I ANNO

Attività Formativa	Scienze Chimiche e Fisiche			Scienze Biologiche		Patologia generale e Microbiologia			Metodologia epidemiologica e statistica			Principi di medicina preventiva			Scienze e tecniche dell'Igiene dell'Ambiente e del Lavoro						
	Chimica generale e inorganica	Chimica organica	Fisica applicata	Biochimica	Biologia	Microbiologia generale	Patologia generale	Inglese scientifico	Statistica Medica	Epidemiologia	Informatica	Igiene generale e applicata	Promozione ed educazione Sanitaria	Profilassi delle Malattie Infettive	Ecologia	Chimica dell'Ambiente	Igiene dell'Ambiente del Lavoro	Tecniche di Montoraggio Ambientale	TIROCINIO 1	inglese scientifico	ADE I
CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE																					
Conoscere e comprendere le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattie delle persone nelle diverse età della vita	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X		X				
Conoscere e comprendere le scienze psicologiche, sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa e/o di adattamento delle persone a situazione di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica																					
Conoscere e comprendere le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti												X	X						X		
Conoscere e comprendere le scienze tecniche mediche applicate per la comprensione dei campi di intervento della prevenzione e dei controlli che guidano un approccio efficace alla valutazione, e delle evidenze che guidano la presa di decisioni										X		X						X	X		X
Conoscere e comprendere le scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive vigenti, nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana e per la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interazione con altri operatori sanitari												X									
Conoscere e comprendere le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti										X		X	X			X	X		X		
Conoscere e comprendere le discipline informatiche e linguistiche (con particolare approfondimento della lingua inglese) per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che on-line								X	X	X	X									X	
CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																					
Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per svolgere attività di vigilanza ed ispezione negli ambienti di vita e di lavoro																	X	X	X		
Utilizzare il corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze tecniche mediche applicate , biologiche, comportamentali, sociali e da altre discipline pertinenti per riconoscere i fattori di rischio	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X									
Integrare le conoscenze tecniche mediche applicate, teoriche e pratiche, con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere le condizioni di sicurezza				X	X														X		
Conoscere le modalità di campionamento delle diverse matrici ambientali e saper valutare correttamente i principali inquinanti ambientali			X									X			X	X	X	X	X		
Interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina scienze tecniche mediche applicate			X						X	X		X		X	X	X	X		X		
Conoscere le cause e gli effetti dell'inquinamento chimico, fisico e biologico degli ambienti di vita e di lavoro e le strategie di prevenzione						X						X		X					X		
Conoscere e programmare le attività di vigilanza e controllo in tema di sorveglianza igienica degli alimenti e delle bevande																					
Promuovere azioni di vigilanza e controllo in tema di igiene e sanità veterinaria																					
Effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali																			X		
Conoscere le tecniche di intervento in situazioni di emergenza, catastrofe e calamità ambientali e/o accidentali																		X			
Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro assicurando costanti controlli e vigilanza												X	X		X		X	X	X		
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																					
Sviluppo di capacità critica di analisi che permetta di agire in autonomia, assumendo responsabilità di scelta e di giudizio in relazione alle priorità, relativamente al proprio lavoro in diverse situazioni ed in relazione alle funzioni specifiche del profilo.									X	X							X		X		
Avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche presenti in letteratura; Sviluppare progetti di ricerca mirati alla promozione della salute e di prevenzione delle patologie in collaborazione con altri profili								X	X	X	X	X	X	X					X	X	
Giudicare autonomamente l'impatto delle condizioni ambientali e lavorative non solo sulla salute, ma anche in termini di benessere psicologico e socioeconomico;															X	X					
Valutare richieste e formulare pareri professionali, erogare la consulenza professionale e restituire i risultati della valutazione									X	X	X										
Avere la consapevolezza dei rischi presenti negli ambienti di vita e di lavoro, nonché delle norme di comportamento e degli aspetti legati alla sicurezza ed alle problematiche ambientali												X			X	X	X		X		
