche teoriche o pratiche relative agli ambiti propri dello specifico profilo professionale.

La prova pratica consiste in un elaborato su casi o situazioni paradigmatiche della pratica professionale con domande a risposta aperta e chiusa e comprende una selezione di quesiti di problem solving e di presa di decisione nelle aree di competenza dell'Assistente Sanitario.

La tesi è il risultato di un lavoro di progettazione, di sviluppo e di ricerca incentrato su una tematica di interesse per la professione di Assistente Sanitario. Il lavoro condotto dallo studente per la redazione della tesi deve contribuire sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Ogni studente sceglie l'insegnamento ed il docente/ricercatore con cui intende preparare la tesi. Lo studente deve chiedere al Presidente del CdS l'approvazione dell'argomento della tesi almeno 6 mesi prima del sostenimento della prova finale.

I criteri di valutazione della tesi sono i seguenti:

- elaborato scritto: tipologia, rilevanza e pertinenza degli argomenti con la professione di Assistente Sanitario, accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica, livello di approfondimento del lavoro svolto;
- presentazione orale: efficacia dell'esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione;
- apporto individuale: impegno e autonomia e contributo critico del laureando.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi al quale contribuiscono i seguenti parametri:

- la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero competente, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La Commissione di laurea è nominata dal Rettore su proposta del Consiglio di CdS ed è composta dai docenti del CdS in numero non inferiore a 7 e non superiore a 11 e comprende il Direttore delle attività formative pratiche e di tirocinio nonché 1 membro designato dal Collegio professionale, ovvero dalle associazioni professionali. Le date delle sedute sono comunicate al MUR e al Ministero della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti il Rettore esercita potere sostitutivo.

14/02/2023

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami e aver completato tutte le altre attività previste.

La prova finale che, ai sensi dell'Art 6, comma 3, del decreto legislativo n.502/1992 e successive modifiche, ha anche valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Assistente Sanitario, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-

pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) della dissertazione di un elaborato scritto (tesi) precedentemente predisposto incentrato sull'analisi di problematiche teoriche o pratiche relative agli ambiti propri dello specifico profilo professionale.

La prova pratica consiste in un elaborato su casi o situazioni paradigmatiche della pratica professionale con domande a risposta aperta e chiusa e comprende una selezione di quesiti di problem solving e di presa di decisione nelle aree di competenza dell'Assistente Sanitario.

La tesi è il risultato di un lavoro di progettazione, di sviluppo e di ricerca incentrato su una tematica di interesse per la professione di Assistente Sanitario. Il lavoro condotto dallo studente per la redazione della tesi deve contribuire sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Ogni studente sceglie l'insegnamento ed il docente/ricercatore con cui intende preparare la tesi. Lo studente deve chiedere al Presidente del CdS l'approvazione dell'argomento della tesi almeno 6 mesi prima del sostenimento della prova finale.

Link: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/orario-lezioni#corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame#sedute-di-esame-cdl-assistenza-sanitaria>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE I ANNO link			2	20	
2.	BIO/16	Anno	Anatomia (modulo di C.I.	MEZZOGIORNO	PA	2	20	

		di corso 1	SCIENZE BIOLOGICHE) link	ANTONIO CV				
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) link	LA GATTA ANNALISA CV	PA	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia Applicata (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) link	CHIANESE ROSANNA CV	PA	2	20	
5.	INF/01 MED/01 MED/42	Anno di corso 1	C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA link			6		
6.	MED/42 M-PSI/01 MED/50	Anno di corso 1	C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE link			6		
7.	MED/38 MED/40 MED/42 MED/39	Anno di corso 1	C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO link			7		
8.	BIO/13 BIO/16 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOLOGICHE link			6		
9.	MED/07 MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE link			6		
10.	MED/42 MED/49 MED/50 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE link			6		
11.	MED/42	Anno di corso 1	Epidemiologia (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) link	PAVIA MARIA CV	PO	2	20	
12.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) link	VILLANO INES CV		2	20	
13.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia della Nutrizione (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED	VILLANO INES CV		1	10	

EDUCAZIONE ALIMENTARE)

[link](#)

