

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codicione	0630607304200007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	26	20	18	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	83	79	72	66	62

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	170	142,5	142,7	129,4

	LMCU; LM)	2019	190	174,5	158,2	147,8
		2020	234	173,5	177,2	162,4
		2021	227	193,5	164,5	169,1
		2022	242	186,0	163,0	168,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	70	74,5	73,2	82,9
		2019	65	87,0	80,0	93,9
		2020	114	83,0	89,1	98,9
		2021	93	92,5	81,3	103,0
		2022	121	87,5	79,8	103,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	2105	1.006,0	1.383,9	1.177,0
		2019	2048	1.083,0	1.349,7	1.133,6
		2020	1913	1.133,5	1.238,8	1.053,4
		2021	1962	1.252,5	1.030,0	1.018,7
		2022	1929	1.307,0	1.036,7	1.037,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	1611	829,0	1.090,7	961,9
		2019	1444	853,5	1.021,1	909,1
		2020	1320	818,0	906,0	837,7
		2021	1389	942,0	761,8	824,7
		2022	1365	992,0	777,5	856,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	559	370,5	537,1	541,4
		2019	528	406,0	514,2	515,6
		2020	551	374,0	437,3	461,5
		2021	525	408,0	350,1	443,1
		2022	534	441,5	356,0	462,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	71	27,5	58,4	81,0
		2019	103	41,0	75,5	93,4
		2020	133	41,5	94,8	101,5
		2021	137	41,5	86,5	96,0
		2022	116	26,0	70,1	89,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	175	57,5	139,4	155,5
		2019	220	86,5	162,5	164,7
		2020	304	100,0	194,6	177,4
		2021	335	106,0	193,6	171,4
		2022	234	101,5	172,3	158,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	707	1.611	43,9%	287,0	829,0	34,6%	543,6	1.090,7	49,8%	595,6	961,9	61,9%
		2019	809	1.444	56,0%	331,0	853,5	38,8%	545,2	1.021,1	53,4%	583,3	909,1	64,2%
		2020	499	1.320	37,8%	323,5	818,0	39,5%	476,3	906,0	52,6%	533,6	837,7	63,7%
		2021	645	1.389	46,4%	411,0	942,0	43,6%	376,6	761,8	49,4%	510,1	824,7	61,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	71	175	40,6%	27,5	57,5	47,8%	58,4	139,4	41,9%	81,0	155,5	52,1%
		2019	103	220	46,8%	41,0	86,5	47,4%	75,5	162,5	46,4%	93,4	164,7	56,7%
		2020	133	304	43,8%	41,5	100,0	41,5%	94,8	194,6	48,7%	101,5	177,4	57,2%
		2021	137	335	40,9%	41,5	106,0	39,2%	86,5	193,6	44,7%	96,0	171,4	56,0%
		2022	116	234	49,6%	26,0	101,5	25,6%	70,1	172,3	40,7%	89,1	158,9	56,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	123	175	70,3%	41,0	57,5	71,3%	99,3	139,4	71,2%	123,4	155,5	79,4%
		2019	156	220	70,9%	60,5	86,5	69,9%	115,1	162,5	70,8%	129,8	164,7	78,8%
		2020	234	304	77,0%	78,5	100,0	78,5%	146,1	194,6	75,1%	142,0	177,4	80,0%
		2021	222	335	66,3%	75,5	106,0	71,2%	136,1	193,6	70,3%	134,1	171,4	78,2%
		2022	154	234	65,8%	55,0	101,5	54,2%	113,3	172,3	65,8%	120,9	158,9	76,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	8	170	4,7%	41,5	142,5	29,1%	32,8	142,7	23,0%	57,8	129,4	44,7%
		2019	11	190	5,8%	72,0	174,5	41,3%	37,0	158,2	23,4%	66,4	147,8	45,0%
		2020	34	234	14,5%	60,0	173,5	34,6%	48,0	177,2	27,1%	76,2	162,4	46,9%
		2021	24	227	10,6%	60,0	193,5	31,0%	40,3	164,5	24,5%	79,9	169,1	47,3%
		2022	26	242	10,7%	55,0	186,0	29,6%	42,7	163,0	26,2%	82,7	168,5	49,1%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	1.333	56.000	23,8%	503,0	25.477,5	19,7%	934,9	42.866,5	21,8%	1.089,1	42.762,9	25,5%
		2019	1.208	56.225	21,5%	264,0	29.074,0	9,1%	818,0	42.405,5	19,3%	903,4	41.319,7	21,9%
		2020	335	43.381	7,7%	46,0	26.448,5	1,7%	341,9	36.562,4	9,4%	437,1	37.123,0	11,8%