Progettare programmi di formazione, erogare formazione e monitorare i programmi di formazione																					
Effettuare diagnosi organizzativa, gestire il proprio lavoro nell'ambito del servizio in cui opera, gestire la privacy in ambito sanitario, gestire il rischio clinico e operare in qualità.												X									
ABILITA' COMUNICATIVE																					
Comunicare con professionalità e competenza con utenti di diversa età, abilità, genere e condizione socio-culturale;												X	X								X
Utilizzare termini tecnici appropriati ai diversi contesti ed alle tipologie di bisogno																			X		X
Sviluppare strategie comunicative necessarie al lavoro di gruppo con le diverse professionalità																			X		X
Elaborare e presentare dati acquisti e divulgare informazioni scientifiche su temi di attualità.								X	X	X	X	X	X							X	X
CAPACITA' DI APPRENDIMENTO																					
Sviluppare le capacità autonome di studio e di analisi dei laureati, delle quali possono, poi, avvalersi in ambito professionale o nel proseguimento degli studi, e nel loro aggiornamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

II ANNO

Attività Formativa	Rischi negli Ambienti e nei Luoghi di Lavoro						Scienze della prevenzione negli Ambienti di Vita			Scienze giuridiche				Scienze Umane e del Lavoro		Scienze della prevenzione in campo alimentare					Scienze della prevenzione nei luoghi di lavoro							
	Fisica sanitaria	Radioprotezione	Epidemmiologia ambientale	Epidemmiologia occupazionale	Metodi di valutazione dei rischi negli ambienti e nei luoghi di lavoro	Metodi e e strumenti nella comunicazione del rischio	Prevenzione negli ambienti di vita	Metodi di valutazione dei programmi di prevenzione negli ambienti di vita	Prevenzione dell'inquinamento indoor	Diritto del Lavoro	Diritto processuale penale	Diritto penale	Legislazione sanitaria	Psicologia generale	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	L'analisi del rischio nelle produzioni alimentari	Fondament chimici delle tecnologie	Igiene degli alimenti e della nutrizione	Microbiologia degli alimenti	Fondamenti di sicurezza degli alimenti	Prevenzione nei luoghi di lavoro	Prevenzione dell'inquinamento indoor	Prevenzione degli infortuni delle malattie professionali	Metodi di valutazone dei programmi di prevenzione negli ambienti di lavoro	TIROCINIO II	ADE II	Laboratorio I	Seminario I
CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE																												
Conoscere e comprendere le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattie delle persone nelle diverse età della vita	X	X			X	X	X	X	X									X	X	X								
Conoscere e comprendere le scienze psicologiche, sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa e/o di adattamento delle persone a situazione di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica						X								X	X													
Conoscere e comprendere le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti						X								X	X													
Conoscere e comprendere le scienze tecniche mediche applicate per la comprensione dei campi di intervento della prevenzione e dei controlli che guidano un approccio efficace alla valutazione, e delle evidenze che guidano la presa di decisioni			X		X			X									X			X				X	X	X	X	X
Conoscere e comprendere le scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive vigenti, nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana e per la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interazione con altri operatori sanitari										X	X	X	X												X			
Conoscere e comprendere le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti		X	X	X	X		X	X								X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Conoscere e comprendere le discipline informatiche e linguistiche (con particolare approfondimento della lingua inglese) per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che on-line																												
CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																												
Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per svolgere attività di vigilanza ed ispezione negli ambienti di vita e di lavoro					X		X		X								X	X		X	X				X			
Utilizzare il corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze tecniche mediche applicate , biologiche, comportamentali, sociali e da altre discipline pertinenti per riconoscere i fattori di rischio		X			X			X								X		X	X	X			X	X	X			
Integrare le conoscenze tecniche mediche applicate, teoriche e pratiche, con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere le condizioni di sicurezza						X								X	X										X			
Conoscere le modalità di campionamento delle diverse matrici ambientali e saper valutare correttamente i principali inquinanti ambientali			X	X													X				X	X			X			
Interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina scienze tecniche mediche applicate	X		X	X	X		X		X												X	X	X	X	X			