14.	L-LIN/02	Anno di corso 1	INGLESE link	TESSUTO GIROLAMO CV	PO	3	30	
15.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene Generale Applicata (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	PAVIA MARIA CV	PO	2	20	
16.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene Scolastica (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) link	NAPOLITANO FRANCESCO CV	PA	1	10	
17.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) link	NAPOLITANO FRANCESCO CV	PA	1	10	
18.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) link	D'ARIENZO MAURIZIO CV	RU	2	20	
19.	MED/50	Anno di corso 1	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Educazione Alimentare (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) link	MASCOLO ANNAMARIA CV	RD	2	20	
20.	MED/50	Anno di corso 1	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione e la Promozione della Salute (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	MASCOLO ANNAMARIA CV	RD	2	20	
21.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) link	DONNARUMMA GIOVANNA CV	PA	2	20	
22.	MED/39	Anno di	Neuropsichiatria Infantile (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO -	CAROTENUTO MARCO CV	PA	2	20	

		corso 1	INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) link					
23.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia Generale (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) link	CHIANESE UGO	RD	2	10	
24.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia Generale (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) link	PAPULINO CHIARA	RD	2	10	
25.	MED/38	Anno di corso 1	Pediatria Preventiva e Sociale (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) link	IAFUSCO DARIO CV	PA	2	20	
26.	MED/40	Anno di corso 1	Promozione della Salute Materna (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) link	TORELLA MARCO CV	PA	2	20	
27.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	RUGGIERO GENNARO CV	PA	2	20	
28.	MED/49	Anno di corso 1	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) link	LA MARRA MARCO CV	RD	2	20	
29.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica Medica (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) link	SIGNORIELLO SIMONA CV	PA	2	20	
30.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link	RAFANIELLO CONCETTA CV	RD	15	187.5	
31.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link	MASCOLO ANNAMARIA CV	RD	15	187.5	
32.	NN	Anno di	ADE II ANNO link			1		

		corso 2					
33.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI I link			1	
34.	M-PSI/05 IUS/01 M-PED/01 MED/50	Anno di corso 2	C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI link			6	
35.	ING- INF/05 MED/01 MED/42 MED/50	Anno di corso 2	C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE link			8	
36.	MED/42 MED/06 MED/09 MED/11 MED/50	Anno di corso 2	C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE link			6	
37.	MED/42 MED/17 MED/50	Anno di corso 2	C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE link			6	
38.	MED/42 MED/44 MED/36 MED/50	Anno di corso 2	C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO link			8	
39.	MED/43 IUS/07 MED/50 IUS/09	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA link			8	
40.	IUS/01	Anno di corso 2	Diritto Privato (<i>modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI</i>) link			2	
41.	IUS/07	Anno di corso 2	Diritto del Lavoro (<i>modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA</i>) link			2	
42.	IUS/09	Anno di corso 2	Istituzioni di Diritto Pubblico (<i>modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA</i>) link			2	
43.	MED/17	Anno di	Malattie Infettive (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE</i>) link			2	

		corso 2					
44.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina Interna e Geriatria (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE</i>) link		1		
45.	MED/43	Anno di corso 2	Medicina Legale e Deontologia (<i>modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA</i>) link		2		
46.	MED/44	Anno di corso 2	Medicina del Lavoro (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO</i>) link		2		
47.	MED/01	Anno di corso 2	Metodologia dell'Analisi della Ricerca e dell'Osservazione (<i>modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE</i>) link		2		
48.	MED/50	Anno di corso 2	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario in Ambito Giuridico e Deontologico (<i>modulo di C.I. SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA</i>) link		2		
49.	MED/50	Anno di corso 2	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Comunicazione, Relazioni con il Pubblico e Tutela dei Diritti (<i>modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI</i>) link		2		
50.	MED/50	Anno di corso 2	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Cronico - Degenerative (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE</i>) link		2		
51.	MED/50	Anno di corso 2	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Infettive (<i>modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE</i>) link		2		
52.	MED/50	Anno di	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la		2		

