

**Denominazione del Corso di Studio:** Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia Napoli  
(sigla; codice:A24)

**Classe:** LM-41

**Sede:** Seconda Università degli Studi di Napoli

### Modalità organizzative adottate

#### Gruppo di Riesame:

Prof. **SOSSIO CIRILLO** (Presidente C.d.S.) – Responsabile del Riesame con funzioni organizzative e di ripartizione dei compiti

Prof. **GIUSEPPE SIGNORIELLO** (Docente C.d.S., Responsabile QA C.d.S.) - con funzioni organizzative e di condivisione

Prof. **MARCO ROMANO** (Docente C.d.S.) - con funzioni di condivisione e svolgimento di compiti

Dott.ssa **ALESSANDRA MINALE** ( Responsabile Area Didattica del Dipartimento di Medicina Sperimentale) con funzione di raccolta dei dati

Sig. **FRANCESCO BENCIVENGA** (Studente) - con funzioni di condivisione

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

#### **Primo incontro**, in data 15 gennaio 2016

Programmazione delle attività e divisione dei compiti

Discussione delle linee-guida per il riesame iniziale

Consultazione del sito <http://www.almalaurea.it/universita/>

#### **Secondo incontro**, in data 19 gennaio 2016

Consultazione dei dati forniti dall'Ateneo

Elaborazione dello schema generale di redazione della scheda di riesame iniziale.

Individuazione delle principali criticità e discussione delle possibili azioni correttive proposte dai diversi componenti del Gruppo di Riesame e/o emerse nella consultazione.

#### **Presentazione e Discussione**

Il gruppo ha operato consultandosi via web prima e dopo ogni riunione. I dati su cui si è basata l'analisi sono stati estratti dalle banche dati di cui il sistema di Ateneo si è dotato ai fini del monitoraggio, forniti dai vari uffici d'Ateneo, in particolare dalla segreteria studenti e dall'Ufficio per la Valutazione Interna.

I dati relativi al profilo dei laureati e alla soddisfazione rispetto all'esperienza universitaria sono basati sulla banca dati Alma Laurea (<http://www.almalaurea.it/universita/>), così come i dati relativi alla condizione occupazionale e al profilo dei laureati.

I dati relativi al tirocinio sono stati estratti in base alla modulistica consegnata dallo studente al Presidente del Corso di Laurea prima di poter attivare i tirocini curriculari, previsti dal piano di studi. Sono state anche valutate le attività seminariali programmate e svolte.

Ulteriori segnalazioni relative all'andamento delle attività didattiche sono emerse dagli

incontri del Presidente con gli studenti che abbiano superato il concorso di ammissione, prima dell'inizio dell'attività didattica e durante lo svolgimento dei corsi.

La scheda di riesame, redatta sotto la responsabilità del presidente del C.d.S. è stata trasmessa al direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale, cui afferisce il C.d.S. per essere portata all'attenzione del Consiglio di Dipartimento nell'adunanza del 20 gennaio 2016 e successivamente è stata portata a ratifica e all'attenzione del Consiglio del C.d.S. .

## **A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL C.D.S.**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il precedente rapporto di riesame, compilato nell'anno 2015, indicava come obiettivo di diminuire il numero di studenti ripetenti e fuori corso. Si è inteso raggiungere l'obiettivo mediante l'affidamento di incarichi di tutorato con contratti retribuiti di diritto privato a studenti iscritti al medesimo Corso che avessero superato l'esame di Anatomia Umana.

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, punti di forza e aree da migliorare*

Nei 3 anni considerati (AA: 2011-2012; 2012-2013 e 2013-2014) il corso di studi, a numero chiuso ministeriale, ha mantenuto un numero sostanzialmente costante di nuove immatricolazioni e di iscritti, con pochi abbandoni in uscita 2-4% nei vari AA.

Gli studenti provengono quasi tutti dalla regione Campania e in percentuale maggiore dalla stessa provincia della sede degli studi (più del 74%). Negli AA. AA. considerati, la provenienza è stata in maniera abbastanza proporzionale tra il Liceo Classico e Scientifico (55,2%-43%), con voti di maturità di fascia alta (ovvero, in media, sempre superiori a 90/100).

In termini di esiti didattici, il percorso degli studenti è risultato buono. Nella stragrande maggioranza gli studenti sono in corso 77,6% il numero di ripetenti mediamente inferiore al 7% in tutti gli AA. AA. Le votazioni medie sono risultate elevate intorno al 28,4/30. Tuttavia, si evidenzia un numero, seppure in flessione nel corso degli A.A., di studenti fuori corso e ripetenti.

### **c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**Obiettivo n. 1:** Diminuire il numero di studenti ripetenti e fuori corso

***Azioni da intraprendere:***

Una certa percentuale di studenti ripetenti e fuori corso può essere determinata da difficoltà emerse durante il percorso formativo. Si decide di continuare ad intraprendere azioni correttive finalizzate, in particolare, a indirizzare i discenti attraverso attività didattiche di supporto ed una organizzazione della didattica maggiormente efficace rispetto agli obiettivi formativi e ai risvolti occupazionali. Si segnala che per il C.d.S. ha bandito n. 14 borse di studio per tutor cui affidare gli studenti di anatomia.

***Modalità, risorse, tempi previsti:***

Saranno organizzati sessioni di lavoro in piccoli gruppi, supervisionati da tutor didattici, e seminari su specifici *topics* sui principali argomenti relativi alle discipline di base. In tali incontri, le ore di didattica frontale saranno integrate a vantaggio di un percorso formativo più interattivo e pragmatico, senza aumentare il carico didattico per studenti e docenti.

