

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	NAPOLI
Codizione	0630607310900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	10	9	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	32	32	32	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>40</b>	-	40,4	34,5
		2017	<b>40</b>	-	39,5	35,2
		2018	<b>39</b>	-	40,0	35,2

	LMCU; LM)	2019	<b>51</b>	-	45,1	37,9
		2020	<b>50</b>	-	51,9	40,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>32</b>	-	34,4	30,6
		2017	<b>23</b>	-	33,0	30,5
		2018	<b>25</b>	-	33,0	30,6
		2019	<b>41</b>	-	37,8	33,1
		2020	<b>48</b>	-	41,1	34,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>82</b>	-	72,0	71,9
		2017	<b>86</b>	-	79,2	77,0
		2018	<b>84</b>	-	87,4	80,0
		2019	<b>91</b>	-	91,1	82,5
		2020	<b>109</b>	-	109,6	86,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>80</b>	-	67,0	62,5
		2017	<b>78</b>	-	72,5	66,0
		2018	<b>75</b>	-	77,4	67,2
		2019	<b>86</b>	-	78,8	69,9
		2020	<b>100</b>	-	94,3	72,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>72</b>	-	57,3	57,0
		2017	<b>55</b>	-	62,5	59,7
		2018	<b>45</b>	-	65,8	60,0
		2019	<b>64</b>	-	67,1	62,9
		2020	<b>89</b>	-	77,4	64,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>36</b>	-	31,7	21,0
		2017	<b>28</b>	-	26,1	20,0
		2018	<b>27</b>	-	25,6	19,3
		2019	<b>30</b>	-	25,4	21,2
		2020	<b>33</b>	-	27,7	21,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>37</b>	-	34,9	25,9
		2017	<b>30</b>	-	28,9	25,1
		2018	<b>30</b>	-	28,1	24,4
		2019	<b>34</b>	-	29,4	27,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	63	80	<b>78,8%</b>	-	-	-	48,1	67,0	71,8%	40,5	62,5	64,9%
	2017	32	78	<b>41,0%</b>	-	-	-	49,2	72,5	67,9%	44,1	66,0	66,8%
	2018	46	75	<b>61,3%</b>	-	-	-	51,8	77,4	66,9%	43,8	67,2	65,1%
	2019	47	86	<b>54,7%</b>	-	-	-	50,5	78,8	64,1%	41,5	69,9	59,3%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	36	37	<b>97,3%</b>	-	-	-	31,7	34,9	91,0%	21,0	25,9	81,0%
	2017	28	30	<b>93,3%</b>	-	-	-	26,1	28,9	90,6%	20,0	25,1	79,7%
	2018	27	30	<b>90,0%</b>	-	-	-	25,6	28,1	90,9%	19,3	24,4	79,3%
	2019	30	34	<b>88,2%</b>	-	-	-	25,4	29,4	86,4%	21,2	27,3	77,9%
	2020	33	37	<b>89,2%</b>	-	-	-	27,7	32,1	86,3%	21,9	27,6	79,1%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	14	40	<b>35,0%</b>	-	-	-	11,7	40,4	28,8%	11,6	34,5	33,6%
	2017	25	40	<b>62,5%</b>	-	-	-	11,7	39,5	29,6%	13,2	35,2	37,5%
	2018	15	39	<b>38,5%</b>	-	-	-	11,3	40,0	28,3%	13,0	35,2	36,9%
	2019	30	51	<b>58,8%</b>	-	-	-	15,2	45,1	33,7%	14,2	37,9	37,6%
	2020	28	50	<b>56,0%</b>	-	-	-	20,8	51,9	40,1%	18,1	40,4	44,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	80	25	<b>3,2</b>	-	-	-	50,3	12,2	4,1	60,8	16,3	3,7
	2017	78	23	<b>3,4</b>	-	-	-	62,9	15,6	4,0	66,5	18,3	3,6
	2018	75	23	<b>3,3</b>	-	-	-	69,8	17,0	4,1	71,4	19,0	3,8
	2019	86	22	<b>3,9</b>	-	-	-	77,8	18,7	4,2	76,5	19,0	4,0
	2020	100	22	<b>4,5</b>	-	-	-	92,3	18,8	4,9	82,9	20,2	4,1
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,7	14,4	95,0%	9,0	9,6	93,1%
	2017	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,4	16,9	97,5%	14,8	15,4	95,7%
	2018	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	17,2	18,7	92,0%	13,6	14,6	93,2%
	2019	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,0	25,4	94,4%	18,2	19,2	94,8%
	2020	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	17,9	96,0%	15,0	15,8	94,6%
	2016	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,7	14,4	95,0%	9,2	9,9	92,8%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	16,3	16,9	96,6%	15,3	16,2	94,7%
		2018	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	17,2	18,7	92,0%	13,9	15,1	92,0%
		2019	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,0	25,4	94,4%	18,9	20,0	94,1%
		2020	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	17,9	96,0%	15,5	16,4	94,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,7	14,1	97,0%	9,2	9,6	95,9%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	16,3	16,7	97,4%	15,3	15,9	96,4%
		2018	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	17,2	18,5	92,8%	13,9	14,8	93,7%