		corso 2	Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) link				
53.	MED/50	Anno di corso 2	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Ricerca e per l'Osservazione (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE) link		2		
54.	MED/42	Anno di corso 2	Metodologia della Ricerca e dell'Osservazione (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE) link		2		
55.	M-PED/01	Anno di corso 2	Pedagogia Generale e Speciale (modulo di C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) link		1		
56.	MED/42	Anno di corso 2	Prevenzione delle Malattie Cronico Degenerative (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) link		1		
57.	MED/42	Anno di corso 2	Prevenzione delle Malattie Infettive (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE) link		2		
58.	MED/06	Anno di corso 2	Prevenzione delle Malattie Oncologiche (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) link		1		
59.	MED/11	Anno di corso 2	Prevenzione delle Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (modulo di C.I. PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO - DEGENERATIVE) link		1		
60.	MED/42	Anno di corso 2	Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) link		2		
61.	M-PSI/05	Anno	Psicologia Sociale (modulo di		1		

		di corso 2	C.I. COMUNICAZIONE, RELAZIONI CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI) link				
62.	MED/36	Anno di corso 2	Radioprotezione (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NEGLI AMBIENTI DI VITA E DI LAVORO) link		2		
63.	ING- INF/05	Anno di corso 2	Sistemi di Elaborazione delle Informazioni (modulo di C.I. METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELL'OSSERVAZIONE) link		2		
64.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link		20		
65.	NN	Anno di corso 3	ADE III ANNO link		3		
66.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALI II link		5		
67.	MED/41	Anno di corso 3	Anestesiologia (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link		1		
68.	MED/42 SECS- P/07 SECS- P/10 M-PSI/06	Anno di corso 3	C.I. MANAGEMENT SANITARIO link		7		
69.	MED/45 MED/11 BIO/14 MED/09 MED/41	Anno di corso 3	C.I. PRIMO SOCCORSO link		5		
70.	MED/42 MED/09 MED/50	Anno di corso 3	C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA' link		5		
71.	SECS- P/07	Anno di corso 3	Economia Aziendale (modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO) link		2		

72.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link	1				
73.	MED/50	Anno di corso 3	LABORATORI link	3				
74.	MED/11	Anno di corso 3	Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link	1				
75.	MED/42	Anno di corso 3	Medicina Preventiva Sociale (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA'</i>) link	2				
76.	MED/09	Anno di corso 3	Medicina d'Urgenza (<i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i>) link	1				
77.	MED/09	Anno di corso 3	Medicina di Comunità (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA'</i>) link	1				
78.	MED/50	Anno di corso 3	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Promozione della Salute nella Comunità (<i>modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA'</i>) link	2				
79.	SECS-P/10	Anno di corso 3	Organizzazione Aziendale (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2				
80.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6				
81.	MED/42	Anno di corso 3	Programmazione e Organizzazione Sanitaria (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1				
82.	M-PSI/06	Anno di corso 3	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2				

83.	MED/45	Anno di corso 3	Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) link	1
84.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link	25



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento#laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento#biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

21/02/2023

A sostegno alle scelte che si compiono nel momento di transizione dalla Scuola all'Università sono attivi Uffici e servizi

dedicati e sono previste diverse attività e iniziative di informazione e orientamento in ingresso, in itinere e di accompagnamento nel mondo del lavoro.

Il CdS aderisce alle principali attività di informazione e orientamento in ingresso per favorire la scelta del percorso universitario più idoneo destinate agli Studenti delle ultime classi della scuola media superiore e a chiunque voglia proseguire gli studi all'Università. Lo spazio è dedicato alla presentazione di tutti i Corsi dell'Ateneo e mette a disposizione video, guide online, presentazioni orali, e organizza incontri con docenti, coordinatori didattici, operatori del servizio orientamento allo studio e studenti universitari che forniranno tutte le informazioni utili riguardo a caratteristiche, finalità formative e sbocchi occupazionali dei Corsi di Studio, nonché riguardo a modalità di immatricolazione, servizi di supporto alla didattica, offerta dei servizi agli studenti, opportunità di studio all'estero.

Il CdS aderisce alle attività di Accoglienza e Orientamento che si svolgono a supporto e in collaborazione con i Docenti dei Dipartimenti, e spaziano dall'organizzazione e partecipazione agli incontri di orientamento che si svolgono presso gli Istituti secondari superiori all'organizzazione di visite didattiche ai Dipartimenti, finalizzate alla scelta del Corso di Studio per gli Studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie superiori, dalla partecipazione a saloni nazionali di orientamento, organizzati in diverse località del territorio nazionale, alla collaborazione per l'organizzazione delle giornate di Open day che si tengono annualmente.

Materiale illustrativo cartaceo (dépliant, opuscoli) e online con le principali caratteristiche del CdS che sarà distribuito durante i diversi momenti formativi pianificati e disponibile sul sito web.