		2021	1.632	49.206	33,2%	222,5	32.612,0	6,8%	549,1	29.175,8	18,8%	722,0	35.655,4	20,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	1.578	70.189	22,5%	596,0	30.176,5	19,8%	1.249,2	52.827,1	23,6%	1.264,7	50.409,9	25,1%
		2019	1.224	72.437	16,9%	370,5	35.630,5	10,4%	1.071,5	54.201,1	19,8%	1.053,2	49.358,2	21,3%
		2020	397	55.547	7,1%	128,0	33.566,0	3,8%	552,5	47.030,3	11,7%	574,6	43.964,1	13,1%
		2021	1.759	58.318	30,2%	280,5	39.364,8	7,1%	709,9	36.446,7	19,5%	853,0	40.932,6	20,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	17	71	239,4%	6,0	27,5	218,2%	11,8	58,4	201,5%	15,2	81,0	188,2%
		2019	32	103	310,7%	8,0	41,0	195,1%	15,0	75,5	198,8%	19,3	93,4	206,4%
		2020	37	133	278,2%	13,0	41,5	313,3%	21,1	94,8	222,6%	22,0	101,5	217,0%
		2021	29	137	211,7%	12,0	41,5	289,2%	16,9	86,5	195,9%	17,5	96,0	181,9%
		2022	21	116	181,0%	6,5	26,0	250,0%	10,4	70,1	148,6%	13,0	89,1	146,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	170	5,9%	30,5	142,5	214,0%	9,1	142,7	63,8%	12,1	129,4	93,6%
		2019	0	190	0,0%	24,0	174,5	137,5%	9,3	158,2	59,0%	12,7	147,8	86,0%
		2020	0	234	0,0%	28,5	173,5	164,3%	10,9	177,2	61,6%	13,5	162,4	83,2%
		2021	0	227	0,0%	29,5	193,5	152,5%	9,3	164,5	56,2%	14,8	169,1	87,8%
		2022	1	242	4,1%	28,5	186,0	153,2%	9,4	163,0	58,0%	17,1	168,5	101,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	42,5	48,0	88,5%	35,6	46,5	76,6%	41,1	58,1	70,9%	43,5	58,6	74,3%
		2019	43,4	48,0	90,4%	38,1	46,5	82,0%	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,6%
		2020	33,8	48,0	70,3%	36,6	46,5	78,7%	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,5	75,4%
		2021	40,9	48,0	85,1%	36,5	46,5	78,5%	41,3	58,4	70,8%	43,9	58,8	74,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	67	70	95,7%	68,5	74,5	91,9%	70,0	73,2	95,7%	79,2	82,9	95,5%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	4.156	4.706	88,3%	4.695,5	5.534,3	84,8%	3.010,4	3.443,8	87,4%	3.183,4	3.908,1	81,5%
		2019	3.774	4.373	86,3%	4.721,4	5.556,8	85,0%	3.085,9	3.619,1	85,3%	3.327,4	4.172,0	79,8%
		2020	3.538	4.475	79,1%	4.695,9	5.840,8	80,4%	2.990,1	3.552,5	84,2%	3.488,1	4.382,2	79,6%
		2021	3.587	4.477	80,1%	4.526,6	5.673,8	79,8%	3.109,6	3.746,8	83,0%	3.561,4	4.629,9	76,9%
		2022	3.460	4.630	74,7%	4.481,9	5.605,0	80,0%	3.305,5	4.048,7	81,6%	3.751,0	4.887,9	76,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	4.277	4.706	90,9%	4.864,8	5.534,3	87,9%	3.081,8	3.443,8	89,5%	3.268,7	3.908,1	83,6%
		2019	3.884	4.373	88,8%	4.865,4	5.556,8	87,6%	3.207,2	3.619,1	88,6%	3.464,1	4.172,0	83,0%
		2020	3.677	4.475	82,2%	4.882,3	5.840,8	83,6%	3.134,2	3.552,5	88,2%	3.643,2	4.382,2	83,1%
		2021	3.766	4.477	84,1%	4.942,5	5.673,8	87,1%	3.300,0	3.746,8	88,1%	3.768,5	4.629,9	81,4%
		2022	3.668	4.630	79,2%	4.907,5	5.605,0	87,6%	3.536,9	4.048,7	87,4%	3.999,1	4.887,9	81,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	4.386	4.706	93,2%	5.147,1	5.534,3	93,0%	3.187,3	3.443,8	92,6%	3.391,7	3.908,1	86,8%
		2019	4.033	4.373	92,2%	5.207,8	5.556,8	93,7%	3.337,2	3.619,1	92,2%	3.614,9	4.172,0	86,6%
		2020	3.938	4.475	88,0%	5.289,0	5.840,8	90,6%	3.296,7	3.552,5	92,8%	3.825,3	4.382,2	87,3%
		2021	4.127	4.477	92,2%	5.411,3	5.673,8	95,4%	3.456,5	3.746,8	92,3%	3.941,9	4.629,9	85,1%
		2022	4.034	4.630	87,1%	5.378,8	5.605,0	96,0%	3.731,3	4.048,7	92,2%	4.206,2	4.887,9	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	69	70	98,6%	71,5	74,5	96,0%	71,2	73,2	97,3%	80,6	82,9	97,2%
		2019	65	65	100,0%	84,0	87,0	96,6%	77,6	80,0	97,0%	91,3	93,9	97,2%
		2020	113	114	99,1%	79,5	83,0	95,8%	86,5	89,1	97,0%	96,1	98,9	97,1%
		2021	92	93	98,9%	90,5	92,5	97,8%	79,6	81,3	98,0%	100,7	103,0	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	34	101	33,7%	17,0	50,0	34,0%	41,9	85,3	49,2%	60,4	96,4	62,7%