		2019	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,0	25,4	94,4%	18,9	19,9	94,8%
		2020	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	17,9	96,0%	15,5	16,3	95,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	4,0	4,0	100,0%
		2017	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,7	3,8	97,8%	4,3	4,3	99,4%
		2018	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,6	3,8	95,6%	4,4	4,5	98,9%
		2019	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,8	3,9	95,7%	4,4	4,5	98,9%
		2020	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,1	96,0%	4,6	4,7	98,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	130,04	145,00	<b>0,9</b>	-	-	-	80,0	90,9	0,9	193,5	187,2	1,0
		2017	129,42	142,00	<b>0,9</b>	-	-	-	123,3	141,8	0,9	211,1	208,7	1,0
		2018	143,58	156,00	<b>0,9</b>	-	-	-	134,1	152,2	0,9	246,9	241,5	1,0
		2019	143,58	156,00	<b>0,9</b>	-	-	-	150,9	168,5	0,9	256,5	250,7	1,0
		2020	178,17	192,00	<b>0,9</b>	-	-	-	181,2	202,5	0,9	295,6	289,5	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.766	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.061,4	0,0‰	0,0	2.710,2	0,0‰
		2017	0	3.081	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.342,9	0,0‰	1,0	2.946,8	0,3‰
		2018	0	3.202	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,1	3.537,7	0,6‰	0,9	3.003,5	0,3‰
		2019	0	3.534	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.452,5	0,0‰	1,8	2.865,4	0,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	36	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	31,7	0,0‰	0,0	22,4	0,0‰
		2017	0	28	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	26,1	0,0‰	0,0	20,7	0,0‰
		2018	0	27	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	25,6	0,0‰	0,0	20,5	0,0‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	25,4	4,4%	0,1	21,9	2,8%
		2020	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	27,7	0,0%	0,1	21,9	4,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	40,4	0,0%	0,1	34,5	1,8%
		2017	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	39,5	2,5%	0,1	35,2	1,7%
		2018	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	40,0	0,0%	0,3	35,2	7,3%
		2019	0	51	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	45,1	2,0%	0,2	37,9	4,4%
		2020	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	51,9	0,0%	0,0	40,4	0,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,6	61,0	<b>71,5%</b>	-	-	-	42,8	60,0	71,4%	42,7	60,0	71,2%
		2017	32,6	60,0	<b>54,3%</b>	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	44,2	60,0	73,6%
		2018	35,2	60,0	<b>58,7%</b>	-	-	-	42,0	60,0	70,0%	43,0	60,0	71,7%
		2019	36,5	61,0	<b>59,9%</b>	-	-	-	41,5	60,1	69,1%	39,6	60,0	65,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	32	32	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,4	34,4	94,2%	29,1	30,6	95,0%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	32,0	33,0	97,0%	29,5	30,5	96,6%
		2018	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,8	33,0	96,4%	29,3	30,6	95,9%
		2019	40	41	<b>97,6%</b>	-	-	-	35,8	37,8	94,7%	31,3	33,1	94,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	29,0	34,4	84,2%	26,5	30,6	86,5%
		2017	19	23	<b>82,6%</b>	-	-	-	29,6	33,0	89,7%	27,8	30,5	91,2%
		2018	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	28,9	33,0	87,6%	27,3	30,6	89,4%
		2019	37	41	<b>90,2%</b>	-	-	-	32,3	37,8	85,3%	27,9	33,1	84,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	29,0	34,4	84,2%	26,5	30,6	86,6%
		2017	19	23	<b>82,6%</b>	-	-	-	29,7	33,0	90,0%	27,9	30,5	91,3%
		2018	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	28,9	33,0	87,6%	27,4	30,6	89,5%
		2019	37	41	<b>90,2%</b>	-	-	-	32,3	37,8	85,3%	27,9	33,1	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	23	32	<b>71,9%</b>	-	-	-	24,0	34,4	69,7%	20,7	30,6	67,5%
		2017	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	21,5	33,0	65,2%	21,2	30,5	69,5%
		2018	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	20,0	33,0	60,6%	19,9	30,6	65,0%