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere sono attivi servizi e sportelli di orientamento e tutorato per il superamento di eventuali difficoltà in itinere, che si propongono di promuovere e perseguire azioni nel campo dell'accoglienza, dell'inclusione e delle pari opportunità degli studenti che, nell'ambito della vita universitaria, vivono uno stato di disagio a causa di fragilità fisiche, psicologiche, economiche e sociali; di attuare i servizi in materia di accoglienza, assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Bisogni Educativi Speciali (BES) ed ai servizi di counseling psicologico.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

21/02/2023

L'orientamento e il tutorato in itinere specifico per gli Studenti iscritti al CdS sarà realizzato dal Presidente/Coordinatore del Corso di Studio, dal Coordinatore delle Attività Teoriche-Pratiche e di Tirocinio e dai Docenti dei singoli insegnamenti che organizzano, all'inizio di ogni semestre di ogni anno di corso, un incontro degli studenti per illustrare l'organizzazione didattica complessiva di tutto il semestre.

Gli stessi forniscono durante tutto l'anno accademico, attività di consulenza individuale per l'elaborazione dei piani di tirocinio, per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi, alle esercitazioni e alle attività di laboratorio, l'orientamento professionale degli studenti, la promozione della loro partecipazione ai programmi di scambio o mobilità nazionali e internazionali, nonché la segnalazione ad apposite strutture di supporto in caso di eventuali difficoltà o situazioni di disagio psicologico.

In ogni sede di tirocinio, prima dell'inizio di ciascuna esperienza saranno pianificati incontri con i tutor allo scopo di fornire agli studenti le informazioni preparatorie, esplicitare gli obiettivi di apprendimento attesi, preparare il progetto formativo individuale e dichiarare tempi e modalità di valutazione dell'esperienza di tirocinio.

Al termine di ogni semestre i responsabili degli insegnamenti e i tutor di tirocinio comunicano al Presidente la situazione relativa al superamento degli esami e all'andamento del tirocinio degli studenti; i risultati vengono regolarmente analizzati e discussi in Consiglio di CdS.

21/02/2023

L'internazionalizzazione dell'Ateneo ha assunto negli ultimi anni una dimensione strategica particolarmente rilevante in coerenza con il quadro europeo di riferimento che attribuisce alle Università un ruolo centrale nella preparazione di studenti (non solo universitari) su grandi tematiche che promuovano i valori e l'identità europea per formare nuove generazioni in grado di cooperare e comprendersi in un ambiente multiculturale e multilinguistico, creando una cultura comune tra i cittadini d'Europa.

L'Ateneo ha attivato diversi percorsi di mobilità internazionale, finanziata da fondi europei (Erasmus+), nazionali e di Ateneo, che è tra le opportunità di formazione che permettono agli studenti di acquisire competenze complementari a quelle disciplinari (autonomia di giudizio, abilità comunicative, apprendimento autonomo).

L'Ateneo, attraverso la piattaforma Rosetta Stone, offre corsi di lingua completi e gratuiti anche per Studenti.

Il CdS intende usufruire delle opportunità di mobilità internazionale ed attivare percorsi formativi internazionali ad hoc per gli Studenti.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Link inserito: <https://unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/bando-erasmus-2023-2024>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad de Almeria		20/10/2022	solo italiano
2	Spagna	Universitat de Girona/Euses		16/12/2013	solo italiano

Alla fine del percorso formativo, anche l'Ufficio Orientamento e Job Placement ha l'obiettivo di promuovere iniziative a favore di laureande/i e laureate/i per favorire lo sviluppo delle competenze di ricerca attiva del lavoro nonché per incrementare attività di collaborazione con imprese, associazioni ed enti, in un'ottica di collegamento diretto tra mondo della formazione universitaria e mondo del lavoro. In sinergia con i corsi di studio, organizza interventi di orientamento al fine di guidare coloro che stanno per terminare o hanno già concluso un percorso di studi verso il mondo del lavoro, favorendo il miglioramento delle soft skills e la conoscenza dei profili professionali e delle relative opportunità; promuove altresì eventi di contatto diretto con i recruiters, con lo scopo di accrescere la conoscenza delle job opportunities. Sono messi a disposizione dei laureandi e dei neo-laureati dell'Ateneo una serie di servizi per favorirne l'occupabilità e per supportarne l'ingresso nel mondo del lavoro, nonché percorsi strumentali all'individuazione di un obiettivo professionale attraverso l'aumento della consapevolezza sulle proprie attitudini, abilità e aspirazioni, oltre all'acquisizione di competenze relative alla ricerca attiva del lavoro.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli Studenti saranno inserite dopo l'attivazione del Corso di Studio

14/02/2023



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei Laureati saranno inserite a seguito della prima sessione di Laurea.