		2018	36	101	35,6%	18,0	66,5	27,1%	50,2	103,8	48,4%	66,9	111,1	60,3%
		2019	41	91	45,1%	33,0	159,0	20,8%	75,2	197,6	38,0%	79,0	151,4	52,1%
		2020	68	125	54,4%	16,0	54,5	29,4%	51,6	93,8	55,1%	67,7	102,1	66,3%
		2021	58	98	59,2%	17,5	62,5	28,0%	44,8	86,1	52,0%	63,3	96,8	65,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	70	0,0%	2,0	74,5	2,7%	0,3	73,2	0,4%	0,4	82,9	0,5%
		2019	0	65	0,0%	0,0	87,0	0,0%	0,5	80,0	0,6%	0,7	93,9	0,7%
		2020	1	114	0,9%	1,5	83,0	1,8%	0,5	89,1	0,6%	0,6	98,9	0,6%
		2021	0	93	0,0%	0,0	92,5	0,0%	0,3	81,3	0,4%	0,5	103,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	7	90	7,8%	16,0	79,0	20,3%	10,9	97,5	11,2%	9,7	99,9	9,7%
		2018	13	101	12,9%	16,0	50,0	32,0%	11,2	85,3	13,2%	10,3	96,4	10,7%
		2019	11	101	10,9%	21,5	66,5	32,3%	15,9	103,8	15,3%	14,6	111,1	13,1%
		2020	5	91	5,5%	49,0	159,0	30,8%	25,9	197,6	13,1%	19,3	151,4	12,7%
		2021	9	125	7,2%	16,5	54,5	30,3%	8,1	93,8	8,6%	9,2	102,1	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	53	64	82,8%	46,0	55,0	83,6%	113,5	133,2	85,2%	123,0	145,2	84,7%
		2019	100	122	82,0%	69,0	79,0	87,3%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	204	250	81,6%	87,0	93,0	93,5%	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
		2021	243	305	79,7%	80,5	97,0	83,0%	145,3	178,2	81,5%	132,9	161,2	82,4%
		2022	176	221	79,6%	77,5	92,0	84,2%	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	72	119	60,5%	76,0	114,0	66,7%	76,1	114,7	66,4%	79,0	116,4	67,9%
		2019	77	137	56,2%	30,5	46,0	66,3%	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	102	171	59,6%	38,5	69,0	55,8%	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
		2021	175	212	82,5%	56,0	73,5	76,2%	106,1	131,3	80,8%	99,8	121,1	82,4%
		2022	195	218	89,4%	63,0	74,0	85,1%	114,8	136,4	84,2%	102,0	121,2	84,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	72	119	60,5%	76,0	114,0	66,7%	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	76	137	55,5%	30,5	46,0	66,3%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	102	171	59,6%	38,5	69,0	55,8%	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	174	211	82,5%	56,0	73,5	76,2%	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
		2022	194	217	89,4%	63,0	74,0	85,1%	113,6	135,3	84,0%	100,9	120,2	83,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	72	108	66,7%	76,0	111,0	68,5%	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	76	129	58,9%	30,5	42,0	72,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	102	161	63,4%	38,5	66,0	58,3%	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	174	206	84,5%	56,0	70,5	79,4%	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%
		2022	194	214	90,7%	63,0	71,5	88,1%	113,6	131,4	86,5%	100,9	117,1	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	2.105	37,9	55,6	1.006,0	43,8	23,0	1.095,9	27,9	39,3	981,6	31,1	31,6
		2019	2.048	35,1	58,3	1.083,0	44,5	24,3	1.129,8	29,0	39,0	1.005,9	33,7	29,9
		2020	1.913	35,3	54,2	1.133,5	44,8	25,3	1.131,4	28,6	39,6	1.026,1	35,5	28,9
		2021	1.962	35,3	55,6	1.252,5	45,8	27,4	1.177,0	30,2	39,0	1.079,6	36,6	29,5
		2022	1.929	34,1	56,5	1.307,0	45,2	28,9	1.217,3	32,3	37,7	1.134,4	38,5	29,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	174	5,3	32,9	146,0	5,2	28,1	137,7	4,7	29,4	134,3	5,8	23,2
		2019	196	5,3	37,0	176,0	5,2	34,1	150,7	4,9	30,8	155,6	6,0	25,9
		2020	231	5,2	44,4	176,5	5,5	32,2	170,2	5,1	33,6	175,1	6,5	26,9
		2021	235	5,2	45,1	192,0	5,5	35,0	190,9	6,2	30,8	192,6	7,2	26,9
		2022	243	4,4	55,0	183,5	4,9	37,6	191,6	6,3	30,3	196,9	7,5	26,3

