

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codicione	0630607304200007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	26	20	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	86	82	79	72	66

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	190	174,5	158,4	147,7

	LMCU; LM)	2020	234	173,5	177,1	162,2
		2021	227	194,0	164,6	168,9
		2022	242	193,5	167,7	170,3
		2023	267	221,0	197,7	200,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	65	87,0	80,1	94,0
		2020	114	83,0	89,1	99,0
		2021	93	93,0	81,1	102,9
		2022	121	88,5	79,9	103,7
		2023	123	122,0	102,8	122,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	2048	1.083,0	1.350,0	1.133,7
		2020	1913	1.133,5	1.238,3	1.053,3
		2021	1963	1.253,0	1.030,1	1.019,0
		2022	1935	1.320,0	1.043,7	1.040,7
		2023	1986	1.416,0	1.066,7	1.089,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	1444	853,5	1.021,5	910,2
		2020	1320	818,0	906,2	838,3
		2021	1390	942,5	761,9	825,2
		2022	1367	1.000,0	784,4	859,9
		2023	1430	1.082,0	817,4	910,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	528	406,0	514,3	515,8
		2020	551	374,0	437,3	461,6
		2021	525	408,5	349,9	443,0
		2022	535	443,0	356,8	462,6
		2023	570	501,5	382,7	498,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	103	41,0	75,4	94,6
		2020	133	41,5	94,8	102,0
		2021	137	41,5	86,8	96,3
		2022	116	26,0	70,1	89,6
		2023	128	51,0	70,1	82,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	220	86,5	163,4	164,8
		2020	304	100,0	194,8	177,3
		2021	335	106,0	194,8	171,8
		2022	234	101,5	172,6	159,4
		2023	250	114,5	168,8	150,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	809	1.444	56,0%	331,0	853,5	38,8%	545,9	1.021,5	53,4%	584,1	910,2	64,2%
		2020	499	1.320	37,8%	323,5	818,0	39,5%	477,3	906,2	52,7%	534,1	838,3	63,7%
		2021	646	1.390	46,5%	411,0	942,5	43,6%	377,7	761,9	49,6%	511,7	825,2	62,0%
		2022	678	1.367	49,6%	491,0	1.000,0	49,1%	408,1	784,4	52,0%	542,2	859,9	63,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	103	220	46,8%	41,0	86,5	47,4%	75,4	163,4	46,1%	94,6	164,8	57,4%
		2020	133	304	43,8%	41,5	100,0	41,5%	94,8	194,8	48,7%	102,0	177,3	57,5%
		2021	137	335	40,9%	41,5	106,0	39,2%	86,8	194,8	44,6%	96,3	171,8	56,1%
		2022	116	234	49,6%	26,0	101,5	25,6%	70,1	172,6	40,6%	89,6	159,4	56,2%
		2023	128	250	51,2%	51,0	114,5	44,5%	70,1	168,8	41,5%	82,9	150,0	55,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	156	220	70,9%	60,5	86,5	69,9%	115,4	163,4	70,6%	130,1	164,8	79,0%
		2020	235	304	77,3%	78,5	100,0	78,5%	146,3	194,8	75,1%	142,2	177,3	80,2%
		2021	222	335	66,3%	75,5	106,0	71,2%	136,8	194,8	70,2%	134,6	171,8	78,3%