17/02/2023



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/02/2023

Le Attività Formative Professionalizzanti forniscono ai futuri Assistenti Sanitari le competenze professionali (o skill) fondamentali per l'esercizio dell'attività post laurea. L'attività di tirocinio è finalizzata a formare futuri professionisti riflessivi ed in grado di affrontare e risolvere problematiche nell'ambito del proprio profilo professionale (D.M. 58/97). Il tirocinio, nell'ambito della formazione professionale dell'Assistente Sanitario, rappresenta quindi un percorso formativo essenziale quanto ineludibile per apprendere e perfezionare compiutamente, attraverso l'acquisizione di conoscenze tecnico-pratiche, tutti gli aspetti disciplinari del proprio profilo professionale. Il Tirocinio obbligatorio curriculare è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. L'attività di tirocinio dovrà essere svolta in applicazione del regolamento didattico e del D.M. 270/04, osservando gli obblighi meglio specificati nel progetto formativo e coordinata dal Coordinatore delle attività teoriche pratiche e di tirocinio. Il Tirocinio è svolto presso Strutture assistenziali universitarie convenzionate ovvero presso Strutture private presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio.

Link inserito: <https://unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-curricolari>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/02/2023

Con il D.R. 169/2021 è stata identificata una composizione del Presidio di Qualità più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per la Qualità a livello di Struttura/Dipartimento.

Descrizione link: qualità del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/02/2023

Il Coordinatore del Corso di Studio sulla base di quanto previsto dal D.M. 47/2013 e ss.mm.ii. si avvale del Gruppo di Qualità individuato tra i Docenti che insegnano nel Corso di Studio per assicurare il processo di Qualità del Corso stesso. Il compito del Gruppo di Qualità sarà quello di mettere in atto un processo continuo e programmato di autovalutazione con lo scopo di monitorare le attività di formazione, verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi, i risultati e l'efficacia gestionale del Corso al fine di individuare gli eventuali correttivi.

Il Gruppo di qualità proposto è composto dai Proff. Francesco Napolitano, Annalisa La Gatta, Rosanna Chianese e Simona Signoriello. Al Gruppo di Qualità partecipa il dott. Alfonso Maria Rinaldi Responsabile della Sezione Didattica del Dipartimento.

La rappresentanza studentesca sarà eletta al termine del primo triennio con la formazione del Consiglio di Corso di Studio.

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/02/2023

La programmazione delle attività del Corso di Studio sono generalmente così calendarizzate:

- Entro la metà di giugno:

Compilazione della Scheda Sua CdS sezione Amministrazione per la parte relativa alla didattica erogata e programmata (ad esclusione dei Docenti a contratto), compilazione del manifesto degli Studi per l'A.A. successivo, compilazione dei quadri relativi ai Referenti e alle strutture; compilazione della sezione Qualità, degli obiettivi della formazione e dell'esperienza dello Studente; compilazione del quadro 'D' relativo alla gestione della Qualità;

- Entro la metà del mese di settembre:

Aggiornamento dei dati del percorso di ingresso e uscita, opinioni degli Studenti e dei Laureati, compilazione dei calendari

delle attività formative e degli esami di profitto (quadri B2-B5);

- ottobre - dicembre

Redazione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti - Studenti ex D.Lgs n. 19/2012.

nel mese di gennaio

Monitoraggio del Corso e compilazione rapporto di riesame (annuale/Ciclico)
eventuale proposte di revisione RAD per l'Offerta dell'anno successivo.

nel mese di febbraio:

compilazione delle attività formative e degli esami di profitto del II semestre,
proposte di modifica per l'offerta formativa dell'anno successivo

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>



QUADRO D4

Riesame annuale

21/02/2023

Il Riesame sarà inserito al termine del I anno di Corso.