Conoscere le cause e gli effetti dell'inquinamento chimico, fisico e biologico degli ambienti di vita e di lavoro e le strategie di prevenzione																X		X	X	X					X	X	X	X
Conoscere e programmare le attività di vigilanza e controllo in tema di sorveglianza igienica degli alimenti e delle bevande																X		X	X	X					X			
Promuovere azioni di vigilanza e controllo in tema di igiene e sanità veterinaria																X		X	X	X					X			
Effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali																					X		X	X				
Conoscere le tecniche di intervento in situazioni di emergenza, catastrofe e calamità ambientali e/o accidentali			X				X														X							
Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro assicurando costanti controlli e vigilanza		X	X		X		X	X	X												X	X	X	X	X			
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																												
Sviluppo di capacità critica di analisi che permetta di agire in autonomia, assumendo responsabilità di scelta e di giudizio in relazione alle priorità, relativamente al proprio lavoro in diverse situazioni ed in relazione alle funzioni specifiche del profilo.				X						X	X	X	X												X			
Avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche presenti in letteratura; Sviluppare progetti di ricerca mirati alla promozione della salute e di prevenzione delle patologie in collaborazione con altri profili		X					X		X												X		X			X	X	X
Giudicare autonomamente l'impatto delle condizioni ambientali e lavorative non solo sulla salute, ma anche in termini di benessere psicologico e socioeconomico;					X			X						X	X									X				
Valutare richieste e formulare pareri professionali, erogare la consulenza professionale e restituire i risultati della valutazione					X	X		X													X		X	X	X			
Avere la consapevolezza dei rischi presenti negli ambienti di vita e di lavoro, nonché delle norme di comportamento e degli aspetti legati alla sicurezza ed alle problematiche ambientali			X	X			X														X		X		X			
Progettare programmi di formazione, erogare formazione e monitorare i programmi di formazione					X		X	X													X		X	X				
Effettuare diagnosi organizzativa, gestire il proprio lavoro nell'ambito del servizio in cui opera, gestire la privacy in ambito sanitario, gestire il rischio clinico e operare in qualità.													X		X										X			
ABILITA' COMUNICATIVE																												
Comunicare con professionalità e competenza con utenti di diversa età, abilità, genere e condizione socio-culturale;						X								X	X										X	X	X	X
Utilizzare termini tecnici appropriati ai diversi contesti ed alle tipologie di bisogno					X	X	X	X	X							X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sviluppare strategie comunicative necessarie al lavoro di gruppo con le diverse professionalità						X								X	X										X	X	X	X
Elaborare e presentare dati acquisti e divulgare informazioni scientifiche su temi di attualità.						X																			X	X	X	X
CAPACITA' DI APPRENDIMENTO																												
Sviluppare le capacità autonome di studio e di analisi dei laureati, delle quali possono, poi, avvalersi in ambito professionale o nel proseguimento degli studi, e nel loro aggiornamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

III ANNO

Attività Formativa	Scienze dell' Alimentazione			Sicurezza nei Luoghi di Lavoro			Tossicologia applicata all'ambiente e ai luoghi di lavoro				Management sanitario					Scienze della malattie professionali										
	Chimica degli Alimenti	Fisiologia della nutrizione umana	Principi di dietetica	Efficienza energetica negli edifici	Prevenzione e protezione dei rischi	Sicurezza nelle attrezzature	Tecniche per la valutazione della tossicità	Tossicologia forense	Tossicologia generale	Tossicologia occupazionale	Organizzazione aziendale	Organizzazione sanitaria	Principi deontologici della professione	Responsabilità professionale e tutela lavorativa	Sociologia dei processi economici e del lavoro	Medicina del Lavoro	Patologie professionali dell'apparato respiratorio	Patologie professionali infettive	Patologie professionali oncologiche	Patologie professionali otorino-laringoiatriche	Prmo soccorso nei luoghi d lavoro	TIROCINIO III	ADE III	Laboratorio II	Seminario II	Attività prova finale
CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE																										
Conoscere e comprendere le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattie delle persone nelle diverse età della vita	X	X	X						X							X	X	X	X	X	X					
Conoscere e comprendere le scienze psicologiche, sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa e/o di adattamento delle persone a situazione di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica											X	X			X											
Conoscere e comprendere le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti																										
