

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)				
Città	NAPOLI				
Codizione	0630606204900001				
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L/SNT4				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si
	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	14	14	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	40	39	38
<b>Indicatore</b>	<b>Anno</b>	<b>CdS</b>	<b>Ateneo</b>	<b>Area Geografica non telematici</b>	<b>Atenei NON Telematici</b>

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>12</b>	-	16,7	17,4
		2018	<b>20</b>	-	20,4	19,1
		2019	<b>20</b>	-	21,6	19,7
		2020	<b>16</b>	-	21,3	21,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>9</b>	-	9,5	11,9
		2018	<b>12</b>	-	11,0	12,3
		2019	<b>14</b>	-	12,9	12,9
		2020	<b>11</b>	-	13,3	14,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>11</b>	-	56,0	50,0
		2018	<b>31</b>	-	57,3	50,8
		2019	<b>50</b>	-	61,3	51,4
		2020	<b>53</b>	-	64,7	56,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>11</b>	-	41,5	41,8
		2018	<b>30</b>	-	41,3	42,0
		2019	<b>48</b>	-	46,0	43,3
		2020	<b>48</b>	-	49,7	47,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>8</b>	-	26,1	30,2
		2018	<b>20</b>	-	25,4	29,5
		2019	<b>33</b>	-	28,2	29,8
		2020	<b>35</b>	-	31,4	32,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>7</b>	-	7,6	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>7</b>	-	13,1	13,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2017	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	24,8	41,5	59,7%	28,4	41,8	67,9%
		2018	14	30	<b>46,7%</b>	-	-	-	23,8	41,3	57,6%	28,6	42,0	68,1%
		2019	31	48	<b>64,6%</b>	-	-	-	22,5	46,0	48,9%	23,9	43,3	55,2%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	13,1	57,6%	9,0	13,7	66,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	16,7	13,2%	3,8	17,4	21,8%
		2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,4	20,4	16,5%	4,7	19,1	24,5%
		2019	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	3,4	21,6	15,9%	4,2	19,7	21,4%
		2020	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,1	21,3	14,7%	4,6	21,6	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	47,1	24,9	1,9	57,2	26,9	2,1
		2017	11	15	<b>0,7</b>	-	-	-	46,9	25,6	1,8	53,2	26,6	2,0
		2018	30	27	<b>1,1</b>	-	-	-	48,8	28,1	1,7	54,9	27,8	2,0
		2019	48	44	<b>1,1</b>	-	-	-	52,6	28,4	1,9	55,0	27,1	2,0
		2020	48	45	<b>1,1</b>	-	-	-	55,8	27,4	2,0	58,8	26,3	2,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,6	6,7	98,6%	7,3	7,3	99,0%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,2	97,0%	6,8	6,9	98,7%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,1	7,4	96,2%	7,4	7,5	98,8%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,3	96,5%	6,2	6,2	98,9%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	5,5	96,6%	5,7	5,8	98,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2017	0	465	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,9	1.711,2	3,5%	2,1	1.868,9	1,1%
	2018	0	1.244	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.730,6	0,0%	0,4	1.900,3	0,2%

	corso*	2019	0	2.113	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.678,7	0,0%	0,0	1.713,2	0,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2020	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,6	0,0%	0,0	9,0	0,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	16,7	8,0%	0,2	17,4	11,2%
		2018	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	20,4	3,1%	0,2	19,1	8,9%
		2019	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	21,6	5,8%	0,2	19,7	10,6%
		2020	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	21,3	2,9%	0,2	21,6	9,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	38,3	60,0	<b>63,9%</b>	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	37,7	60,0	62,9%
		2018	35,6	60,0	<b>59,3%</b>	-	-	-	33,0	60,0	55,0%	36,8	60,0	61,4%
		2019	28,3	60,0	<b>47,1%</b>	-	-	-	30,7	60,0	51,2%	33,3	60,0	55,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	7,1	9,5	75,4%	9,3	11,9	78,4%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	8,4	11,0	76,1%	9,9	12,3	80,5%
		2019	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	9,9	12,9	77,2%	10,4	12,9	80,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	6,4	9,5	67,6%	8,5	11,9	71,8%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	7,4	11,0	67,6%	9,1	12,3	73,8%
		2019	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,3	12,9	64,1%	8,9	12,9	69,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	6,4	9,5	67,6%	8,5	11,9	71,8%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	7,4	11,0	67,6%	9,1	12,3	73,8%
		2019	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	8,3	12,9	64,6%	9,0	12,9	69,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	4,7	9,5	49,3%	6,6	11,9	55,6%
		2018	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,1	11,0	36,9%	6,5	12,3	52,8%
		2019	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	4,7	12,9	36,4%	5,5	12,9	42,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	4,7	9,5	50,0%	6,7	11,9	56,2%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,4	11,0	40,3%	6,6	12,3	53,8%
		2019	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	4,9	12,9	38,3%	5,6	12,9	43,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un													

