Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	NAPOLI
Codicione	0630607310900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	9	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	36	34	34	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	51	-	45,1	37,9

	LMCU; LM)	2020	50	-	51,9	40,8
		2021	51	-	53,3	41,4
		2022	51	-	48,9	41,8
		2023	67	-	57,2	45,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	41	-	37,5	32,9
		2020	24	-	38,3	33,2
		2021	18	-	41,4	34,6
		2022	50	-	41,7	36,6
		2023	64	-	48,8	39,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	91	-	91,4	82,9
		2020	109	-	110,7	89,2
		2021	117	-	121,2	95,8
		2022	109	-	114,9	95,2
		2023	126	-	123,8	98,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	86	-	79,4	70,1
		2020	100	-	94,7	74,7
		2021	102	-	98,0	78,6
		2022	99	-	90,3	77,8
		2023	117	-	100,3	82,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	64	-	67,5	63,0
		2020	65	-	75,4	64,9
		2021	45	-	74,7	66,9
		2022	68	-	74,6	68,6
		2023	114	-	86,9	73,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	30	-	25,6	21,3
		2020	33	-	27,7	21,9
		2021	20	-	23,5	21,1
		2022	47	-	30,5	23,4
		2023	51	-	37,2	28,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	34	-	29,6	27,3
		2020	37	-	32,1	27,6
		2021	22	-	28,5	26,7
		2022	49	-	36,0	29,6
		2023	56	-	45,7	36,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	47	86	54,7%	-	-	-	50,8	79,4	64,0%	41,6	70,1	59,3%
		2020	25	100	25,0%	-	-	-	46,6	94,7	49,2%	35,7	74,7	47,7%
		2021	60	102	58,8%	-	-	-	61,7	98,0	63,0%	50,8	78,6	64,6%
		2022	85	99	85,9%	-	-	-	63,9	90,3	70,8%	57,1	77,8	73,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	30	34	88,2%	-	-	-	25,6	29,6	86,5%	21,3	27,3	77,8%
		2020	33	37	89,2%	-	-	-	27,7	32,1	86,3%	21,9	27,6	79,1%
		2021	20	22	90,9%	-	-	-	23,5	28,5	82,2%	21,1	26,7	79,0%
		2022	47	49	95,9%	-	-	-	30,5	36,0	84,8%	23,4	29,6	79,2%
		2023	51	56	91,1%	-	-	-	37,2	45,7	81,3%	28,7	36,5	78,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	34	34	100,0%	-	-	-	29,3	29,6	99,2%	25,5	27,3	93,3%
		2020	35	37	94,6%	-	-	-	30,9	32,1	96,3%	26,1	27,6	94,3%
		2021	22	22	100,0%	-	-	-	26,6	28,5	93,3%	25,0	26,7	93,7%
		2022	47	49	95,9%	-	-	-	34,0	36,0	94,4%	27,3	29,6	92,3%
		2023	55	56	98,2%	-	-	-	42,1	45,7	92,0%	33,8	36,5	92,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	28	51	54,9%	-	-	-	14,3	45,1	31,7%	14,2	37,9	37,6%
		2020	28	50	56,0%	-	-	-	19,7	51,9	38,0%	17,9	40,8	44,0%
		2021	31	51	60,8%	-	-	-	22,4	53,3	42,0%	18,2	41,4	43,9%
		2022	22	51	43,1%	-	-	-	22,5	48,9	46,0%	20,0	41,8	47,9%
		2023	31	67	46,3%	-	-	-	24,6	57,2	43,1%	20,4	45,8	44,5%

