Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Attività Formativa	Programmazione ed Organizzazione Sanitaria	Economia aziendale	Sociologia generale	Programmazione e Organizzazione in Infermieristica Ostetrica e Ginecologica	Programmazine e Organizzazione in Infermieristica Pediatrica	Diritto del Lavoro	Medicina del Lavoro	Legislazione sanitaria	Medicina Legale	Deontologia Professionale	Pedagogia	Programmazione e Gestione del Personale Infermieristico	Programmazione e Gestione del Personale Ostetrico	Psicologia Clinica	Inglese	Epidemiologia	Sistema di elaborazione delle informazioni	Sociologia dei Processi Cultirali e Comunicativi	Statistica Medica	Interventi di Prevenzione in Ginecologia e Ostetricia	Igiene Generale e applicata	Metodologia di Interventi Ostetrici Preventivied Educativi	Metodologia di Interventi Infermieristici Preventivied Educativi	Interventi di Prevenzione in Pediatria	Linee Guida in Chirurgia
CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE																									
Possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i **metodi operativi e di ricerca** propri delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche acquisiti nel primo ciclo	X			X	X											X	X		X			X	X		
Comprendere **fenomeni e problemi complessi in campo sanitario**, di interesse della Professione Infermieristica e Ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale		X	X							X	X			X		X	X	X	X						
Comprendere i **processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi**, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici	X			X	X							X	X												X
Comprendere l'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente			X			X				X				X											
Possedere le conoscenze e le abilità per **comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale** al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente	X			X	X							X	X												
Possedere **conoscenze e abilità per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica** , che crei un clima di **comunicazione** efficace, che promuova la **presa di decisioni,** la **responsabilità** e l'**autonomia** dei professionisti		X	X			X	X	X	X	X	X			X	X	X		X			X	X	X		X
Possedere le **conoscenze** e le **abilità** per **creare un ambiente di apprendimento efficace** sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico											X														
Implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e **pratiche basate sulle evidenze**																									X
Possedere le conoscenze per **sviluppare profili di competenze**						X	X	X	X	X				X				X							
Formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla **base dei principi e delle teorie educative**										X	X														
Revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della **società** e dell'**assistenza**			X											X		X	X	X	X						
CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																									
Analizzare **politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria**, comprendere e utilizzare **leggi e regolamenti** per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le **tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria** sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e **costo efficaci nell'uso delle risorse** per l'assistenza e la formazione	X	X	X	X	X	X		X				X	X			X	X	X	X						
Analizzare le principali **questioni etiche** e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi	X			X	X					X		X	X												
Assumersi la **responsabilità della qualità** della propria **pratica professionale**										X						X									X
Utilizzare in modo appropriato le **teorie infermieristiche** e **ostetriche** e quelle provenienti da campi affini per fornire una **leadership e/o una formazione efficace e innovativa**	X	X		X	X							X	X												
Creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel **rispetto delle diversità culturali** e dei diversi stili relazionali e di apprendimento										X				X				X		X	X	X	X	X	X
Agire come **modello professionale** fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti		X	X			X		X	X	X				X							X	X	X		
Applicare le teorie sulla **leadership** e sul **management** per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo	X	X		X	X			X				X	X												X
Sviluppare una **pratica basata sulle evidenze** utilizzando la **ricerca** per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica															X	X	X		X						
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																									
Analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, **comprendere e utilizzare leggi e regolamenti** per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, **valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria** sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e **costo efficaci** nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione		X	X			X		X								X	X	X	X		X				X
Analizzare le principali **questioni etiche** e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi	X			X	X					X		X	X			X									
Assumersi la **responsabilità della qualità** della propria pratica professionale										X						X									X
Utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa											X	X	X												
Creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento			X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	
Agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti			X			X		X	X	X	X			X	X			X							X
Applicare le teorie sulla **leadership e sul management** per sviluppare **alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie** nel proprio contesto lavorativo			X									X	X	X	X			X							
Sviluppare una **pratica basata sulle evidenze** utilizzando la **ricerca** per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica																X									X
ABILITA' COMUNICATIVE																									
Condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata **capacità di ascolto**, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere			X							X	X			X	X			X							
Esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti															X										
Condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, **rigore metodologico** e argomentazioni convincenti														X	X	X	X	X	X						
Condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una **leadership** adeguata	X	X	X	X	X			X				X	X					X							
Interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X		X			X		X		X	X	X	X
Gestire e risolvere conflitti			X			X		X	X	X		X	X	X				X							
Gestire **relazioni educative** rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli			X								X			X				X		X		X	X	X	X
Rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse			X							X	X			X				X							
Agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli **aspiranti leader in ambito clinico – organizzativo**	X			X	X			X		X	X			X		X		X	X		X				
Adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di **progetti**, nell'**insegnamento** e nella **supervisione**, nella **negoziazione**, nella **risoluzione di conflitti** e nel **counselling**			X	X	X					X		X	X	X	X			X							
CAPACITA' DI APPRENDIMENTO																									
Valutare la propria performance sulla base degli **standard di pratica professionale** e di **criteri organizzativi** identificando con continuità i **propri bisogni educativi** in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di **miglioramento professionale**				X	X					X	X	X	X	X	X										X
Adottare autonomamente **efficaci strategie per continuare ad apprendere**, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione										X	X			X	X										
Utilizzare **sistemi informatici**, **software e database** completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni																X	X		X						
Identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la **ricerca** nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della **ricerca**															X	X									X