iC17	anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,4	12,6	67,0%	9,3	13,7	67,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	581,2	1.243,2	46,7%	599,2	1.449,3	41,3%
		2017	310	380	<b>81,6%</b>	-	-	-	577,8	1.255,8	46,0%	585,7	1.488,1	39,4%
		2018	500	770	<b>64,9%</b>	-	-	-	626,8	1.319,2	47,5%	599,3	1.490,2	40,2%
		2019	790	1.200	<b>65,8%</b>	-	-	-	571,4	1.307,3	43,7%	537,1	1.380,2	38,9%
		2020	740	1.200	<b>61,7%</b>	-	-	-	544,9	1.380,6	39,5%	506,6	1.340,6	37,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	584,2	1.243,2	47,0%	604,8	1.449,3	41,7%
		2017	310	380	<b>81,6%</b>	-	-	-	591,9	1.255,8	47,1%	600,3	1.488,1	40,3%
		2018	520	770	<b>67,5%</b>	-	-	-	649,0	1.319,2	49,2%	621,4	1.490,2	41,7%
		2019	850	1.200	<b>70,8%</b>	-	-	-	605,5	1.307,3	46,3%	570,1	1.380,2	41,3%
		2020	850	1.200	<b>70,8%</b>	-	-	-	593,7	1.380,6	43,0%	548,9	1.340,6	40,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	625,1	1.243,2	50,3%	634,6	1.449,3	43,8%
		2017	310	380	<b>81,6%</b>	-	-	-	627,3	1.255,8	50,0%	633,5	1.488,1	42,6%
		2018	540	770	<b>70,1%</b>	-	-	-	684,3	1.319,2	51,9%	659,6	1.490,2	44,3%
		2019	910	1.200	<b>75,8%</b>	-	-	-	642,3	1.307,3	49,1%	600,9	1.380,2	43,5%
		2020	870	1.200	<b>72,5%</b>	-	-	-	649,8	1.380,6	47,1%	586,8	1.340,6	43,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,7	9,5	91,5%	10,9	11,9	91,6%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	9,7	11,0	88,1%	11,0	12,3	89,5%
		2019	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	12,9	87,9%	11,7	12,9	91,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,4	9,5	57,0%	7,3	11,9	61,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	9,5	12,7%	1,1	11,9	9,3%
		2018	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	11,0	9,1%	0,8	12,3	6,7%
		2019	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	12,9	8,7%	0,9	12,9	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	13,2	93,6%	12,7	13,9	91,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	62,1	10,4	6,0	70,2	12,1	5,8
		2017	11	3,2	<b>3,5</b>	-	-	-	61,5	10,5	5,9	65,8	12,4	5,3
		2018	31	6,4	<b>4,8</b>	-	-	-	66,1	11,0	6,0	68,9	12,4	5,5
		2019	50	10,0	<b>5,0</b>	-	-	-	68,9	10,9	6,3	68,2	11,5	5,9
		2020	53	10,0	<b>5,3</b>	-	-	-	72,2	11,5	6,3	72,1	11,2	6,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	20,6	3,9	5,3	24,4	4,4	5,6
		2017	11	3,2	<b>3,5</b>	-	-	-	19,4	3,9	5,0	21,0	4,4	4,7
		2018	20	3,2	<b>6,3</b>	-	-	-	25,9	4,6	5,6	26,9	5,1	5,3
		2019	20	3,2	<b>6,3</b>	-	-	-	25,4	4,1	6,2	24,0	4,2	5,8
		2020	16	3,2	<b>5,1</b>	-	-	-	24,1	3,9	6,1	26,0	3,9	6,7

### Breve commento

Relativamente agli Indicatori di Gruppo A (Indicatori Didattica (iC01- iC09), nel triennio considerato dall'ANVUR (2017, 2018, 2019) il CdS registra, rispettivamente per ciascun anno, 11 iscritti nel 2017, 31 nel 2018 e 50 nel 2019 e 53 nel 2020, considerando che erano disponibili, per ciascun anno, 12, 20, 20 e 20. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. è disponibile per gli anni 2017, 2018 e 2019. Nell'anno 2018 c'era stato un calo rispetto all'anno precedente, ma nel 2019 è aumentato. In ogni caso, per l'anno 2019 i dati sono in linea con i dati degli altri Atenei. Il rapporto docenti/studenti è in aumento ma il valore si mantiene sempre al di sotto della percentuale media degli altri Atenei. La percentuale di laureati occupati a tre anni non è ancora disponibile, in quanto i primi laureati ci sono stati a novembre 2020. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio è del 100%.

Relativamente agli indicatori di Gruppo B disponibili (iC10; iC12): la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è a 0%, lievemente inferiore ai dati dell'area geografica. La situazione relativa all'internazionalizzazione rimane stabile rispetto agli anni precedenti.

Per quanto concerne gli indicatori di Gruppo E, ulteriori indicatori per la valutazione della didattica disponibili (iC13-iC19). Quasi la totalità degli Indicatori del Gruppo E sono in linea o superiori alla media degli Atenei della stessa area geografica, eccetto che per l'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40

CFU al I anno) che, nel 2017 era ben sopra la media (77,8) nel 2018 è sceso al 33,3%, ma sempre in linea con gli Atenei della stessa area geografica, ma un po sotto la media a livello nazionale e nel 2019 è sceso ancora (28,6%). Relativamente agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21- iC24): la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è leggermente al di sopra del dato nazionale e della stessa area geografica; La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è pari a 0. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è del 100%. Infine, relativamente agli di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27; iC28), si può notare un aumento nel 2018 e 2019, ma in leggero calo nel 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)