		2022	154	234	65,8%	55,0	101,5	54,2%	113,4	172,6	65,7%	121,5	159,4	76,2%
		2023	174	250	69,6%	72,0	114,5	62,9%	111,8	168,8	66,2%	114,6	150,0	76,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	11	190	5,8%	72,0	174,5	41,3%	37,0	158,4	23,3%	66,2	147,7	44,8%
		2020	34	234	14,5%	60,0	173,5	34,6%	47,4	177,1	26,8%	75,8	162,2	46,8%
		2021	24	227	10,6%	60,5	194,0	31,2%	40,1	164,6	24,4%	79,8	168,9	47,2%
		2022	26	242	10,7%	57,5	193,5	29,7%	45,2	167,7	27,0%	83,7	170,3	49,1%
		2023	8	267	3,0%	58,5	221,0	26,5%	59,2	197,7	30,0%	93,8	200,1	46,9%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	1.208	56.225	21,5%	264,0	29.074,0	9,1%	818,6	42.442,3	19,3%	903,9	41.418,8	21,8%
		2020	335	43.381	7,7%	46,0	26.448,5	1,7%	342,3	36.607,8	9,4%	437,4	37.173,8	11,8%
		2021	1.633	49.235	33,2%	222,5	32.573,0	6,8%	548,1	29.164,8	18,8%	727,9	35.799,3	20,3%
		2022	195	48.679	4,0%	584,5	35.839,0	16,3%	649,6	31.063,8	20,9%	847,3	37.646,6	22,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	1.224	72.437	16,9%	370,5	35.630,5	10,4%	1.072,1	54.237,0	19,8%	1.052,3	49.412,2	21,3%
		2020	397	55.547	7,1%	128,0	33.566,0	3,8%	552,8	47.080,2	11,7%	575,8	44.001,9	13,1%
		2021	1.760	58.445	30,1%	280,5	39.325,8	7,1%	707,0	36.370,5	19,4%	861,1	41.068,1	21,0%
		2022	195	58.862	3,3%	701,5	41.778,8	16,8%	826,8	37.994,2	21,8%	970,5	42.525,9	22,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	32	103	310,7%	8,0	41,0	195,1%	14,9	75,4	198,3%	19,4	94,6	205,4%
		2020	37	133	278,2%	13,0	41,5	313,3%	21,1	94,8	222,6%	22,0	102,0	215,7%
		2021	29	137	211,7%	12,0	41,5	289,2%	16,9	86,8	195,2%	17,5	96,3	181,9%
		2022	21	116	181,0%	6,5	26,0	250,0%	10,4	70,1	147,9%	13,1	89,6	146,7%
		2023	26	128	203,1%	10,0	51,0	196,1%	13,0	70,1	185,6%	15,5	82,9	187,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	190	0,0%	24,0	174,5	137,5%	9,4	158,4	59,2%	12,7	147,7	86,1%
		2020	0	234	0,0%	28,5	173,5	164,3%	10,9	177,1	61,6%	13,5	162,2	83,1%
		2021	0	227	0,0%	30,5	194,0	157,2%	9,4	164,6	56,9%	14,8	168,9	87,8%
		2022	1	242	4,1%	29,5	193,5	152,5%	9,7	167,7	57,6%	17,2	170,3	101,3%
		2023	1	267	3,7%	36,0	221,0	162,9%	11,9	197,7	60,4%	20,1	200,1	100,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	43,4	48,0	90,4%	38,1	46,5	82,0%	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,6%
		2020	33,8	48,0	70,3%	36,6	46,5	78,7%	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,8	75,1%
		2021	40,9	48,0	85,1%	36,5	46,5	78,4%	41,4	58,4	70,9%	43,9	58,7	74,8%
		2022	48,9	60,0	81,5%	44,7	60,0	74,5%	42,2	59,5	71,0%	44,2	58,9	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	63	65	96,9%	80,5	87,0	92,5%	76,0	80,1	94,8%	89,2	94,0	94,9%