Attività Formativa	Linee Guida in Oncologia	Linee Guida in Medicina	Assistenza Ostetrica e Ginecologica Basata sulle Prove di efficacia	Assistenza Infermieristica Basata sulle Prove di efficacia	Farmacovigilanza	Principi e Metodi della Ricerca Infermieristica e Ostetrica	Ricerca Qualitativa e Quantitativa in Ostetricia	Ricerca Qualitativa e Quantitativa in Infermieristica	Statistica per la Ricerca Sperimenale e Tecnologica	Pedagogia	Formazione Ostetrica Ginecologica	Formazione infermieristica	Medicina basata sulle prove di Efficacia	Management in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica	Management in Infermieristica	Risk Management in Medicina	Risk Management in Chirurgia	Metodologia dela Ricerca in Chirurgia	Metodologia della ricerca in Ostetricia e Ginecologia	Gestione del Paziente in sala operatoria	Laboratorio I anno	Laboratorio II anno	Tirocinio I anno	Tirocinio II anno	Prova finale
CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE																									
Possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i **metodi operativi e di ricerca** propri delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche acquisiti nel primo ciclo			X	X		X	X	X	X				X					X	X	X					
Comprendere **fenomeni e problemi complessi in campo sanitario**, di interesse della Professione Infermieristica e Ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale			X	X						X			X			X	X								
Comprendere i **processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi**, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici	X	X	X	X							X	X								X					
Comprendere l'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente																									
Possedere le conoscenze e le abilità per **comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale** al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente														X	X	X	X								
Possedere **conoscenze e abilità per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica** , che crei un clima di **comunicazione** efficace, che promuova la **presa di decisioni,** la **responsabilità** e l'**autonomia** dei professionisti	X	X	X	X	X					X			X												
Possedere le **conoscenze** e le **abilità** per **creare un ambiente di apprendimento efficace** sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico										X	X	X													
Implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e **pratiche basate sulle evidenze**	X	X	X	X																			X	X	X
Possedere le conoscenze per **sviluppare profili di competenze**										X															
Formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla **base dei principi e delle teorie educative**										X	X	X											X	X	X
Revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della **società** e dell'**assistenza**										X	X	X											X	X	X
CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																									
Analizzare **politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria**, comprendere e utilizzare **leggi e regolamenti** per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le **tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria** sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e **costo efficaci nell'uso delle risorse** per l'assistenza e la formazione														X	X	X	X				X	X			
Analizzare le principali **questioni etiche** e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi																									
Assumersi la **responsabilità della qualità** della propria **pratica professionale**	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X			X	X			X	X	X	X	X	X
Utilizzare in modo appropriato le **teorie infermieristiche** e **ostetriche** e quelle provenienti da campi affini per fornire una **leadership e/o una formazione efficace e innovativa**														X	X										
Creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel **rispetto delle diversità culturali** e dei diversi stili relazionali e di apprendimento	X	X				X	X	X	X														X	X	X
Agire come **modello professionale** fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti											X	X	X			X	X			X			X	X	X
Applicare le teorie sulla **leadership** e sul **management** per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo	X	X	X	X	X									X	X	X	X				X	X	X	X	X
Sviluppare una **pratica basata sulle evidenze** utilizzando la **ricerca** per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica			X	X		X	X	X	X				X								X	X	X	X	X
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																									
Analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, **comprendere e utilizzare leggi e regolamenti** per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, **valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria** sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e **costo efficaci** nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione	X	X	X	X	X																		X	X	X
Analizzare le principali **questioni etiche** e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi																							X	X	X
Assumersi la **responsabilità della qualità** della propria pratica professionale	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X			X	X	X
Utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa										X	X	X		X	X	X	X						X	X	X
Creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento										X	X	X											X	X	X
Agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti	X	X	X	X						X	X	X	X										X	X	X
Applicare le teorie sulla **leadership e sul management** per sviluppare **alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie** nel proprio contesto lavorativo														X	X								X	X	X
Sviluppare una **pratica basata sulle evidenze** utilizzando la **ricerca** per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica	X	X	X	X		X	X	X	X				X					X	X				X	X	X
ABILITA' COMUNICATIVE																									
Condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata **capacità di ascolto**, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere										X													X	X	X
Esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti											X	X											X	X	X
Condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, **rigore metodologico** e argomentazioni convincenti						X	X	X	X	X								X	X				X	X	X
Condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una **leadership** adeguata														X	X								X	X	X
Interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali	X	X	X	X						X	X	X	X										X	X	X
Gestire e risolvere conflitti										X													X	X	X
Gestire **relazioni educative** rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli	X	X	X	X						X	X	X											X	X	X
Rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse										X													X	X	X
Agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli **aspiranti leader in ambito clinico – organizzativo**										X	X	X	X	X	X								X	X	X
Adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di **progetti**, nell'**insegnamento** e nella **supervisione**, nella **negoziazione**, nella **risoluzione di conflitti** e nel **counselling**										X	X	X											X	X	X
CAPACITA' DI APPRENDIMENTO																									
Valutare la propria performance sulla base degli **standard di pratica professionale** e di **criteri organizzativi** identificando con continuità i **propri bisogni educativi** in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di **miglioramento professionale**	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X			X	X	X	X	X					
Adottare autonomamente **efficaci strategie per continuare ad apprendere**, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione										X	X	X											X	X	X
Utilizzare **sistemi informatici**, **software e database** completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni									X														X	X	X
Identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la **ricerca** nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della **ricerca**	X	X	X	X		X	X	X	X				X					X	X				X	X	X

J