		2019	15	41	<b>36,6%</b>	-	-	-	23,1	37,8	61,1%	19,2	33,1	58,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	32	<b>71,9%</b>	-	-	-	24,0	34,4	69,7%	20,8	30,6	67,8%
		2017	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	21,5	33,0	65,2%	21,2	30,5	69,5%
		2018	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	20,0	33,0	60,6%	20,0	30,6	65,3%
		2019	15	41	<b>36,6%</b>	-	-	-	23,1	37,8	61,1%	19,4	33,1	58,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	39	42	<b>92,9%</b>	-	-	-	26,7	32,7	81,7%	23,7	30,7	77,0%
		2017	33	40	<b>82,5%</b>	-	-	-	23,9	29,4	81,1%	22,0	29,4	74,9%
		2018	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	27,4	34,4	79,7%	23,3	30,6	76,0%
		2019	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	26,2	33,0	79,4%	24,1	30,5	78,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	18,9	27,3	69,1%	13,8	21,0	65,5%
		2017	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	17,0	22,7	74,8%	15,5	22,6	68,6%
		2018	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	15,4	24,4	63,2%	14,6	21,5	67,8%
		2019	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	15,1	22,4	67,3%	15,4	22,3	68,8%
		2020	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	16,6	25,0	66,4%	15,4	23,1	66,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	356	878	<b>40,5%</b>	-	-	-	216,7	433,7	50,0%	317,6	716,3	44,3%
		2017	310	800	<b>38,8%</b>	-	-	-	245,1	495,3	49,5%	340,7	779,6	43,7%
		2018	330	800	<b>41,3%</b>	-	-	-	261,8	541,0	48,4%	349,2	810,2	43,1%
		2019	360	800	<b>45,0%</b>	-	-	-	320,9	698,8	45,9%	353,8	870,2	40,7%
		2020	350	850	<b>41,2%</b>	-	-	-	305,8	729,3	41,9%	357,8	922,5	38,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	356	878	<b>40,5%</b>	-	-	-	219,3	433,7	50,6%	321,6	716,3	44,9%
		2017	310	800	<b>38,8%</b>	-	-	-	249,1	495,3	50,3%	347,3	779,6	44,5%
		2018	330	800	<b>41,3%</b>	-	-	-	270,3	541,0	50,0%	357,9	810,2	44,2%
		2019	360	800	<b>45,0%</b>	-	-	-	329,8	698,8	47,2%	365,0	870,2	41,9%
		2020	370	850	<b>43,5%</b>	-	-	-	318,9	729,3	43,7%	380,4	922,5	41,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	390	878	<b>44,4%</b>	-	-	-	231,3	433,7	53,3%	335,8	716,3	46,9%
		2017	350	800	<b>43,8%</b>	-	-	-	261,6	495,3	52,8%	360,0	779,6	46,2%
		2018	360	800	<b>45,0%</b>	-	-	-	284,2	541,0	52,5%	378,3	810,2	46,7%
		2019	400	800	<b>50,0%</b>	-	-	-	345,8	698,8	49,5%	382,0	870,2	43,9%
		2020	420	850	<b>49,4%</b>	-	-	-	333,9	729,3	45,8%	398,6	922,5	43,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	32	32	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,0	34,4	95,8%	29,5	30,6	96,1%
		2017	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	32,1	33,0	97,3%	29,6	30,5	97,1%
		2018	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,9	33,0	96,7%	29,6	30,6	96,7%
		2019	40	41	<b>97,6%</b>	-	-	-	36,0	37,8	95,2%	31,5	33,1	95,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	31	40	<b>77,5%</b>	-	-	-	22,4	29,4	76,2%	17,7	29,4	60,3%
		2017	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	23,8	34,4	69,0%	19,0	30,6	62,0%
		2018	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	23,1	33,0	70,0%	20,7	30,5	67,8%