Conoscere e comprendere le scienze tecniche mediche applicate per la comprensione dei campi di intervento della prevenzione e dei controlli che guidano un approccio efficace alla valutazione, e delle evidenze che guidano la presa di decisioni					X	X	X															X	X	X	X	
Conoscere e comprendere le scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive vigenti, nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana e per la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interazione con altri operatori sanitari											X	X	X	X	X							X				
Conoscere e comprendere le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti	X				X																	X	X	X	X	
Conoscere e comprendere le discipline informatiche e linguistiche (con particolare approfondimento della lingua inglese) per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che on-line																										
CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																										
Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per svolgere attività di vigilanza ed ispezione negli ambienti di vita e di lavoro	X			X	X	X							X									X				
Utilizzare il corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze tecniche mediche applicate , biologiche, comportamentali, sociali e da altre discipline pertinenti per riconoscere i fattori di rischio					X																		X	X	X	
Integrare le conoscenze tecniche mediche applicate, teoriche e pratiche, con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere le condizioni di sicurezza				X		X	X	X	X	X					X								X	X	X	
Conoscere le modalità di campionamento delle diverse matrici ambientali e saper valutare correttamente i principali inquinanti ambientali							X	X	X	X												X				
Interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina scienze tecniche mediche applicate					X																	X				
Conoscere le cause e gli effetti dell'inquinamento chimico, fisico e biologico degli ambienti di vita e di lavoro e le strategie di prevenzione	X																									
Conoscere e programmare le attività di vigilanza e controllo in tema di sorveglianza igienica degli alimenti e delle bevande	X																									
Promuovere azioni di vigilanza e controllo in tema di igiene e sanità veterinaria	X																									
Effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali								X	X	X						X	X	X	X	X		X				
Conoscere le tecniche di intervento in situazioni di emergenza, catastrofe e calamità ambientali e/o accidentali							X									X	X	X	X	X	X	X				
Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro assicurando costanti controlli e vigilanza					X	X	X									X						X				
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																										
Sviluppo di capacità critica di analisi che permetta di agire in autonomia, assumendo responsabilità di scelta e di giudizio in relazione alle priorità, relativamente al proprio lavoro in diverse situazioni ed in relazione alle funzioni specifiche del profilo.													X	X	X							X				
Avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche presenti in letteratura; Sviluppare progetti di ricerca mirati alla promozione della salute e di prevenzione delle patologie in collaborazione con altri profili		X	X		X	X	X	X	X	X													X	X	X	X
Giudicare autonomamente l'impatto delle condizioni ambientali e lavorative non solo sulla salute, ma anche in termini di benessere psicologico e socioeconomico;							X	X	X	X					X											
Valutare richieste e formulare pareri professionali, erogare la consulenza professionale e restituire i risultati della valutazione					X								X	X								X				
Avere la consapevolezza dei rischi presenti negli ambienti di vita e di lavoro, nonché delle norme di comportamento e degli aspetti legati alla sicurezza ed alle problematiche ambientali					X																		X	X	X	
Progettare programmi di formazione, erogare formazione e monitorare i programmi di formazione					X											X						X				
Effettuare diagnosi organizzativa, gestire il proprio lavoro nell'ambito del servizio in cui opera, gestire la privacy in ambito sanitario, gestire il rischio clinico e operare in qualità.											X	X	X	X	X	X						X				
ABILITA' COMUNICATIVE																										
Comunicare con professionalità e competenza con utenti di diversa età, abilità, genere e condizione socio-culturale;													X	X	X								X	X	X	X
Utilizzare termini tecnici appropriati ai diversi contesti ed alle tipologie di bisogno				X	X	X	X					X	X	X	X	X						X	X	X	X	X
Sviluppare strategie comunicative necessarie al lavoro di gruppo con le diverse professionalità											X	X	X	X	X								X	X	X	X
Elaborare e presentare dati acquisti e divulgare informazioni scientifiche su temi di attualità.														X									X	X	X	X
CAPACITA' DI APPRENDIMENTO																										
Sviluppare le capacità autonome di studio e di analisi dei laureati, delle quali possono, poi, avvalersi in ambito professionale o nel proseguimento degli studi, e nel loro aggiornamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X