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

15/02/2023

Classe: L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione

Durata: 3 anni

Sede: NAPOLI

Tipo di accesso: numero programmato nazionale

Coordinatore: Prof.ssa Maria Pavia

Coordinatore della Attività Teoriche Pratiche e di Tirocinio: da nominare

Gruppo AQ: Proff. Francesco Napolitano, Annalisa La Gatta, Rosanna Chianese, Simona Signoriello, Dott. Alfonso Maria Rinaldi.

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>

Pdf inserito: [visualizza](#)

21/02/2023

Nell'ambito delle attività del Corso di Studio, le attività professionalizzanti sono tenute anche dalle figure specialistiche (Tutor Professionali) individuati, su richiesta, dalle Aziende convenzionate con l'Ateneo.

Nello specifico, l'Ateneo ha stipulato delle convenzioni per tirocini curriculari con l'azienda Ospedaliera di Rilievo Nazionale "Antonio Cardarelli", e con l'ASL Napoli 1 centro dalle quali ha ricevuto l'indicazione delle figure professionalizzanti aventi i requisiti richiesti dalla normativa vigente.

A dati figure che accompagneranno lo studente durante il tirocinio professionalizzante saranno assegnate 12,5 ore di tirocinio pari a 0,5 CFU.

Per tutto il personale docente sono disponibili periodici percorsi di formazione, al fine di potenziare aggiornare le competenze didattiche e pedagogiche prevalentemente di tipologia medica, nell'ottica costante di favorire una didattica centrata sullo studente. Per i tutor didattici e le guide di tirocinio l'Ateneo, in collaborazione con i servizi Formazione e Aggiornamento delle Aziende sanitarie del territorio e gli Ordini Professionali, organizza "corsi Guida" di tirocinio per far acquisire conoscenze e competenze relative al ruolo e per facilitare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi dagli studenti durante l'attività di tirocinio professionalizzante, secondo i dettami più recenti della pedagogia medica.

Il Corso di Studio ha inoltre istituito un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità attraverso la creazione del relativo Gruppo. La funzione del Gruppo di Qualità è quella di monitorare, attraverso l'opinione degli Studenti l'andamento del Corso stesso. Per quanto riguarda la rilevazione dell'Opinione degli studenti sulla attività professionalizzanti (OPIS) esse sono raccolte mediante un apposito questionario anonimo che viene erogato online alla fine di ciascun Corso e ciascun tirocinio. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito alla programmazione del lavoro, alla relazione tutoriale, alla leadership del responsabile del tirocinio e al clima complessivo che ha caratterizzato il periodo formativo. Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ('abbastanza' + 'totalmente'), rispetto al totale delle risposte. Vengono definite situazioni potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del CdS le domande con una percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60% e situazioni critiche le domande con percentuale di giudizi positivi inferiore al 40% tali da richiedere una forte attenzione da parte del CdS. La qualità del Corso di Studio è garantita attraverso il monitoraggio annuale e/o periodico del Corso stesso.

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria>

20/02/2023

Relazione illustrativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione illustrativa



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
Nome del corso in inglese	Health Assistance
Classe	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/segreterie-studenti/ufficio-di-segreteria-studenti-dei-corsi-di-laurea-delle-professioni-sanitarie-della-facolta-di-medicina-e-chirurgia
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAVIA Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato Ordinatore
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento



[Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MSCNMR89M52E131W	MASCOLO	Anna Maria	MED/50	06/N	RD	1	
2.	PVAMRA61H70F839E	PAVIA	Maria	MED/42	06/M1	PO	1	
3.	SGNSMN80T67F839J	SIGNORIELLO	Simona	MED/01	06/M1	PA	1	
4.	VLLNSI83T68A509X	VILLANO	Ines	BIO/09	05/D1	PA	1	



Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 3 minore di quanti necessari: 4



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
LIMPIDO	ANTONIO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MONTELLA	MADDALENA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DONZELLI	ESTER	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CARUSO	MARIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ESPOSITO	LETIZIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BEVILACQUA	ANNAMARIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
I Rappresentanti saranno		eletti al termine del primo triennio	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chianese	Rosanna
La Gatta	Annalisa
Napolitano	Francesco
Rinaldi	Alfonso Maria
Signoriello	Elisabetta