		2019	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	20,4	33,0	61,8%	18,7	30,6	61,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	34,4	0,0%	0,1	30,6	0,2%
		2017	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	33,0	0,0%	0,0	30,5	0,1%
		2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	33,0	0,0%	0,1	30,6	0,3%
		2019	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	37,8	0,5%	0,1	33,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	42	<b>2,4%</b>	-	-	-	2,7	32,7	8,3%	2,6	30,7	8,5%
		2017	2	40	<b>5,0%</b>	-	-	-	2,3	29,4	7,8%	2,5	29,4	8,6%
		2018	3	32	<b>9,4%</b>	-	-	-	3,8	34,4	11,0%	3,2	30,6	10,3%
		2019	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	3,1	33,0	9,4%	2,4	30,5	8,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	23	28	<b>82,1%</b>	-	-	-	22,4	27,3	82,2%	16,4	21,0	78,3%
		2017	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	19,1	22,7	84,3%	18,6	22,6	82,4%
		2018	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	17,7	24,4	72,3%	16,8	21,5	78,2%
		2019	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	18,1	22,4	80,7%	18,2	22,3	81,4%
		2020	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	19,5	25,0	78,0%	18,6	23,1	80,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	19,3	22,3	86,6%	15,3	16,9	90,6%
		2017	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	23,6	25,4	92,7%	18,1	19,5	92,9%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	17,5	19,6	89,1%
		2019	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	17,8	20,0	88,9%	15,8	17,4	90,8%
		2020	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	14,9	16,2	91,8%	14,4	15,3	94,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	19,2	22,3	85,8%	15,9	17,6	90,4%
		2017	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	23,6	25,4	92,7%	18,8	20,4	92,3%
		2018	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	18,3	20,7	88,4%
		2019	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	16,5	18,2	90,6%
		2020	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	14,9	16,2	91,8%	14,5	15,4	94,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	19,2	21,8	87,8%	15,9	17,2	92,4%
		2017	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	23,6	25,0	94,3%	18,8	19,9	94,6%
		2018	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	18,9	21,0	89,8%	18,3	19,9	91,8%
		2019	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,5	17,9	92,2%
		2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	14,9	15,9	93,7%	14,5	15,3	95,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	82	7,3	<b>11,2</b>	-	-	-	54,0	3,6	14,9	72,1	6,0	12,1
		2017	86	6,7	<b>12,9</b>	-	-	-	68,5	4,1	16,6	79,7	6,5	12,3
		2018	84	6,7	<b>12,6</b>	-	-	-	78,1	4,5	17,3	86,5	6,8	12,8
		2019	91	6,7	<b>13,7</b>	-	-	-	89,7	5,8	15,4	92,7	7,3	12,8
		2020	109	7,1	<b>15,4</b>	-	-	-	106,4	6,1	17,5	100,4	7,7	13,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	3,4	<b>12,9</b>	-	-	-	30,9	2,0	15,1	34,0	3,3	10,2
		2017	41	3,4	<b>12,0</b>	-	-	-	35,8	2,3	15,8	36,8	3,5	10,5
		2018	41	3,4	<b>12,0</b>	-	-	-	37,3	2,5	15,1	38,3	3,6	10,6
		2019	51	3,4	<b>14,9</b>	-	-	-	44,3	3,2	14,0	41,8	3,9	10,8
		2020	50	3,4	<b>14,6</b>	-	-	-	51,4	3,1	16,7	45,0	4,1	10,9