Breve commento

La valutazione degli indicatori è stata effettuata tenendo in considerazione, le SMA 2010-2022 e le Schede SUA-CdS 2016-2022. L'analisi e i commenti sono realizzati per Gruppi, con un orizzonte temporale quadriennale, e rappresentano la sintesi di valutazioni effettuate nell'ambito degli organi collegiali del Cds.

INDICATORI GENERALI E STRUTTURALI

Nel quadriennio in esame non si rilevano significative variazioni nell'andamento della maggior parte degli indicatori strutturali.

Nell'anno 2022 si è registrato una lieve aumentodel numero di immatricolati puri (iC00b) rispetto all'anno 2021.

Ulteriormente migliorati gli indicatori che riguardano il numero dei laureati entro la durata del corso (iC00g) e il numero totale dei laureati (iC00h) che risultano ancorasignificativamente più alti dei riferimenti di Ateneo e di Area Geografica ed in linea con quelli nazionali.

GRUPPO A (Indicatori Didattica):

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) risultata aumentata nell'ultimo anno. Un incremento si registra anche per l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che risulta superiore al dato di Ateneo, in linea con quello di Area Geografica, ma ancora inferiore ai dati di riferimento nazionali.

L'attrattività del corso per studenti provenienti da altre regioni (iC03) risulta stabile rispetto all'anno 2021 e ancora inferiore ai dati di riferimento.

Il Rapporto studenti regolari/docenti (iC05) risulta stabile rispetto all'anno 2021 ed in linea con il dato nazionale e con quello di Ateneo.

Sempre buoni i dati sull'occupazione a tre anni (iC07, BIS e TER), pressoché in linea con dei riferimenti dell'area geografica e nazionale.

La totalità (100%) dei docenti di ruolo (iC08) appartiene a SSD di base e caratterizzanti.

GRUPPO B (Indicatori Internazionalizzazione):

Molto buoni gli indicatori che riguardano l'internazionalizzazione del CdS. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) hanno registrato un netto miglioramento nel 2021, risultando superiori ai dati di riferimento di Ateneo, di area geografica e nazionali. Un solo studente iscritto al primo anno del corso di laurea ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica):

Da alcuni anni il CdS è caratterizzato da un trend positivo circa la regolarità degli studenti nel passaggio al II anno (iC14-iC15-iC15BIS), frutto di azioni intraprese negli anni, di potenziamento e di supporto agli studenti mediante tutors. Tali indicatori si confermano molto buoni per l'anno 2021, superando i dati di riferimento sia di Area Geografica che nazionali.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) risulta migliorata rispetto all'anno precedente, superando i riferimenti di ateneo e di Area Geografica ed avvicinandosi al dato di riferimento nazionale.

L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso) risulta stabile rispetto all'anno precedente ed in linea con i dati di riferimento di Area Geografica e nazionali.