	di docenza erogata	2020	3.538	4.475	79,1%	4.695,9	5.840,8	80,4%	2.803,2	3.330,4	84,2%	3.334,8	4.177,8	79,8%
		2021	3.587	4.477	80,1%	4.526,6	5.673,8	79,8%	2.915,3	3.512,7	83,0%	3.399,4	4.403,3	77,2%
		2022	3.460	4.630	74,7%	4.481,9	5.605,0	80,0%	3.033,6	3.720,2	81,5%	3.564,4	4.634,4	76,9%
		2023	3.472	4.385	79,2%	3.905,0	5.135,0	76,0%	3.079,4	3.883,5	79,3%	3.640,5	4.970,8	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	3.884	4.373	88,8%	4.865,4	5.556,8	87,6%	3.006,8	3.392,9	88,6%	3.311,8	3.988,6	83,0%
		2020	3.677	4.475	82,2%	4.882,3	5.840,8	83,6%	2.938,3	3.330,4	88,2%	3.483,1	4.177,8	83,4%
		2021	3.766	4.477	84,1%	4.942,5	5.673,8	87,1%	3.093,7	3.512,7	88,1%	3.599,3	4.403,3	81,7%
		2022	3.668	4.630	79,2%	4.907,5	5.605,0	87,6%	3.251,6	3.720,2	87,4%	3.805,7	4.634,4	82,1%
		2023	3.798	4.385	86,6%	4.440,0	5.135,0	86,5%	3.347,6	3.883,5	86,2%	3.931,1	4.970,8	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	4.033	4.373	92,2%	5.207,8	5.556,8	93,7%	3.128,6	3.392,9	92,2%	3.456,0	3.988,6	86,6%
		2020	3.938	4.475	88,0%	5.289,0	5.840,8	90,6%	3.090,7	3.330,4	92,8%	3.657,2	4.177,8	87,5%
		2021	4.127	4.477	92,2%	5.411,3	5.673,8	95,4%	3.240,4	3.512,7	92,3%	3.771,2	4.403,3	85,6%
		2022	4.034	4.630	87,1%	5.378,8	5.605,0	96,0%	3.433,2	3.720,2	92,3%	4.006,4	4.634,4	86,4%
		2023	4.074	4.385	92,9%	4.820,0	5.135,0	93,9%	3.544,9	3.883,5	91,3%	4.169,9	4.970,8	83,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	65	65	100,0%	84,0	87,0	96,6%	77,7	80,1	96,9%	91,4	94,0	97,2%
		2020	112	114	98,2%	79,5	83,0	95,8%	86,3	89,1	96,8%	96,0	99,0	97,0%
		2021	92	93	98,9%	90,5	93,0	97,3%	79,3	81,1	97,8%	100,4	102,9	97,6%
		2022	118	121	97,5%	83,5	88,5	94,4%	77,9	79,9	97,5%	101,2	103,7	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	41	91	45,1%	33,0	159,0	20,8%	75,3	197,6	38,1%	79,0	151,4	52,2%
		2020	68	125	54,4%	16,0	54,5	29,4%	51,7	93,7	55,1%	67,8	102,1	66,4%
		2021	58	98	59,2%	17,5	62,5	28,0%	45,1	86,1	52,4%	63,8	96,9	65,8%
		2022	49	84	58,3%	24,0	65,5	36,6%	39,9	76,7	52,1%	54,8	84,8	64,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2019	0	65	0,0%	0,0	87,0	0,0%	0,5	80,1	0,6%	0,7	94,0	0,7%
		2020	1	114	0,9%	1,5	83,0	1,8%	0,6	89,1	0,7%	0,6	99,0	0,6%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	93	0,0%	0,0	93,0	0,0%	0,3	81,1	0,4%	0,4	102,9	0,4%
		2022	0	121	0,0%	0,0	88,5	0,0%	0,2	79,9	0,3%	0,5	103,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	11	101	10,9%	21,5	66,5	32,3%	15,9	103,9	15,3%	14,6	111,1	13,1%
		2020	5	91	5,5%	49,0	159,0	30,8%	25,9	197,6	13,1%	19,2	151,4	12,7%
		2021	9	125	7,2%	16,5	54,5	30,3%	8,0	93,7	8,5%	9,1	102,1	9,0%