Breve commento



I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 02-10-2021

Indicatori Gruppo A - Indicatori Didattica da iC01 a iC09

Nel trend 2016-2020 il CdS ha incrementato il numero di iscritti da 40 a 50/anno.

La percentuale degli studenti iscritti entro la data normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è stabile rispetto ai precedenti anni accademici.

Circa il 90% degli studenti si laurea entro la durata normale del corso. Tali indicatori sono più alti rispetto alla media degli altri Atenei della stessa area geografica. Lelevata percentuale è giustificata sia dalla durata del corso (biennale) sia presumibilmente dalla motivazione a raggiungere l'obiettivo del CdS.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) risulta essere del 4,5 % nel 2020, in aumento rispetto agli anni precedenti.

La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita risulta essere del 100% perché gli iscritti sono studenti lavoratori che hanno effettuato la laurea triennale abilitante al ruolo di infermieri.

Eventuali azioni per il miglioramento:

- Per rendere valutabile tale indicatore si potrebbe dare la possibilità a studenti giovani, non lavoratori, di continuare il percorso formativo dopo la laurea di primo livello modificando le date finali della laurea di primo livello e/o del concorso di ammissione .

Indicatori Gruppo B indicatori Internazionalizzazione da iC10 a iC12

Gli Indicatori dell'Internazionalizzazione sono tutti pari a 0, in linea, tra l'altro, con la media dell'area geografica, perché gli studenti della Laurea Magistrale, pur seguendo tutti percorsi di tirocinio professionalizzante, non compiono studi all'estero. Infatti, vi è una forte resistenza degli studenti a partecipare a programmi Erasmus essendo il corso di breve durata ed essendo gli studenti nella quasi totalità lavoratori già professionalmente inseriti sul territorio.

L'indicatore sulla qualità della ricerca è pari alla media degli Atenei della stessa area geografica.

Indicatori Gruppo E ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC19

Tutti gli Indicatori del Gruppo E sono superiori alla media geografica. L'indicatore iC19 (Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è stabile nel trend 2016-2020 in linea con la media degli altri Atenei. Tale indicatore è diretta conseguenza della carenza di docenti specifici del settore, reclutati con contratti esterni nelle singole aziende.

Quasi tutti gli studenti sono soddisfatti del CdS (iC25) anche se la numerosità delle schede compilate è bassa.

Eventuali azioni per il miglioramento :

- alla fine di ogni corso integrato si ricorderà agli studenti di compilare le schede prima di sostenere l'esame finale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 non presentano sostanziali differenze rispetto al precedente anno . L'incremento osservato nel 2019 rimane sostanzialmente stabile e in linea con gli altri Atenei della stessa area geografica e non telematici.

Conclusioni ed eventuali azioni per il miglioramento :

Nel complesso, nonostante le difficoltà legate alla pandemia COVID-19 e le lezioni in modalità telematica, la maggior parte degli indicatori risultano stabili o in lieve miglioramento. Tra le azioni che il CdS metterà in atto sono: il rafforzamento delle attività di tutoraggio e il miglioramento dell'attività di tirocinio orientato alla didattica, ricerca e management.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)