## **A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il precedente rapporto di riesame, compilato nell'anno 2015, indicava come obiettivo di ridurre laureati iscritti oltre il I anno fuori corso. Riguardo al raggiungimento dell'obiettivo, perseguito mediante una più ampia attività di supporto all'apprendimento delle discipline cliniche, che si protrae nel medio e lungo termine, non è possibile ancora stimare un risultato, in quanto si è in presenza di dati non sufficientemente rappresentativi. Tale analisi sarà oggetto di approfondito esame nelle prossime schede.

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

*Commenti ai dati, punti di forza e aree da migliorare*

Il C.d.S. riceve valutazioni positive dalla maggioranza dei discenti atteso che più del 80% si dichiara soddisfatta del corso, dei docenti e dei rapporti con gli altri studenti. La maggior parte di essi ritiene che il carico didattico sia decisamente sostenibile e si iscriverebbe allo stesso corso nello stesso Ateneo.

La valutazione delle aule risulta per circa il 30% adeguata, stante la ubicazione dell'Ateneo in sedi storiche, non sempre facilmente adattabili alle esigenze tecniche necessarie per un corso di studio di tipo scientifico. La valutazione delle attrezzature da parte degli studenti presenta alcune criticità; in particolare, sono ritenute non sufficientemente adeguate le postazioni informatiche e le possibilità di fruizione delle biblioteche, pur dotate di grande patrimonio librario e scientifico. Si nota una chiara tendenza al miglioramento della valutazione di queste ultime, mentre permane invariata la valutazione delle prime. Si segnala lo sforzo dell' Ateneo nelle opere di ristrutturazione delle aule da assegnare al C.d.S.

### **c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**Obiettivo n. 1:** Aumentare la collocazione lavorativa presso strutture sanitarie.

**Azioni da intraprendere:**

1. Orientare l'attività di tirocinio teorico-pratico presso le strutture sanitarie, nel triennio clinico soprattutto nell'ultimo anno di corso.
2. Prevedere un maggior numero di attività seminariali e di stage formativi con figure professionali delle principali strutture attive in tutti i settori clinici.

**Modalità, risorse, tempi previsti:**

1. Saranno aumentate le attività di tirocinio teorico-pratico dal terzo anno di corso in poi.
2. Saranno organizzati seminari e stage con figure professionali provenienti dalle principali strutture sanitarie del territorio
- 3 L' Ateneo ha stanziato fondi per l'acquisto di manichini da adibire alle AFP.

## **A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Aumentare la collocazione lavorativa presso strutture sanitarie regionali.

**Azioni intraprese:**

Le attività di tirocinio teorico-pratico sono state svolte presso le strutture sanitarie, nel triennio clinico e soprattutto nell'ultimo anno di corso. Si è incrementata l'attività seminariale

e di stage formativi con figure professionali delle principali strutture nei diversi settori clinici. Sono state svolti tirocini teorico-pratici dal terzo anno di corso.

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Le attività formative professionalizzanti presso le strutture cliniche di area medica e chirurgica, previste dal 3 anno di corso, sono state riorganizzate e integrate con le attività da svolgere nell'ultimo anno di corso.

#### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, punti di forza e aree da migliorare,*

Dalle statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro forniti da ALMA LAUREA, si evince che il 40% dei neolaureati sono impegnati in un corso universitario di specializzazione post-laurea, in qualità di medico in formazione, mentre meno del 10% di essi ha proseguito il lavoro che svolgeva già durante il C.d.S., mentre il 20% ha già trovato lavoro dopo la laurea.

Il problema della collocazione lavorativa sembrava nell'anno addietro più acuto per le donne (tasso di occupazione 67%), che per gli uomini (tasso di occupazione 80%), mentre attualmente s'evince un divario del 4%. Un'ulteriore criticità della collocazione lavorativa post-laurea sembra essere connesso alla diffusione del lavoro part-time per il 30% (solo il 44% dei neolaureati lavorano in modo stabile). Nella maggioranza dei casi, il lavoro viene reperito nel ramo di attività economica privata per il 72,9%, comunque in diminuzione rispetto agli anni precedenti, rispecchiando appieno l'attuale crisi che attraversa il nostro paese; nel settore pubblico si impiega il restante 19%, anche questo dato in flessione.

La minore percentuale di occupazione riflette la contingente crisi economica italiana, che ha pesanti ricadute sia nel settore privato, sia pubblico.

Risulta comunque di grande aiuto, ai fini delle possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati del nostro Corso di Studio, la frequenza presso le strutture convenzionate, A.S.L. Napoli 1, "AOU SUN", A.O.R.N. Moscati di Avellino, Caserta e Cardarelli di Napoli, ai fini dello svolgimento del tirocinio teorico-pratico. Tale frequenza rappresenta, per gli studenti, una occasione di conoscenza più approfondita delle possibilità offerte dal mercato del lavoro e, parallelamente, l'occasione per farsi conoscere ed apprezzare.

Infine, la presentazione dei *curricula* formativi comprensivi dello svolgimento delle attività di tirocinio effettuati presso le sedi convenzionate con il C.d.S., da un lato, consente di instaurare rapporti con i futuri ed eventuali datori di lavoro e, dall'altro, favorisce il successivo inserimento nel mondo del lavoro.

#### **c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**Obiettivo n. 1:** Cercare di aumentare il tasso di occupazione dei laureati.

##### ***Azioni da intraprendere***

La principale criticità riscontrata è il non pieno tasso di occupazione dei laureati, sicuramente aggravata dalla particolare congiuntura economica degli ultimi anni, particolarmente grave nelle regioni meridionali. Il Consiglio di corso si propone di programmare interventi che possano incidere efficacemente sull'orientamento in uscita, anche mediante attività di *placement*.

##### ***Modalità, risorse, tempi previsti:***

Le azioni saranno promosse dal Consiglio di Corso con il supporto del Dipartimento di afferenza.