		2022	4	98	4,1%	19,5	62,5	31,2%	7,9	86,1	9,2%	8,3	96,9	8,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	100	122	82,0%	69,0	79,0	87,3%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	204	250	81,6%	87,0	93,0	93,5%	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
		2021	243	305	79,7%	80,5	97,0	83,0%	145,3	178,2	81,5%	133,1	161,9	82,2%
		2022	176	221	79,6%	77,5	92,0	84,2%	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
		2023	182	220	82,7%	87,5	104,5	83,7%	127,8	157,1	81,4%	118,2	143,4	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	77	137	56,2%	30,5	46,0	66,3%	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	102	171	59,6%	38,5	69,0	55,8%	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
		2021	175	212	82,5%	56,0	73,5	76,2%	106,1	131,3	80,8%	99,4	120,8	82,3%
		2022	195	218	89,4%	63,0	74,0	85,1%	114,8	136,4	84,2%	101,5	120,6	84,1%
		2023	125	158	79,1%	55,5	73,5	75,5%	101,9	121,7	83,7%	96,3	113,4	85,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	76	137	55,5%	30,5	46,0	66,3%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	102	171	59,6%	38,5	69,0	55,8%	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	174	211	82,5%	56,0	73,5	76,2%	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
		2022	194	217	89,4%	63,0	74,0	85,1%	113,6	135,3	84,0%	100,9	120,2	83,9%
		2023	125	157	79,6%	55,5	72,5	76,6%	101,7	120,8	84,1%	96,1	112,5	85,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2019	76	129	58,9%	30,5	42,0	72,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	102	161	63,4%	38,5	66,0	58,3%	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	174	206	84,5%	56,0	70,5	79,4%	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	194	214	90,7%	63,0	71,5	88,1%	113,6	131,4	86,5%	100,9	117,1	86,1%
	2023	125	152	82,2%	55,5	69,0	80,4%	101,7	117,6	86,4%	96,1	109,7	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	2.048	35,1	58,3	1.083,0	44,5	24,3	1.059,4	27,2	39,0	961,7	32,2	29,9
	2020	1.913	35,3	54,2	1.133,5	44,8	25,3	1.060,3	26,8	39,6	980,9	33,9	28,9
	2021	1.963	35,3	55,6	1.253,0	45,8	27,4	1.103,2	28,3	39,0	1.032,3	35,0	29,5
	2022	1.935	34,1	56,7	1.320,0	45,2	29,2	1.147,9	29,9	38,4	1.087,7	36,9	29,5
	2023	1.986	34,5	57,5	1.416,0	40,8	34,7	1.240,7	31,0	40,1	1.186,4	38,2	31,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	196	5,3	37,0	176,0	5,2	34,1	141,3	4,6	30,8	149,0	5,7	26,0
	2020	231	5,2	44,4	176,5	5,5	32,2	159,6	4,7	33,6	167,7	6,2	27,0
	2021	235	5,2	45,1	192,5	5,5	35,1	179,1	5,8	30,9	184,1	6,8	27,0
	2022	243	4,4	55,0	191,0	4,9	39,2	184,7	6,1	30,5	189,9	7,2	26,4
	2023	268	4,4	60,7	223,0	4,7	47,4	228,6	5,9	38,8	228,0	7,5	30,5