Gli indicatori sulle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e RTD sul totale delle ore di docenza erogate (iC19, BIS e TER), mostra un trend in lieve riduzione rispetto all'anno precedente.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Percorso di studio regolarità delle carriere):

La quasi totalità degli studenti (98,9%) prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21). Questo dato risulta in linea rispetto ai dati di riferimento sia di area che nazionali. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) ha registrato un significativo miglioramento nel 2021 rispetto al triennio precedente, risultando superiore sia alla media di Ateneo che a quella di area geografica, e avvicinandosi ai riferimenti nazionali.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) risulta ulteriormente ridotta. Tale indicatore è migliore rispetto a tutti i dati di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Soddisfazione e occupabilità):

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è tendenzialmente stabile ed intorno all'80% ed in linea con i dati di riferimento.

L'occupabilità dei laureati a 3 anni e a 1 anno (iC26, BIS e TER) è molto buona e mostra un trend in aumento, confermandosi superiore a tutti i dati di confronto.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Consistenza e qualificazione del corpo docente):

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta stabile nel 2022 anche se ancora superiore ai dati di confronto. Questo dato, anche se in miglioramento rispetto agli anni

precedenti, indica la necessità di ulteriori azioni di intervento, volte soprattutto a potenziare il reclutamento dei docenti. Tale necessità è evidente dal primo anno (iC28).

Commento agli Indicatori

Complessivamente, il CdS mostra una buona qualità, in linea con i riferimenti di area geografica e nazionali.

Ottimi i dati sul percorso di studio e sulla regolarità delle carriere (iC21-22-24). Tale dato è da attribuirsi ad un percorso di valutazione delle criticità formative intrapreso dal CdS negli anni precedenti, così come all'istituzione di commissioni docenti/studenti nell'ambito della CTP e al potenziamento delle attività tutoriali. L'esito positivo delle azioni di potenziamento delle attività tutoriali si evince anche dal miglioramento degli indicatori che valutano la progressione al II anno (iC15, iC15 BIS, iC16). Per facilitare ulteriormente il percorso di studio degli studenti e la regolarità delle loro carriere, è stato modificato il Regolamento del CdS con l'ampliamento delle sessioni e sedute degli esami di profitto.

Molto buoni sono anche i dati sulla occupabilità dei Laureati. In particolare, la percentuale dei laureati occupati a 3 anni e soprattutto ad 1 anno dal conseguimento della Laurea (iC07, iC07BIS, iC07TER) si conferma superiore ai riferimenti sia di area geografica che nazionali. Tale dato positivo è da attribuirsi – come già sottolineato nell'anno precedente- da un lato ad una serie di azioni, avviate dal CdS, per favorire l'orientamento in uscita e il placement dei laureandi, con il coinvolgimento del Comitato di Indirizzo, e dall'altro ad un accesso più precoce alle scuole di specializzazione di area medica grazie alla laurea “abilitante”. Non da ultimo, il miglioramento della occupabilità, per l'anno in esame, è in parte dovuto all'incremento del numero dei posti di accesso alle Specializzazioni.

L'internazionalizzazione ha sempre rappresentato uno dei maggiori punti di forza del CdS. I risultati negativi registrati nell'anno precedente erano senza dubbio da attribuire alle obbligatorie restrizioni legate della pandemia da COVID 19. Nell'anno in esame, infatti, gli indicatori che riguardano l'internazionalizzazione hanno di nuovo registrato ottimi risultati, confermandosi superiori a tutti i dati di riferimento sia di area geografica che nazionali. La presenza di un solo studente iscritto al primo anno con un precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12) è, inoltre, dovuta alla presenza in Ateneo di un CdS in Medicina e Chirurgia in lingua inglese.

Nell'anno in esame è stata pienamente superata la criticità segnalata nell'anno precedente riguardo la riduzione della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella a.s.(iC01). Il rilevamento di tale criticità era stato infatti uno dei motivi che aveva spinto il CdS a modificare il Piano di Studi, con l'inserimento dell'insegnamento “Basi Metodologiche in Medicina e Bioetica” al primo semestre del I anno.

Nonostante la buona politica di reclutamento operata dall'Ateneo negli ultimi anni, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) resta ancora piuttosto alto, indicando la necessità di ulteriori azioni di intervento, volte soprattutto ad ulteriormente potenziare il reclutamento dei docenti. Tale necessità risulta evidente anche al primo anno (iC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