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LA GATTA	Annalisa		Docente di ruolo
DONNARUMMA	Giovanna		Docente di ruolo
RAFANIELLO	Concetta		Docente di ruolo
DI GIUSEPPE	Gabriella		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2023
Studenti previsti	30
Allegati	

Sostenibilità finanziaria: [relazioneeconomica.pdf](#) 

Parere Co.Re.Co.: [ESTRATTOVANVITELLIVERBALECUR1-2023.pdf.pdf](#) 

Progettazione del corso: [Allegato1-SchedaProgettazioneCdS.pdf](#) 

Protocollo di intesa: [protocollod_intesaCorsiLaureaPS_signed.pdf](#) 

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PAVIA	Maria	PVAMRA61H70F839E	NAPOLI
MASCOLO	Anna Maria	MSCNMR89M52E131W	NAPOLI
SIGNORIELLO	Simona	SGNSMN80T67F839J	NAPOLI
VILLANO	Ines	VLLNSI83T68A509X	NAPOLI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
LIMPIDO	ANTONIO	NAPOLI
MONTELLA	MADDALENA	NAPOLI
DONZELLI	ESTER	NAPOLI
CARUSO	MARIA	NAPOLI
ESPOSITO	LETIZIA	NAPOLI
BEVILACQUA	ANNAMARIA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LA GATTA	Annalisa	NAPOLI
DONNARUMMA	Giovanna	NAPOLI
RAFANIELLO	Concetta	NAPOLI
DI GIUSEPPE	Gabriella	NAPOLI



Altre Informazioni



R^{ad}

**Codice interno
all'ateneo del corso**

B51^A029^063049

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica

29/11/2022

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

20/12/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

07/12/2022

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

10/01/2023



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Link inserito: <https://www.medicinasperimentale.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-assistenza-sanitaria#figure-specialistiche>



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione, in riferimento a quanto illustrato nell'allegato A e nell'ambito D dell'allegato C del D.M. 1154/2021, tenuto conto della documentazione consultata, verifica positivamente il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale del corso di studio in Assistenza sanitaria (classe L/SNT4).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere del Nucleo di Valutazione



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato Universitario Regionale della Campania, con verbale n. 1 del 10/01/2023, esaminata la proposta e verificata la sussistenza dei requisiti normativamente richiesti per l'istituzione dei corsi di studio, valutata in particolare la congruenza della proposta rispetto all'offerta didattica dell'Ateneo proponente e a quella complessiva del sistema universitario regionale, ha espresso all'unanimità parere favorevole all'istituzione del corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: estratto verbale CUR



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	492303771	ADE I ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		20
2	2023	492303772	Anatomia (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio MEZZOGIORNO CV Professore Associato confermato	BIO/16	20
3	2023	492303774	Biochimica (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Annalisa LA GATTA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	20
4	2023	492303775	Biologia Applicata (modulo di C.I. SCIENZE BIOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rosanna CHIANESE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/13	20
5	2023	492303781	Epidemiologia (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Maria PAVIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	20
6	2023	492303782	Fisiologia (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Ines VILLANO CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica PEGASO	BIO/09	20
7	2023	492303783	Fisiologia della Nutrizione (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Ines VILLANO CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica PEGASO	BIO/09	10
8	2023	492303788	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Girolamo TESSUTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/12	30
9	2023	492303785	Igiene Generale Applicata	MED/42	Docente di	MED/42	20

			(modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>		riferimento Maria PAVIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
10	2023	492303786	Igiene Scolastica (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco NAPOLITANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	10
11	2023	492303784	Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco NAPOLITANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	10
12	2023	492303787	Informatica (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Maurizio D'ARIENZO CV Ricercatore confermato	INF/01	20
13	2023	492303789	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Educazione Alimentare (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Anna Maria MASCOLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/50	20
14	2023	492303790	Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione e la Promozione della Salute (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Anna Maria MASCOLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/50	20
15	2023	492303791	Microbiologia e Microbiologia Clinica (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanna DONNARUMMA CV Professore Associato confermato	MED/07	20
16	2023	492303792	Neuropsichiatria Infantile (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/39	Marco CAROTENUTO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/39	20
17	2023	492303793	Patologia Generale (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Ugo CHIANESE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/04	10
18	2023	492303793	Patologia Generale (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	MED/04	Chiara PAPULINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/04	10
19	2023	492303794	Pediatria Preventiva e	MED/38	Dario IAFUSCO	MED/38	20