		2020	7	9	77,8%	-	-	-	16,6	25,0	66,4%	15,4	23,1	66,8%
		2021	9	19	47,4%	-	-	-	16,8	24,5	68,5%	17,3	24,1	71,7%
		2022	16	20	80,0%	-	-	-	19,2	29,2	65,7%	17,4	25,9	67,2%
		2023	13	17	76,5%	-	-	-	24,9	34,9	71,4%	21,4	31,2	68,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	360	800	45,0%	-	-	-	275,1	599,0	45,9%	326,7	810,3	40,3%
		2020	350	850	41,2%	-	-	-	262,1	625,1	41,9%	330,7	857,7	38,6%
		2021	295	610	48,4%	-	-	-	236,9	541,7	43,7%	327,4	883,6	37,1%
		2022	280	770	36,4%	-	-	-	246,0	603,6	40,7%	345,5	930,8	37,1%
		2023	300	800	37,5%	-	-	-	271,7	682,8	39,8%	361,7	1.061,7	34,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	360	800	45,0%	-	-	-	282,7	599,0	47,2%	337,6	810,3	41,7%
		2020	370	850	43,5%	-	-	-	273,4	625,1	43,7%	352,6	857,7	41,1%
		2021	315	610	51,6%	-	-	-	251,4	541,7	46,4%	356,7	883,6	40,4%
		2022	310	770	40,3%	-	-	-	271,8	603,6	45,0%	387,3	930,8	41,6%
		2023	330	800	41,3%	-	-	-	306,4	682,8	44,9%	402,3	1.061,7	37,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	400	800	50,0%	-	-	-	296,4	599,0	49,5%	352,6	810,3	43,5%
		2020	420	850	49,4%	-	-	-	286,2	625,1	45,8%	368,4	857,7	42,9%
		2021	360	610	59,0%	-	-	-	265,2	541,7	49,0%	382,2	883,6	43,3%
		2022	360	770	46,8%	-	-	-	305,3	603,6	50,6%	422,8	930,8	45,4%
		2023	410	800	51,3%	-	-	-	346,6	682,8	50,8%	459,3	1.061,7	43,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	40	41	97,6%	-	-	-	35,9	37,5	95,9%	31,4	32,9	95,6%
		2020	24	24	100,0%	-	-	-	36,1	38,3	94,3%	31,9	33,2	96,0%
		2021	18	18	100,0%	-	-	-	39,0	41,4	94,2%	33,3	34,6	96,3%
		2022	50	50	100,0%	-	-	-	40,8	41,7	97,8%	35,9	36,6	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	12	25	48,0%	-	-	-	21,3	32,7	65,1%	19,0	30,5	62,3%

		2020	21	41	51,2%	-	-	-	21,5	37,5	57,3%	18,9	32,9	57,5%
		2021	23	24	95,8%	-	-	-	23,8	38,3	62,2%	19,7	33,2	59,2%
		2022	17	18	94,4%	-	-	-	26,6	41,4	64,3%	22,8	34,6	66,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	41	0,0%	-	-	-	0,2	37,5	0,5%	0,1	32,9	0,3%
		2020	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	38,3	0,0%	0,0	33,2	0,0%
		2021	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	41,4	0,0%	0,0	34,6	0,0%
		2022	0	50	0,0%	-	-	-	0,1	41,7	0,2%	0,1	36,6	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	23	13,0%	-	-	-	2,4	32,9	7,3%	1,9	30,3	6,3%
		2020	5	25	20,0%	-	-	-	2,1	32,7	6,4%	2,1	30,5	6,8%
		2021	13	41	31,7%	-	-	-	4,4	37,5	11,7%	3,0	32,9	9,2%
		2022	0	24	0,0%	-	-	-	4,0	38,3	10,5%	2,7	33,2	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	15	18	83,3%	-	-	-	18,1	22,4	80,7%	18,2	22,3	81,4%
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	19,5	25,0	78,0%	18,6	23,1	80,5%
		2021	16	19	84,2%	-	-	-	20,1	24,5	81,9%	20,1	24,1	83,3%
		2022	18	20	90,0%	-	-	-	23,3	29,2	79,8%	21,1	25,9	81,5%
		2023	14	17	82,4%	-	-	-	29,0	34,9	83,1%	25,9	31,2	82,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	18	19	94,7%	-	-	-	17,8	20,0	88,9%	15,8	17,4	90,8%
		2020	17	19	89,5%	-	-	-	14,9	16,2	91,8%	14,4	15,3	94,4%
		2021	21	22	95,5%	-	-	-	18,3	20,4	89,7%	16,2	17,4	92,8%
		2022	8	10	80,0%	-	-	-	16,7	18,4	91,1%	16,4	17,7	93,1%
		2023	18	24	75,0%	-	-	-	22,5	25,3	88,8%	19,4	21,6	89,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2019	18	19	94,7%	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	16,5	18,2	90,6%
		2020	17	19	89,5%	-	-	-	14,9	16,2	91,8%	15,0	15,9	94,3%
		2021	21	22	95,5%	-	-	-	18,2	20,4	89,2%	16,1	17,4	92,4%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	8	10	80,0%	-	-	-	16,7	18,4	91,1%	17,1	18,4	93,1%
		2023	18	24	75,0%	-	-	-	22,5	25,3	88,8%	19,7	22,1	89,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	18	19	94,7%	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,5	17,9	92,2%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	14,9	15,9	93,7%	15,0	15,8	95,1%
		2021	21	22	95,5%	-	-	-	18,2	20,2	90,1%	16,1	17,2	93,4%
		2022	8	9	88,9%	-	-	-	16,7	17,9	93,4%	17,1	17,8	95,9%
		2023	18	22	81,8%	-	-	-	22,5	24,4	92,2%	19,7	21,2	93,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	91	5,6	16,3	-	-	-	77,1	4,1	18,6	86,0	6,2	13,9
		2020	109	5,8	18,7	-	-	-	92,1	4,2	21,9	96,0	6,6	14,6
		2021	117	3,2	36,9	-	-	-	101,0	3,6	27,9	104,0	6,7	15,6
		2022	109	5,1	21,4	-	-	-	104,6	3,8	27,5	109,0	7,1	15,4
		2023	126	3,6	35,2	-	-	-	122,2	4,6	26,8	120,0	7,9	15,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	51	3,3	15,7	-	-	-	38,2	2,3	16,7	38,6	3,4	11,3
		2020	50	3,1	16,2	-	-	-	44,3	2,3	19,5	43,3	3,7	11,8
		2021	51	1,9	26,6	-	-	-	41,4	2,0	20,8	44,2	3,7	12,1
		2022	52	2,9	17,8	-	-	-	45,5	2,1	22,0	46,9	3,9	12,0
		2023	67	1,9	35,0	-	-	-	56,9	2,5	22,5	55,1	4,2	13,0

Breve commento

Nel trend 2019-2023 gli iscritti sono aumentati da 51 a 67 Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica Gli indicatori sono superiori con il dato medio di classe, nazionale e di area geografica. Il Corso è ben strutturato, con moduli che si sviluppano in maniera sequenziale e permette agli studenti di acquisire gradualmente le competenze necessarie. L'elevata percentuale è giustificata sia dalla durata del corso (biennale) sia presumibilmente dalla motivazione a raggiungere l'obiettivo del CDLM finalizzato anche all'eventuale progressione di carriera. Una suddivisione equilibrata dei crediti evita un sovraccarico di esami in certi periodi, aiutando gli studenti a progredire senza troppe difficoltà. Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione Gli Indicatori dell'Internazionalizzazione sono tutti pari a 0, in linea, tra l'altro, con la media dell'area geografica, perché gli studenti della Laurea Magistrale, pur seguendo tutti percorsi di tirocinio professionalizzante, non compiono studi all'estero. Infatti, vi è una forte resistenza degli studenti a partecipare a programmi Erasmus essendo il corso di breve durata ed essendo gli studenti nella quasi totalità lavoratori già professionalmente inseriti sul territorio. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica I valori degli indicatori risultano in linea con il dato medio di classe, nazionale e/o di area geografica. Il trend complessivo 2019- 2023 mostra una buona regolarità delle carriere in linea con le percentuali rilevati a livello nazionale e/o di area geografica. Tutti gli Indicatori del Gruppo E sono superiori alla media geografica. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, in particolare, risulta essere del 100% nel trend esaminato. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno nel 2022 è risultata pari al 100% Indicatori di approfondimento Rispetto al dato medio di classe o di area geografica, gli indicatori risultano nettamente superiori . Conclusioni Il corso di studio risponde alla domanda di formazione. Quasi tutti gli studenti sono soddisfatti del CdS (iC25). Infatti, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS risulta essere sempre superiore all'80% I laureati raggiungono un tasso di progressione della carriera lavorativa soddisfacente. Il corso di Laurea Magistrale riesce ad attrarre laureati con laurea triennale provenienti da altri Atenei Anche se nel complesso gli indicatori mostrano un andamento più che soddisfacente, sono state pianificate le seguenti azioni: - Miglioramento dei programmi dei Corsi integrati e modifiche delle descrizioni dei singoli insegnamenti finalizzato a rendere i programmi coerenti con gli obiettivi generali del Corso di Laurea Magistrale