PDF generato il 19/11/2024

Breve commento

La valutazione degli indicatori è stata effettuata tenendo in considerazione le SMA 2010-2023 e le Schede SUA-CdS 2017-2023. L'analisi e i commenti sono realizzati per Gruppi, con un orizzonte temporale quadriennale, e rappresentano la sintesi di valutazioni effettuate nell'ambito degli organi collegiali del Cds. INDICATORI GENERALI E STRUTTURALI Nel quadriennio in esame non si rilevano significative variazioni nell'andamento della maggior parte degli indicatori strutturali. Nell'anno 2023 si è registrato una lieve aumentodel numero di immatricolati puri

(iC00b) rispetto agli anni precedenti.. Ulteriormente migliorati gli indicatori che riguardano il numero dei laureati entro la durata del corso (iC00g) e il numero totale dei laureati (iC00h) che risultano ancora significativamente più alti dei riferimenti di Ateneo e di Area Geografica ed in linea con quelli nazionali. GRUPPO A (Indicatori Didattica): La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) risultata aumentata nell'ultimo anno. Un incremento si registra anche per l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che risulta superiore al dato di Ateneo e a quello di Area Geografica, ma ancora inferiore ai dati di riferimento nazionali. L'attrattività del corso per studenti provenienti da altre regioni (iC03) risulta ulteriormente ridotta rispetto all'anno 2022 e ancora inferiore ai dati di riferimento. Il Rapporto studenti regolari/docenti (iC05) risulta stabile rispetto all'anno 2022 ed in linea con il dato nazionale e con quello di Ateneo. Sempre buoni i dati sull'occupazione a tre anni (iC07, BIS e TER), anche se in lieve riduzione rispetto all'anno 2022. La totalità (100%) dei docenti di ruolo (iC08) appartiene a SSD di base e caratterizzanti. GRUPPO B (Indicatori Internazionalizzazione): L'internazionalizzazione ha sempre rappresentato uno dei maggiori punti di forza del CdS. Nell'anno in esame, però, il CdS ha registrato un importante decremento di tutti gli indicatori di internazionalizzazione (La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Tale decremento è in parte giustificato dall'“effetto pandemia” e in parte dalla modifica degli scenari internazionali. Tale risultato negativo sarà oggetto di ampia discussione nel CdS e il miglioramento di tali indicatori sarà obiettivo principale dei CdS nei prossimi anni. GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica): Da alcuni anni il CdS è caratterizzato da un trend positivo circa la regolarità degli studenti nel passaggio al II anno (iC14-iC15-iC15BIS), frutto di azioni intraprese negli anni, di potenziamento e di supporto agli studenti mediante tutors. Tali indicatori si confermano molto buoni per l'anno 2022, superando i dati di riferimento sia di Area Geografica che nazionali. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) risulta migliorata rispetto all'anno precedente, superando i riferimenti di ateneo e di Area Geografica ed avvicinandosi al dato di riferimento nazionale. L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso) risulta migliorato rispetto all'anno precedente ed superiore ai dati di riferimento di Area Geografica e nazionali. Gli indicatori sulle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e RTD sul totale delle ore di docenza erogate (iC19, BIS e TER), risultano aumentati rispetto all'anno precedente e superiore a tutti i dati di riferimento. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Percorso di studio regolarità delle carriere): La quasi totalità degli studenti (97,5%) prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21). Questo dato risulta in linea rispetto ai dati di riferimento sia di area che nazionali. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) risulta stabile rispetto all'anno precedente e superiore sia alla media di Ateneo che a quella di area geografica, e in linea riferimenti nazionali. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) risulta ulteriormente ridotta nell'anno 2022. Tale indicatore è migliore rispetto a tutti i dati di riferimento. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Soddisfazione e occupabilità): La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è migliorata nel 2023 rispetto agli anni precedenti ed in linea con i dati di riferimento. L'occupabilità dei laureati a 3 anni e a 1 anno (iC26, BIS e TER) pur rimanendo molto buona, risulta inferiore a tutti i dati di confronto. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Consistenza e qualificazione del corpo docente): Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta ancora un po' aumentato nel 2023 e, quindi, ancora superiore ai dati di confronto. Questo dato, come già sottolineato negli anni precedenti, indica la necessità di ulteriori azioni di intervento, volte soprattutto a potenziare il reclutamento dei docenti. Tale necessità è evidente ancora di più al primo anno (iC28). Commento agli Indicatori Complessivamente, il CdS mostra una buona qualità, in linea con i riferimenti di area geografica e nazionali. Ottimi i dati sul percorso di studio e sulla regolarità delle carriere (iC21-22-24). Tale dato è da attribuirsi ad un percorso di valutazione delle criticità formative intrapreso dal CdS negli anni precedenti, così come all'istituzione di commissioni docenti/studenti nell'ambito della CTP e al potenziamento delle attività tutoriali. L'esito positivo delle azioni di potenziamento delle attività tutoriali si evince anche dal miglioramento degli indicatori che valutano la progressione al II anno (iC15, iC15 BIS, iC16). Per facilitare ulteriormente il percorso di studio degli studenti e la regolarità delle loro carriere, è stato modificato il Regolamento del CdS con l'ampliamento delle sessioni e sedute degli esami di profitto. Buoni sono anche i dati sulla occupabilità dei Laureati. In particolare, la percentuale dei laureati occupati a 3 anni e ad 1 anno dal conseguimento della Laurea (iC07, iC07BIS, iC07TER) si conferma in linea con i riferimenti sia di area geografica che nazionali. Tale dato positivo è da attribuirsi – come già sottolineato negli anni precedenti- da un lato ad una serie di azioni, avviate dal CdS, per favorire l'orientamento in uscita e il placement dei laureandi, con il coinvolgimento del Comitato di Indirizzo, e dall'altro ad un accesso più precoce alle scuole di specializzazione di area medica grazie alla laurea “abilitante”. Non da ultimo, il miglioramento della occupabilità, per l'anno in esame, è in parte dovuto all'incremento del numero dei posti di accesso alle Specializzazioni. Le azioni di miglioramento intraprese negli ultimi anni dal CdS hanno determinato un aumento della soddisfazione degli studenti, che si evince sia dall'incremento degli indicatori iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso) e iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) che dalla riduzione dell'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni). L'internazionalizzazione ha sempre rappresentato uno dei maggiori punti di forza del CdS. Nell'anno in esame, però, il CdS ha registrato un importante decremento di tutti gli indicatori di internazionalizzazione (La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Tale decremento è in parte giustificato dall'“effetto pandemia” e in parte dalla modifica degli scenari internazionali. Tale risultato negativo sarà oggetto di ampia discussione nel CdS e il miglioramento di tali indicatori sarà obiettivo principale dei CdS nei prossimi anni. Nonostante la buona politica di reclutamento operata dall'Ateneo negli ultimi anni, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) resta ancora

piuttosto alto, indicando, come sottolineato anche negli anni precedenti, la necessità di ulteriori azioni di intervento, volte soprattutto ad ulteriormente potenziare il reclutamento dei docenti. Tale necessità risulta evidente anche al primo anno (iC28).