			Sociale (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>		CV Professore Associato (L. 240/10)		
20	2023	492303795	Promozione della Salute Materna (modulo di C.I. PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO - INFANTILE E IN AMBITO SCOLASTICO) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco TORELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	20
21	2023	492303796	Psicologia generale (modulo di C.I. PRINCIPI DI MEDICINA PREVENTIVA E PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Gennaro RUGGIERO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PSI/01	20
22	2023	492303797	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (modulo di C.I. SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/49	Marco LA MARRA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/09	20
23	2023	492303798	Statistica Medica (modulo di C.I. METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Simona SIGNORIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	20
24	2023	492303799	TIROCINIO I ANNO <i>annuale</i>	MED/50	Docente di riferimento Anna Maria MASCOLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/50	187.5
25	2023	492303799	TIROCINIO I ANNO <i>annuale</i>	MED/50	Concetta RAFANIELLO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/50	187.5
						ore totali	795



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica	10	10	10 - 10
	↳ Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ Statistica Medica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Metodologia dell'Analisi della Ricerca e dell'Osservazione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	↳ Epidemiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 14
	↳ Metodologia della Ricerca e dell'Osservazione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ Fisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ Biologia Applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ Anatomia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ Patologia Generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>Microbiologia e Microbiologia Clinica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/09 Medicina interna ↳ <i>Medicina d'Urgenza (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Anestesiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 26 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'assistenza sanitaria	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>Diritto Privato (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>Psicologia Sociale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>Pediatria Preventiva e Sociale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	39	39	38 - 40

MED/39 Neuropsichiatria infantile

↳ *Neuropsichiatria Infantile (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/42 Igiene generale e applicata

↳ *Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Igiene Generale Applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Igiene Scolastica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Prevenzione delle Malattie Cronico Degenerative (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Prevenzione delle Malattie Infettive (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Medicina Preventiva Sociale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Programmazione e Organizzazione Sanitaria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

↳ *Scienze Tecniche Dietetiche Applicate (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Educazione Alimentare (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione e la Promozione della Salute (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario in Ambito Giuridico e Deontologico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Comunicazione, Relazioni con il Pubblico e Tutela dei Diritti (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Cronico - Degenerative (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Prevenzione delle Malattie Infettive (2 anno) - 2 CFU - semestrale*

	- obbl ↳ Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Promozione della Salute negli Ambienti di Vita e di Lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Ricerca e per l'Osservazione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ Metodologia della Professione di Assistente Sanitario per la Promozione della Salute nella Comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna ↳ Medicina Interna e Geriatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ↳ Medicina di Comunità (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MED/17 Malattie infettive ↳ Malattie Infettive (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ Radioprotezione (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/43 Medicina legale ↳ Medicina Legale e Deontologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 6
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ Prevenzione delle Malattie Oncologiche (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ Prevenzione delle Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl ↳ Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MED/44 Medicina del lavoro ↳ Medicina del Lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	5	6	5 - 6

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>Pedagogia Generale e Speciale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 4
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>Diritto del Lavoro (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>Istituzioni di Diritto Pubblico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>Economia Aziendale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>Organizzazione Aziendale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	7 - 10
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>Sistemi di Elaborazione delle Informazioni (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 8
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO II ANNO (2 anno) - 20 CFU - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 25 CFU - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 123 (minimo da D.M. 104)				

Totale attività caratterizzanti	128	123 - 140
--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/40 Ginecologia e ostetricia  <i>Promozione della Salute Materna (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	1 - 2
Totale attività Affini			2	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	174 - 194



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	10	10	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	12	14	11
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		26		
Totale Attività di Base			26 - 28	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'assistenza sanitaria	IUS/01 Diritto privato			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	38	40	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro- psichiatriche e riabilitative			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/17 Malattie infettive	4	6	2
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	6	2
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	5	6	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/41 Anestesiologia			

MED/42 Igiene generale e applicata
 MED/43 Medicina legale
 MED/44 Medicina del lavoro

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	3	4	2
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale	7	10	2
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Scienze interdisciplinari	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	8	2
	SECS-S/05 Statistica sociale			
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		123		
Totale Attività Caratterizzanti		123 - 140		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini	1 - 2		

▶

Altre attività
R^{AD}

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶

Riepilogo CFU
R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	174 - 194



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD