

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	NAPOLI
Codizione	0630607310900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	40	-	39,9	34,2

	LMCU; LM)	2017	40	-	38,3	34,7
		2018	39	-	38,9	34,7
		2019	51	-	44,6	37,5
		2020	50	-	52,0	40,5
		2021	51	-	53,3	41,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	32	-	33,8	30,3
		2017	23	-	31,7	30,0
		2018	25	-	31,2	30,0
		2019	41	-	37,7	32,9
		2020	24	-	37,5	32,9
		2021	20	-	42,3	35,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	82	-	75,3	72,6
		2017	86	-	77,8	76,6
		2018	84	-	86,1	79,6
		2019	91	-	90,1	82,2
		2020	109	-	111,4	88,7
		2021	133	-	128,9	95,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	80	-	69,9	63,0
		2017	78	-	70,7	65,4
		2018	75	-	75,2	66,4
		2019	86	-	76,9	69,1
		2020	100	-	93,9	73,8
		2021	101	-	102,8	78,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	72	-	59,5	57,5
		2017	55	-	60,2	59,0
		2018	45	-	62,7	59,0
		2019	64	-	65,3	62,2
		2020	65	-	74,2	64,2
		2021	44	-	78,3	66,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	36	-	31,7	21,0
		2017	28	-	26,1	20,0
		2018	27	-	24,6	18,9
		2019	30	-	24,1	20,8
		2020	33	-	25,1	21,0
		2021	20	-	21,2	20,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	37	-	34,9	25,9
		2017	30	-	28,9	25,1
		2018	30	-	27,3	24,1
		2019	34	-	28,5	27,0
		2020	37	-	30,0	26,9
		2021	22	-	26,4	26,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	63	80	78,8%	-	-	-	50,0	69,9	71,6%	40,8	63,0	64,7%
		2017	32	78	41,0%	-	-	-	46,3	70,7	65,6%	43,2	65,4	66,0%
		2018	46	75	61,3%	-	-	-	50,3	75,2	66,9%	43,1	66,4	65,0%
		2019	47	86	54,7%	-	-	-	47,9	76,9	62,3%	40,4	69,1	58,5%
		2020	25	100	25,0%	-	-	-	49,4	93,9	52,6%	36,0	73,8	48,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	36	37	97,3%	-	-	-	31,7	34,9	91,0%	21,0	25,9	81,0%
		2017	28	30	93,3%	-	-	-	26,1	28,9	90,6%	20,0	25,1	79,7%
		2018	27	30	90,0%	-	-	-	24,6	27,3	90,4%	18,9	24,1	78,6%
		2019	30	34	88,2%	-	-	-	24,1	28,5	84,6%	20,8	27,0	77,1%
		2020	33	37	89,2%	-	-	-	25,1	30,0	83,7%	21,0	26,9	77,9%
		2021	20	22	90,9%	-	-	-	21,2	26,4	80,3%	20,4	26,1	78,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	14	40	35,0%	-	-	-	10,8	39,9	27,0%	11,1	34,2	32,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,9	3,9	100,0%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,7	3,8	97,6%	4,2	4,2	99,4%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,5	3,7	95,1%	4,3	4,4	98,8%
		2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,8	4,0	95,5%	4,4	4,4	98,8%
		2020	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,2	95,7%	4,6	4,6	98,9%
		2021	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,1	97,8%	4,7	4,7	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	130,04	145,00	0,9	-	-	-	87,2	99,2	0,9	198,6	192,2	1,0
		2017	129,42	142,00	0,9	-	-	-	116,0	134,0	0,9	211,3	208,2	1,0
		2018	143,58	156,00	0,9	-	-	-	127,9	145,3	0,9	248,1	241,9	1,0
		2019	143,58	156,00	0,9	-	-	-	146,2	163,1	0,9	257,9	251,3	1,0
		2020	178,17	192,00	0,9	-	-	-	178,5	199,6	0,9	297,8	291,0	1,0
		2021	167,39	175,00	1,0	-	-	-	190,1	209,7	0,9	315,2	316,2	1,0

[illegible]

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	40	0,0‰	-	-	-	0,1	38,3	2,9‰	0,1	34,7	2,6‰
	2018	0	39	0,0‰	-	-	-	0,0	38,9	0,0‰	0,3	34,7	7,6‰
	2019	0	51	0,0‰	-	-	-	0,1	44,6	2,2‰	0,1	37,5	3,8‰
	2020	0	50	0,0‰	-	-	-	0,0	52,0	0,0‰	0,0	40,5	0,0‰
	2021	0	51	0,0‰	-	-	-	0,0	53,3	0,0‰	0,1	41,3	2,6‰

[illegible]

	totale delle ore di docenza erogata	2017	310	800	38,8%	-	-	-	240,9	480,4	50,2%	338,6	762,7	44,4%
		2018	330	800	41,3%	-	-	-	270,6	530,3	51,0%	351,1	793,3	44,3%
		2019	360	800	45,0%	-	-	-	335,5	704,6	47,6%	357,8	853,9	41,9%
		2020	370	850	43,5%	-	-	-	323,0	738,6	43,7%	374,0	906,4	41,3%
		2021	315	610	51,6%	-	-	-	320,0	689,5	46,4%	386,9	967,0	40,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	390	878	44,4%	-	-	-	231,5	440,6	52,5%	329,9	707,2	46,7%
		2017	350	800	43,8%	-	-	-	253,1	480,4	52,7%	350,9	762,7	46,0%
		2018	360	800	45,0%	-	-	-	285,7	530,3	53,9%	371,4	793,3	46,8%
		2019	400	800	50,0%	-	-	-	350,1	704,6	49,7%	373,9	853,9	43,8%
		2020	420	850	49,4%	-	-	-	337,9	738,6	45,7%	391,8	906,4	43,2%
		2021	360	610	59,0%	-	-	-	337,5	689,5	49,0%	414,7	967,0	42,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2021	21	22	95,5%	-	-	-	17,6	19,6	89,8%	15,8	17,1	92,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	27	31	87,1%	-	-	-	19,2	21,8	87,8%	15,9	17,2	92,4%
		2017	27	28	96,4%	-	-	-	23,6	25,0	94,3%	18,8	19,9	94,6%
		2018	22	25	88,0%	-	-	-	18,9	21,0	89,8%	18,3	19,9	91,8%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	16,8	19,1	87,6%	16,2	17,6	91,9%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	15,0	15,9	94,5%	14,5	15,3	95,3%
		2021	21	22	95,5%	-	-	-	17,6	19,3	90,8%	15,8	16,9	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	82	5,6	14,7	-	-	-	54,7	3,3	16,8	70,8	5,5	13,0
		2017	86	3,1	27,9	-	-	-	66,4	3,1	21,3	77,4	5,8	13,4
		2018	84	5,2	16,3	-	-	-	76,2	4,0	18,9	84,1	6,2	13,5
		2019	91	5,6	16,3	-	-	-	88,6	4,8	18,5	90,4	6,5	14,0
		2020	109	5,8	18,7	-	-	-	107,8	4,9	22,1	101,4	6,9	14,7
		2021	133	3,2	42,0	-	-	-	124,3	4,6	26,9	110,5	7,2	15,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	3,1	14,3	-	-	-	29,5	1,8	16,4	32,7	3,0	10,9
		2017	41	1,9	21,4	-	-	-	34,5	1,7	19,7	35,6	3,3	10,9
		2018	41	3,1	13,3	-	-	-	36,1	2,2	16,2	37,1	3,4	10,8
		2019	51	3,3	15,7	-	-	-	43,9	2,7	16,5	40,5	3,6	11,3
		2020	50	3,1	16,2	-	-	-	51,5	2,6	19,5	46,0	3,8	12,0
		2021	49	1,9	25,6	-	-	-	52,3	2,5	20,7	48,1	3,9	12,4

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 08/10/2022
Indicatori Gruppo A - Indicatori Didattica da iC01 a iC09

Nel trend 2016-2021 il CdS ha incrementato il numero di iscritti da 40 a 50/anno.

L'indicatore iC01 nel 2020 si è ridotto rispetto al 2019 (dal 54,7% al 25,0%) perché il Corso è iniziato con sei mesi di ritardo per l'emergenza pandemica. Infatti l'indicatore è più basso delle percentuali osservate in altri Atenei.

La percentuale degli studenti iscritti entro la data normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è stabile rispetto ai precedenti anni accademici ed è superiore agli Atenei non telematici e Telematici

Circa il 90% degli studenti si laurea entro la durata normale del corso. Tali indicatori sono più alti rispetto alla media degli altri Atenei della stessa area geografica.

L'elevata percentuale è giustificata sia dalla durata del corso (biennale) sia presumibilmente dalla motivazione a raggiungere l'obiettivo del CDLM finalizzato anche all'eventuale progressione di carriera.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) risulta essere del 4,6 % nel 2021, stabile rispetto agli anni precedenti.

La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita risulta essere del 100% perché gli iscritti sono studenti lavoratori che hanno effettuato la laurea triennale abilitante al ruolo di infermieri.

Eventuali azioni per il miglioramento:

- Per rendere valutabile tale indicatore si potrebbe dare la possibilità a studenti giovani, non lavoratori. Dall'anno accademico 2022/2023 il Concorso di Ammissione è stato anticipato di un mese per dare la possibilità ai giovani laureati di partecipare al test di ingresso.

-

Indicatori Gruppo B indicatori Internazionalizzazione da iC10 a iC12

Gli Indicatori dell'Internazionalizzazione sono tutti pari a 0, in linea, tra l'altro, con la media dell'area geografica, perché gli studenti della Laurea Magistrale, pur seguendo tutti percorsi di tirocinio professionalizzante, non compiono studi all'estero. Infatti, vi è una forte resistenza degli studenti a partecipare a programmi Erasmus essendo il corso di breve durata ed essendo gli studenti nella quasi totalità lavoratori già professionalmente inseriti sul territorio.

L'indicatore sulla qualità della ricerca è pari alla media degli Atenei della stessa area geografica.

Indicatori Gruppo E ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC19

Tutti gli Indicatori del Gruppo E sono superiori alla media geografica. L'indicatore iC19 (Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è stabile nel trend 2016-2021 in linea con la media degli altri Atenei. Tale indicatore è diretta conseguenza della carenza di docenti specifici del settore, reclutati con contratti esterni nelle singole aziende o con contratti esterni.

Quasi tutti gli studenti sono soddisfatti del CdS (iC25) anche se la numerosità delle schede compilate è bassa.

Eventuali azioni per il miglioramento :

- Sarà cura del Presidente del CDLM ricordare a tutti i docenti che prima della fine di ogni corso integrato gli studenti dovranno compilare le schede prima di sostenere l'esame finale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 non presentano sostanziali differenze rispetto agli anni precedenti. L'incremento osservato nel 2019 rimane sostanzialmente stabile e in linea con gli altri Atenei della stessa area geografica e non telematici.

Conclusioni ed eventuali azioni per il miglioramento :

Nel complesso, la maggior parte degli indicatori risultano stabili o in lieve miglioramento.

Tra le azioni che il CdS metterà in atto sono: il rafforzamento delle attività di tutoraggio e il miglioramento dell'attività di tirocinio orientato alla didattica, ricerca e management in linea con gli obiettivi formativi del corso di laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)